



Wintersemester 2008/09

Vorlesungszeit: 13.10.2008 - 14.02.2009

Philosophische Fakultät IV

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät IV	21
Institut für Erziehungswissenschaften	21
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	21
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	21
Grundlagenphase	21
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	21
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	22
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	22
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	23
Vertiefungsphase	23
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	24
Modul 8	24
Modul 9	24
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	25
Modul 10	25
Modul 11	25
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	26
Modul 12	26
Modul 13	26
Modul 14	27
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach	27
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	27
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	28
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	28
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	29
Beifach Erziehungswissenschaften	29
Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I	29
Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II	29
Modul B-3 International Bildungsforschung und Bildungsexpertise I	30
Modul B-4 International Bildungsforschung und Bildungsexpertise II	30
Modul B-5 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung I	30
Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II	30
Master Erziehungswissenschaften	31
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	31

Modul 1	31
Modul 3	31
Modul 4	31
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	31
Modul 6	32
Modul 9	32
Modul 10	32
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	33
Modul 11	33
Modul 14	33
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	34
Einstiegsphase	34
Modul 1	34
Modul 2	34
Fachstudium	34
Modul 3	35
Wahlpflicht	35
Modul 8	35
Modul 10	35
Modul 11	36
Abschlussphase	36
Modul 12	36
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	36
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	36
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	37
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	38
Nachbereitungsseminare	40
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik	41
Kernfach	41
Basismodul	42
Allgemeine Grundschulpädagogik	42
Lernbereich Deutsch	42
Lernbereich Mathematik	42
Lernbereich Sachunterricht	43
Kernmodul	43
Allgemeine Grundschulpädagogik	43
Lernbereich Deutsch	44
Lernbereich Mathematik	44
Lernbereich Sachunterricht	44
Modul Schulpraktische Studien	45
Vertiefungsmodul	45
Lernbereich Deutsch	45
Lernbereich Mathematik	46
Lernbereich Sachunterricht	46
Modul Bachelorarbeit	47
Zweifach	47
Basismodul	47
Allgemeine Grundschulpädagogik	47
Lernbereich Deutsch	47
Lernbereich Mathematik	48
Lernbereich Sachunterricht	48

Kernmodul	48
Allgemeine Grundschulpädagogik	48
Lernbereich Deutsch	48
Lernbereich Mathematik	49
Lernbereich Sachunterricht	49
Vertiefungsmodul	49
Lernbereich Deutsch	49
Lernbereich Mathematik	49
Lernbereich Sachunterricht	50
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2005/06)	50
Kernfach Wirtschaftswissenschaften	50
Modul 6.01	50
Modul 6.02	50
Zweifach Betriebliches Rechnungswesen	50
Modul 6.05	50
Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikationen	51
Modul 7.02	51
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	51
Erziehungswissenschaftliche Anteile	51
Modul 1	51
Modul 2	51
Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen	51
Modul 5	51
Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikationen	52
Modul 7	52
Modul 8	52
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	52
Modul 1 (L-M 1)	52
Modul 2 (L-M 2)	53
Modul 4 (L-M 4)	53
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik	54
Erstfach	54
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	54
Zweifach	55
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	55
Modul Schulpraktische Studien	56
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik	56
Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften	56
Modul FD 1 I	56
Modul FD 1 II	56
Modul FD 1 III	56
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	57
Modul EA IV	57
Lehramtsmodul	57
Modul EA I	57
Modul EA II	58
Auslaufende Studiengänge	58
Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)	58
Hauptstudium	58
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	58
Modul 8	58

Modul 9	58
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	59
Modul 12	59
Modul 13	59
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	59
Variante 1 - Weiterbildung	59
Modul 16	59
Modul 17	60
Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung	60
Modul 17	60
Modul 20	60
Magisterstudiengänge (nicht modularisiert)	61
Hauptstudium	61
M_A - Systematische Erziehungswissenschaften	61
M_B - Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaften	62
M_C2 - Erwachsenen- und Weiterbildung	63
M_C3 - Schule, Beratung, Diagnostik	63
M_D2 - Erwachsenenpädagogik	64
M_D3 - Historische Bildungsforschung	64
M_D4 - Lern- und Erziehungspsychologie	64
M_D6 - Schulforschung	65
M_D7 - Syst. Erziehungswissenschaften und Bildungsgangforschung	65
M_D8 - Vergleichende Erziehungswissenschaften	65
M_D10 - Empirische Bildungsforschung	66
M_D11 - Sozialisationsforschung	66
Colloquium	67
Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik	67
Grundstudium	67
Grundmodul	67
Hauptstudium	67
Spezialisierungsmodul I	68
Spezialisierungsmodul II	68
Spezialisierungsmodul III	68
Diplomandenseminar	69
Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)	69
L-StB/E 1	69
L-StB/E 2	70
L-StB/E 3	71
L-StB/E 4	72
L-StB/E 5	73
Grundschulpädagogik L1,L2	73
Allgemeine Grundschulpädagogik	73
Lernbereich Deutsch	73
Lernbereich Mathematik	73
Lernbereich Sachunterricht	74
andere Sozialwissenschaften - Psychologie	74
Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen	75
Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache	75
Studienrat mit beruflicher Fachrichtung L5	75
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	76
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)	76

Statistik	77
Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik	77
Institut für Rehabilitationswissenschaften	77
Diplom-Rehabilitationspädagogik	77
Grundstudium	77
Studiengangsphase (1)	78
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	78
Statistik (5)	81
Rehabilitationstechnik und Informatik (6)	81
Praktikumsbegleitseminar	81
Hauptstudium	81
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	81
Rehabilitationspsychologie (3)	83
Rehabilitationssoziologie (4)	84
Forschungsmethodik (7)	84
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	85
Fachrichtungsübergreifend	85
Blindenpädagogik	86
Gehörlosenpädagogik	87
Geistigbehindertenpädagogik	87
Körperbehindertenpädagogik	88
Lernbehindertenpädagogik	89
Schwerhörigenpädagogik	89
Sehbehindertenpädagogik	90
Sprachbehindertenpädagogik	91
Verhaltensgestörtenpädagogik	92
Frührehabilitation (9)	93
Fachrichtungsübergreifend	93
Blindenpädagogik	94
Gehörlosenpädagogik	94
Geistigbehindertenpädagogik	94
Körperbehindertenpädagogik	94
Lernbehindertenpädagogik	95
Schwerhörigenpädagogik	95
Sehbehindertenpädagogik	95
Sprachbehindertenpädagogik	96
Verhaltensgestörtenpädagogik	96
Spätrehabilitation (10)	96
Fachrichtungsübergreifend	97
Blindenpädagogik	97
Geistigbehindertenpädagogik	98
Körperbehindertenpädagogik	98
Sehbehindertenpädagogik	98
Sprachbehindertenpädagogik	98
Verhaltensgestörtenpädagogik	99
Kolloquium	99
Praktikumsbegleitseminar	100
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	100
Grundstudium	100
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	100
Rehabilitationspsychologie (2)	100
Rehabilitationssoziologie (2)	100

Rehabilitationstechnik und Informatik	100
Grundlagen der Fachrichtung (4)	100
Gebärdensprachpädagogik	101
Gehörlosenpädagogik	101
Geistigbehindertenpädagogik	101
Körperbehindertenpädagogik	101
Schwerhörigenpädagogik	101
Sprachbehindertenpädagogik	101
Verhaltensgestörtenpädagogik	102
Medizinische Grundlagen (5)	102
Geistigbehindertenpädagogik	102
Körperbehindertenpädagogik	102
Sprachbehindertenpädagogik	102
Unterricht / Didaktik (6)	102
Blindenpädagogik	103
Lernbehindertenpädagogik	103
Sehbehindertenpädagogik	103
Sprachbehindertenpädagogik	103
Verhaltensgestörtenpädagogik	103
Hauptstudium	104
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	104
Rehabilitationspsychologie (2)	105
Psychodiagnostik (3)	105
Rehabilitationssoziologie (2)	105
Unterricht / Didaktik (6)	105
Blindenpädagogik	105
Gebärdensprachpädagogik	106
Gehörlosenpädagogik	106
Geistigbehindertenpädagogik	107
Körperbehindertenpädagogik	108
Lernbehindertenpädagogik	108
Schwerhörigenpädagogik	109
Sehbehindertenpädagogik	109
Sprachbehindertenpädagogik	110
Verhaltensgestörtenpädagogik	110
Förderung und Therapie (7)	111
Fachrichtungsübergreifend	111
Blindenpädagogik	111
Gebärdensprachpädagogik	111
Gehörlosenpädagogik	112
Geistigbehindertenpädagogik	112
Körperbehindertenpädagogik	113
Lernbehindertenpädagogik	113
Schwerhörigenpädagogik	114
Sehbehindertenpädagogik	114
Sprachbehindertenpädagogik	115
Verhaltensgestörtenpädagogik	116
Sonderpädagogische Diagnostik (8)	116
Fachrichtungsübergreifend	116
Blindenpädagogik	117
Gebärdensprachpädagogik	117
Gehörlosenpädagogik	117

Geistigbehindertenpädagogik	118
Körperbehindertenpädagogik	118
Lernbehindertenpädagogik	118
Schwerhörigenpädagogik	118
Sehbehindertenpädagogik	119
Sprachbehindertenpädagogik	119
Verhaltensgestörtenpädagogik	120
Kolloquium	120
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)	120
Kernfach	120
Modul 1 - Studieneingangsphase	120
Obligatorisch	120
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	120
Grundlagen der Fachrichtung	120
Blindenpädagogik	120
Gehörlosenpädagogik	121
Geistigbehindertenpädagogik	121
Körperbehindertenpädagogik	121
Lernbehindertenpädagogik	121
Schwerhörigenpädagogik	121
Sehbehindertenpädagogik	121
Sprachbehindertenpädagogik	121
Verhaltensgestörtenpädagogik	122
Wahlpflicht	122
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	122
Informations- und medientechnische Grundlagen	122
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	122
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	122
Wahlpflicht	122
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	122
Blindenpädagogik	122
Geistigbehindertenpädagogik	123
Körperbehindertenpädagogik	123
Sehbehindertenpädagogik	123
Sprachbehindertenpädagogik	123
Modul 3 - Aktivität	123
Obligatorisch	123
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	123
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	123
Wahlpflicht	123
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	123
Gehörlosenpädagogik	123
Geistigbehindertenpädagogik	124
Schwerhörigenpädagogik	124
Verhaltensgestörtenpädagogik	124
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	124
Obligatorisch	124
Wahlpflicht 1	124
Experimentelle und standardisierte Methoden	124
Hermeneutisch-interpretative Methoden	124
Evaluationsforschung und Qualitätssicherung	124

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	125
Wahlpflicht 2	125
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	125
Pädagogische Förderdiagnostik	125
Gehörlosenpädagogik	125
Schwerhörigenpädagogik	125
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	125
Obligatorisch	125
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	125
Gehörlosenpädagogik	125
Geistigbehindertenpädagogik	126
Schwerhörigenpädagogik	126
Verhaltensgestörtenpädagogik	126
Wahlpflicht	126
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	126
Rehabilitationssoziologie	126
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	126
Blindenpädagogik	126
Gehörlosenpädagogik	127
Geistigbehindertenpädagogik	127
Körperbehindertenpädagogik	127
Lernbehindertenpädagogik	127
Schwerhörigenpädagogik	127
Sehbehindertenpädagogik	127
Sprachbehindertenpädagogik	128
Verhaltensgestörtenpädagogik	128
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	128
Obligatorisch	128
Wahlpflicht	128
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	128
Sprachbehindertenpädagogik	128
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	128
Blindenpädagogik	128
Gehörlosenpädagogik	129
Geistigbehindertenpädagogik	129
Körperbehindertenpädagogik	129
Lernbehindertenpädagogik	129
Schwerhörigenpädagogik	129
Sehbehindertenpädagogik	129
Sprachbehindertenpädagogik	130
Verhaltensgestörtenpädagogik	130
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	130
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	130
Blindenpädagogik	130
Gehörlosenpädagogik	130
Körperbehindertenpädagogik	130
Lernbehindertenpädagogik	130
Schwerhörigenpädagogik	131
Sehbehindertenpädagogik	131
Sprachbehindertenpädagogik	131
Verhaltensgestörtenpädagogik	131
Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung	131

Geistigbehindertenpädagogik	131
Lernbehindertenpädagogik	131
Verhaltensgestörtenpädagogik	131
Beratung und Kooperation	132
Modul 8 - Bachelorabschluss	132
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	132
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	132
Geistigbehindertenpädagogik	132
Lernbehindertenpädagogik	132
Verhaltensgestörtenpädagogik	132
Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	133
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	133
Rehabilitationssoziologie	133
Blindenpädagogik	133
Lernbehindertenpädagogik	133
Sehbehindertenpädagogik	133
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	133
Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen	133
Gehörlosenpädagogik	133
Schwerhörigenpädagogik	133
Reflexion praktischer Erfahrungen	134
Blindenpädagogik	134
Geistigbehindertenpädagogik	134
Körperbehindertenpädagogik	134
Lernbehindertenpädagogik	134
Sehbehindertenpädagogik	134
Sprachbehindertenpädagogik	134
Verhaltensgestörtenpädagogik	135
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	135
Grundlagen der Didaktik (VL)	135
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	135
Geistigbehindertenpädagogik	135
Körperbehindertenpädagogik	135
Sprachbehindertenpädagogik	135
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	135
Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen	135
Gehörlosenpädagogik	135
Schwerhörigenpädagogik	136
Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie	136
Blindenpädagogik	136
Geistigbehindertenpädagogik	136
Körperbehindertenpädagogik	136
Lernbehindertenpädagogik	136
Sehbehindertenpädagogik	136
Sprachbehindertenpädagogik	136
Verhaltensgestörtenpädagogik	137
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation	137
Grundlagen von Therapie und Didaktik (VL)	137
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	137
Gehörlosenpädagogik	137
Geistigbehindertenpädagogik	137
Körperbehindertenpädagogik	137

Schwerhörigenpädagogik	137
Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation	137
Gehörlosenpädagogik	137
Geistigbehindertenpädagogik	138
Körperbehindertenpädagogik	138
Schwerhörigenpädagogik	138
Sprachbehindertenpädagogik	139
Verhaltensgestörtenpädagogik	139
Zweifach	139
Modul 1 - Studieneingangsphase	139
Obligatorisch	139
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	139
Grundlagen der Fachrichtung	139
Blindenpädagogik	139
Gehörlosenpädagogik	139
Geistigbehindertenpädagogik	139
Körperbehindertenpädagogik	139
Lernbehindertenpädagogik	140
Schwerhörigenpädagogik	140
Sehbehindertenpädagogik	140
Sprachbehindertenpädagogik	140
Verhaltensgestörtenpädagogik	140
Wahlpflicht	140
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	140
Informations- und medientechnische Grundlagen	141
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	141
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	141
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	141
Blindenpädagogik	141
Geistigbehindertenpädagogik	141
Körperbehindertenpädagogik	141
Sehbehindertenpädagogik	141
Sprachbehindertenpädagogik	141
Modul 3 - Aktivität	141
Obligatorisch	141
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	142
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	142
Wahlpflicht	142
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	142
Gehörlosenpädagogik	142
Geistigbehindertenpädagogik	142
Schwerhörigenpädagogik	142
Verhaltensgestörtenpädagogik	142
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	142
Obligatorisch	143
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	143
Gehörlosenpädagogik	143
Geistigbehindertenpädagogik	143
Schwerhörigenpädagogik	143
Verhaltensgestörtenpädagogik	143
Wahlpflicht	143

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	143
Rehabilitationssoziologie	143
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	143
Blindenpädagogik	143
Gehörlosenpädagogik	144
Geistigbehindertenpädagogik	144
Körperbehindertenpädagogik	144
Lernbehindertenpädagogik	144
Schwerhörigenpädagogik	144
Sehbehindertenpädagogik	144
Sprachbehindertenpädagogik	145
Verhaltensgestörtenpädagogik	145
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	145
Obligatorisch	145
Wahlpflicht	145
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	145
Sprachbehindertenpädagogik	145
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	145
Blindenpädagogik	146
Gehörlosenpädagogik	146
Geistigbehindertenpädagogik	146
Körperbehindertenpädagogik	146
Lernbehindertenpädagogik	146
Schwerhörigenpädagogik	146
Sehbehindertenpädagogik	147
Sprachbehindertenpädagogik	147
Verhaltensgestörtenpädagogik	147
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	147
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	147
Blindenpädagogik	147
Gehörlosenpädagogik	147
Körperbehindertenpädagogik	147
Lernbehindertenpädagogik	148
Schwerhörigenpädagogik	148
Sehbehindertenpädagogik	148
Sprachbehindertenpädagogik	148
Verhaltensgestörtenpädagogik	148
Beratung und Kooperation	148
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	149
Grundlagen der Didaktik (VL)	149
Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung	149
Geistigbehindertenpädagogik	149
Körperbehindertenpädagogik	149
Sprachbehindertenpädagogik	149
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)	149
Kernfach	149
Modul 1 - Studieneingangsphase	149
Obligatorisch	149
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	149
Grundlagen der Fachrichtung	149
Blindenpädagogik	150

Gehörlosenpädagogik	150
Geistigbehindertenpädagogik	150
Körperbehindertenpädagogik	150
Lernbehindertenpädagogik	150
Schwerhörigenpädagogik	150
Sehbehindertenpädagogik	150
Sprachbehindertenpädagogik	150
Verhaltensgestörtenpädagogik	151
Wahlpflicht	151
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	151
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	151
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	151
Neurologie (VL)	151
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	151
Blindenpädagogik	151
Körperbehindertenpädagogik	152
Sehbehindertenpädagogik	152
Sprachbehindertenpädagogik	152
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	152
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	152
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	152
Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	152
Gehörlosenpädagogik	152
Geistigbehindertenpädagogik	152
Schwerhörigenpädagogik	153
Verhaltensgestörtenpädagogik	153
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	153
Obligatorisch	153
Wahlpflicht 1	153
Experimentelle und standardisierte Methoden	153
Hermeneutisch-interpretative Methoden	153
Evaluationsforschung und Qualitätssicherung	153
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	153
Wahlpflicht 2	153
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	154
Pädagogische Förderdiagnostik	154
Gehörlosenpädagogik	154
Schwerhörigenpädagogik	154
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	154
Obligatorisch	154
Wahlpflicht	154
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	154
Gehörlosenpädagogik	154
Geistigbehindertenpädagogik	154
Schwerhörigenpädagogik	154
Verhaltensgestörtenpädagogik	155
Empowerment und Selbsthilfe	155
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	155
Blindenpädagogik	155
Gehörlosenpädagogik	155
Geistigbehindertenpädagogik	155

Körperbehindertenpädagogik	155
Lernbehindertenpädagogik	156
Schwerhörigenpädagogik	156
Sehbehindertenpädagogik	156
Sprachbehindertenpädagogik	156
Verhaltensgestörtenpädagogik	156
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	157
Obligatorisch	157
Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)	157
Wahlpflicht	157
Sprachliche Heterogenität	157
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	157
Blindenpädagogik	157
Gehörlosenpädagogik	157
Geistigbehindertenpädagogik	157
Körperbehindertenpädagogik	158
Lernbehindertenpädagogik	158
Schwerhörigenpädagogik	158
Sehbehindertenpädagogik	158
Sprachbehindertenpädagogik	158
Verhaltensgestörtenpädagogik	158
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	158
Obligatorisch	158
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	158
Blindenpädagogik	159
Gehörlosenpädagogik	159
Körperbehindertenpädagogik	159
Lernbehindertenpädagogik	159
Schwerhörigenpädagogik	159
Sehbehindertenpädagogik	159
Sprachbehindertenpädagogik	159
Verhaltensgestörtenpädagogik	160
Wahlpflicht	160
Beratung und Kooperation	160
Modul 8 - Bachelorabschluss	160
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	160
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	160
Rehabilitationssoziologie	160
Blindenpädagogik	160
Geistigbehindertenpädagogik	161
Lernbehindertenpädagogik	161
Sehbehindertenpädagogik	161
Verhaltensgestörtenpädagogik	161
Berufsfelderschließendes Praktikum	161
Vorbereitung	161
Gehörlosenpädagogik	161
Schwerhörigenpädagogik	161
Nachbereitung	161
Blindenpädagogik	161
Geistigbehindertenpädagogik	162
Körperbehindertenpädagogik	162
Lernbehindertenpädagogik	162

Sehbehindertenpädagogik	162
Sprachbehindertenpädagogik	162
Verhaltensgestörtenpädagogik	162
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	162
Grundlagen der Didaktik (VL)	162
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	163
Geistigbehindertenpädagogik	163
Körperbehindertenpädagogik	163
Sprachbehindertenpädagogik	163
Modul BW II - Schulpraktische Studien	163
Vorbereitung	163
Blindenpädagogik	163
Gehörlosenpädagogik	163
Geistigbehindertenpädagogik	163
Körperbehindertenpädagogik	163
Lernbehindertenpädagogik	164
Schwerhörigenpädagogik	164
Sehbehindertenpädagogik	164
Sprachbehindertenpädagogik	164
Verhaltensgestörtenpädagogik	164
Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung	164
Wahlpflicht	164
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	165
Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen	165
Gehörlosenpädagogik	166
Schwerhörigenpädagogik	166
Reflexion praktischer Erfahrungen	166
Blindenpädagogik	166
Geistigbehindertenpädagogik	166
Körperbehindertenpädagogik	166
Lernbehindertenpädagogik	166
Sehbehindertenpädagogik	166
Sprachbehindertenpädagogik	167
Verhaltensgestörtenpädagogik	167
Zweifach	167
Modul 1 - Studieneingangsphase	167
Obligatorisch	167
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	167
Grundlagen der Fachrichtung	167
Blindenpädagogik	167
Gehörlosenpädagogik	167
Geistigbehindertenpädagogik	167
Körperbehindertenpädagogik	168
Lernbehindertenpädagogik	168
Schwerhörigenpädagogik	168
Sehbehindertenpädagogik	168
Sprachbehindertenpädagogik	168
Verhaltensgestörtenpädagogik	168
Wahlpflicht	168
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	168
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)	169
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	169

Neurologie (VL)	169
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	169
Blindenpädagogik	169
Körperbehindertenpädagogik	169
Sehbehindertenpädagogik	169
Sprachbehindertenpädagogik	169
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	169
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	170
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung	170
Gehörlosenpädagogik	170
Geistigbehindertenpädagogik	170
Schwerhörigenpädagogik	170
Verhaltensgestörtenpädagogik	170
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	170
Obligatorisch	170
Wahlpflicht	170
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	171
Gehörlosenpädagogik	171
Geistigbehindertenpädagogik	171
Schwerhörigenpädagogik	171
Verhaltensgestörtenpädagogik	171
Empowerment und Selbsthilfe	171
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	171
Blindenpädagogik	171
Gehörlosenpädagogik	172
Geistigbehindertenpädagogik	172
Körperbehindertenpädagogik	172
Lernbehindertenpädagogik	172
Schwerhörigenpädagogik	172
Sehbehindertenpädagogik	172
Sprachbehindertenpädagogik	173
Verhaltensgestörtenpädagogik	173
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	173
Obligatorisch	173
Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)	173
Wahlpflicht	173
Sprachliche Heterogenität	173
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	173
Blindenpädagogik	173
Gehörlosenpädagogik	174
Geistigbehindertenpädagogik	174
Körperbehindertenpädagogik	174
Lernbehindertenpädagogik	174
Schwerhörigenpädagogik	174
Sehbehindertenpädagogik	174
Sprachbehindertenpädagogik	174
Verhaltensgestörtenpädagogik	175
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	175
Obligatorisch	175
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	175
Blindenpädagogik	175

Gehörlosenpädagogik	175
Körperbehindertenpädagogik	175
Lernbehindertenpädagogik	175
Schwerhörigenpädagogik	175
Sehbehindertenpädagogik	176
Sprachbehindertenpädagogik	176
Verhaltensgestörtenpädagogik	176
Wahlpflicht	176
Beratung und Kooperation	176
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	176
Grundlagen der Didaktik (VL)	176
Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung	176
Geistigbehindertenpädagogik	177
Körperbehindertenpädagogik	177
Sprachbehindertenpädagogik	177
Beifach	177
Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen	177
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	177
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)	177
Grundlagen einer Fachrichtung	178
Blindenpädagogik	178
Gehörlosenpädagogik	178
Geistigbehindertenpädagogik	178
Körperbehindertenpädagogik	178
Lernbehindertenpädagogik	178
Schwerhörigenpädagogik	178
Sehbehindertenpädagogik	178
Sprachbehindertenpädagogik	179
Verhaltensgestörtenpädagogik	179
Neurologie (VL)	179
Medizinische Grundlagen einer Fachrichtung	179
Blindenpädagogik	179
Körperbehindertenpädagogik	179
Sehbehindertenpädagogik	179
Sprachbehindertenpädagogik	179
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)	179
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	180
Modul 1 - Studieneingangsphase	180
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	180
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	181
Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	181
Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt	181
Modul 7 - Förderkompetenz	181
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	181
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	181
Seminar (Bereich 1)	181
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	182
Evaluationsforschung/Qualitätssicherung	182
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	182
Seminar (Bereich 2)	182
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	182

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	182
Vorbereitung	182
Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	182
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	182
Vorbereitung	182
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter	183
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)	183
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	183
Modul 1 - Studieneingangsphase	183
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	184
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	184
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	184
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	184
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	185
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	185
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	185
Seminar (Bereich 1)	185
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	185
Evaluationsforschung/Qualitätssicherung	185
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	185
Seminar (Bereich 2)	185
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	185
Berufsfelderschließendes Praktikum	185
Vorbereitung	185
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	186
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	186
Vorbereitung	186
Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"	186
Modul K1 - Studieneingangsphase	186
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	187
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	187
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	187
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	188
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	188
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	188
Modul K8 - Bachelorabschluss	188
Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache	189
Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich	189
Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	190
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP	190
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	191
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	191
Vorbereitung	191
Blindenpädagogik	191
Gehörlosenpädagogik	191
Geistigbehindertenpädagogik	191
Körperbehindertenpädagogik	191
Lernbehindertenpädagogik	191
Schwerhörigenpädagogik	192

Sehbehindertenpädagogik	192
Sprachbehindertenpädagogik	192
Verhaltensgestörtenpädagogik	192
Nachbereitung	192
Lernbehindertenpädagogik	192
Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	192
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	192
Lernbehindertenpädagogik	192
Didaktische Kompetenz	192
Geistigbehindertenpädagogik	192
Körperbehindertenpädagogik	193
Lernbehindertenpädagogik	193
Sprachbehindertenpädagogik	193
Verhaltensgestörtenpädagogik	193
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)	193
Erstfach	193
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	193
Vorbereitung	193
Blindenpädagogik	193
Gehörlosenpädagogik	193
Geistigbehindertenpädagogik	194
Körperbehindertenpädagogik	194
Lernbehindertenpädagogik	194
Schwerhörigenpädagogik	194
Sehbehindertenpädagogik	194
Sprachbehindertenpädagogik	194
Verhaltensgestörtenpädagogik	194
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	194
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	195
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	195
Lernbehindertenpädagogik	195
Didaktische Kompetenz	195
Geistigbehindertenpädagogik	195
Körperbehindertenpädagogik	195
Lernbehindertenpädagogik	195
Sprachbehindertenpädagogik	195
Verhaltensgestörtenpädagogik	196
Übung	196
Blindenpädagogik	196
Gehörlosenpädagogik	196
Geistigbehindertenpädagogik	196
Lernbehindertenpädagogik	196
Schwerhörigenpädagogik	196
Sehbehindertenpädagogik	196
Sprachbehindertenpädagogik	196
Verhaltensgestörtenpädagogik	197
Zweitfach	197
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	197
Vorbereitung	197
Blindenpädagogik	197

Gehörlosenpädagogik	197
Geistigbehindertenpädagogik	197
Körperbehindertenpädagogik	197
Lernbehindertenpädagogik	197
Schwerhörigenpädagogik	198
Sehbehindertenpädagogik	198
Sprachbehindertenpädagogik	198
Verhaltensgestörtenpädagogik	198
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	198
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	198
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	198
Lernbehindertenpädagogik	198
Didaktische Kompetenz	198
Körperbehindertenpädagogik	199
Lernbehindertenpädagogik	199
Sprachbehindertenpädagogik	199
Verhaltensgestörtenpädagogik	199
Übung	199
Blindenpädagogik	199
Gehörlosenpädagogik	199
Lernbehindertenpädagogik	199
Schwerhörigenpädagogik	200
Sehbehindertenpädagogik	200
Sprachbehindertenpädagogik	200
Verhaltensgestörtenpädagogik	200
Modul FW 2.4 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung (II)	200
Berufsbegleitendes Zusatzstudium Brandenburg	201
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	201
Rehabilitationspsychologie (2)	201
Psychodiagnostik (3)	201
Didaktik der Fachrichtung (6)	201
Geistigbehindertenpädagogik	202
Fördermaßnahmen / Therapie (7)	202
Geistigbehindertenpädagogik	202
Pädagogische Diagnostik (8)	202
Geistigbehindertenpädagogik	202
Institut für Sportwissenschaft	202
Grundstudium/Basisstudium	202
1. Sportwissenschaftliche Theorie für Bachelor/Diplom und Lehramt	202
2. Didaktik und Methodik	205
2.1. Bachelor/Lehramt (L1-L6)	205
2.2. Monobachelor/Diplom	206
Didaktik und Methodik der Sportarten für Bachelor/Lehramt und Diplom	206
A Pflichtbereich	206
1. Individualsportarten	206
Leichtathletik (BA/D/L)	206
Schwimmen (BA/D/L)	207
Gerätturnen (BA/D/L)	207
Gymnastik/Tanz (BA/D/L)	207
2. Sportspiele	208

Basketball (BA/D/L)	208
Handball (BA/D/L)	209
Volleyball (BA/D/L)	209
Fußball (BA/D/L)	210
Kleine Ballspiele (BA)	210
B Schwerpunktbereich	210
C Wahlpflichtbereich für Bachelor/Diplom und Lehramt	212
D Exkursionen für Bachelor/Diplom und Lehramt	213
Vertiefungsstudium/Hauptstudium/Masterstudium	213
1. Sportwissenschaftliche Theorie für Bachelor/Monobachelor/Diplom und Lehramt	214
2. Masterstudium (LA-MA)	217
3. Profilübergreifende Lehrveranstaltungen für Diplom	220
4. Profiltheorie Diplom: Studienschwerpunkt Leistungssport	220
5. Profiltheorie Diplom: Studienschwerpunkt Rehabilitation/Prävention	220
6. Sportprofil Diplom: Studienschwerpunkt Leistungssport	220
7. Sportprofil Diplom: Studienschwerpunkt Rehabilitation/Prävention - Monobachelor	221
Vertiefungsstudium	
8. Ergänzungsschwerpunkt Diplom: Sportmanagement	221
9. Diplom Modul 8: Sport und Gesellschaft	222
10. Projekte	222
Personenverzeichnis	224
Gebäudeverzeichnis	238
Veranstaltungsartenverzeichnis	239

Philosophische Fakultät IV

Institut für Erziehungswissenschaften

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Einführungstage für Bachelor und Master Erziehungswissenschaften

2 SWS					
EK	Di	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	N.N.
	Mi	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	
1) findet am 07.10.2008 statt					
2) findet am 08.10.2008 statt					
3) findet am 09.10.2008 statt					

Für Erstsemester finden an 3 Tagen vor Semesterstart Einführungstage statt.

An diesen Tagen gibt die Fachschaft in Zusammenarbeit mit dem Institut einen ersten Einblick in das Unileben. Die Studien- und Prüfungsordnungen werden vorgestellt, Einführung in die zentralen Einrichtungen gegeben und die vielen Fragen beantwortet. Alle Erstsemester sind herzlich eingeladen!

Einführungsveranstaltung für Studierende mit Lehramtsoption

2 SWS					
VL	Mi	10-12	Einzel (1)	UL 6, 2002	P. Strutzberg
1) findet am 08.10.2008 statt					

An diesem Tag wird es einen Einblick in die Studien- und Prüfungsordnung der BA Studiengänge mit Lehramtsoption geben.

Einführungsveranstaltung für Studierende des Lehramtmasterstudiengangs

2 SWS					
VL	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 6, 2002	P. Strutzberg
1) findet am 08.10.2008 statt					

Auf dieser Veranstaltung wird in die Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengang Lehramt eingeführt.

Einführungsveranstaltung für Bachelor und Master Studiengang Wirtschaftspädagogik

0 SWS					
EK	Mo	17-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	N.N.
1) findet am 06.10.2008 statt					

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

Grundlagenphase

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	D. Benner
1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt					

Die Vorlesung führt in Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns ein und vermittelt Voraussetzungen für die Analyse und Beurteilung von Konzepten pädagogischen Wirkens, von Normproblemen in der Erziehung sowie von Institutionalisierungsformen pädagogischen Handelns. Die Vorlesung wird von einer vertiefenden Übung begleitet, die zugleich in Formen wissenschaftlichen Arbeitens einführt.

54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 402	S. Derdula
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	
1) findet ab 20.10.2008 statt					
2) findet ab 20.10.2008 statt					

54 108 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I 110, 102	S. Krause
	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	K. Göstemeyer

In den beiden Seminaren zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 1072	H. Tenorth, N. Welter

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der Historischen Erziehungswissenschaft gegeben. Erziehung und Bildung werden sowohl als sozialhistorische Phänomene und als wissenschaftliche Themen behandelt. Geschichte wird exemplarisch als Struktur-, Gesellschafts- und Mentalitätsgeschichte und die Disziplin des Faches wird an Personen und Ihren Themen vorgestellt. Anhand von qualitativen wie quantitativen Studien zu Fragen der Erziehung werden die wichtigsten methodologischen Probleme des Faches erörtert.

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 102	N. Welter
	Do	16-18	wöch.	I 110, 102	
	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 102	

Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der sowohl Quellentexte als auch Sekundärliteratur gemeinsam diskutiert werden sowie Übungen zu den Methoden stattfinden.

54 123 Missions- und Kolonialpädagogik im deutschen Kolonialismus

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Schuch

"Es bedarf keiner näheren Begründung, daß einer zivilisierten Nation, welche die Kolonialisierung eines der Kultur noch nicht erschlossenen Gebietes übernommen hat, die Verpflichtung obliegt, den Eingeborenen die Erwerbung mindestens einer elementaren Bildung zu ermöglichen." - so heißt es im Deutschen Kolonial-Lexikon von 1920 unter dem Stichwort "Eingeborenschulen". Das Seminar möchte sich mit dem Spannungsfeld von Bildung unter den Bedingungen von Kolonialisierung auseinandersetzen und unter verschiedenen Perspektiven betrachten. Dabei nähern wir uns der Thematik mit Hilfe disparater Quellensorten (Schulordnungen, Lehrpläne, Fotografien autobiografische Berichte), die methodisch erschlossen werden.

54 124 Gemeinschaft – Erziehungstheorien und –praxen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	U. Pilarczyk
	Do	16-18	Einzel (2)		
	Do	16-18	Einzel (3)		
	Do	16-18	Einzel (4)		
		14-20	Block+Sa (5)		

- 1) findet am 18.12.2008 statt
- 2) findet am 08.01.2009 statt
- 3) findet am 15.01.2009 statt
- 4) findet am 22.01.2009 statt
- 5) findet vom 30.01.2009 bis 31.01.2009 statt

Der Begriff der Gemeinschaft gehört zu den faszinierendsten pädagogischen Begriffen bis zur Gegenwart, die damit verbundenen Erziehungsideen und -praxen erregten ebensoviel Aufmerksamkeit wie Kritik. Diese ist bis heute zumeist abhängig von weltanschaulich-politischen Standpunkten. Im Seminar soll, ausgehend von ausgewählten historischen Gemeinschaftskonzeptionen (Selbsterziehung in der Jugendbewegung, Gemeinschaftserziehung im Kibbutz) danach gefragt werden, wie sich auf dieser konzeptionellen Grundlage Erziehungspraxis gestaltete und wie die Betroffenen damit umgingen. Das Seminar wird in zwei Teile gegliedert sein. Der erste Teil konzentriert sich auf die theoretischen Entwürfe und ihre ideen- und sozialgeschichtliche Einordnung. Der zweite Teil ist stärker methodisch und workshopartig angelegt, hier sollen die Seminarteilnehmer/innen auf der Grundlage von vor allem visuellen Quellen unterschiedliche Perspektiven (der Adressaten, der Erziehungsinstitutionen, der Öffentlichkeit) auf die Praxis der Gemeinschaftserziehung rekonstruieren.

Organisatorisches:

Achtung: Seminar ersetzt "Nationalismus und Täterforschung".

Bitte beachten: Blockseminar

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 271 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2097	W. Gieseke

In dieser Vorlesung wird in erwachsenenpädagogisches Grundlagenwissen eingeführt. Es wird um das Lernverhalten und die Lernfähigkeit Erwachsener, deren Bildungs- und Lerninteressen und die gesetzlichen und institutionellen Kontexte von Erwachsenenbildung und Weiterbildung gehen. Dabei wird die historische Perspektive als Faktor in der Prozessanalyse eine Rolle spielen. Ebenso werden, zeitgeschichtlich betrachtet, Begriffsverschiebungen zu lebenslangem Lernen, Erwachsenenbildung,

Weiterbildung und Human Resources Development nachgezeichnet sowie aktuelle vernetzte Kontextbedingungen für die Gestaltung lebenslangen Lernens betrachtet. Fallbezogen sollen Bildungsbiographien sowie Orte und Räume von Lebenslangem Lernen demonstriert werden. Die Verzahnung von Arbeiten und Lernen im Lebenslauf Erwachsener sowie die Gestaltung von erweiterten zivilgesellschaftlichen Perspektiven sind Kompetenzen, die im Erwachsenenalter erworben werden. Wie dazu die Bedingungen und Kontexte aussehen, wird in der Vorlesung erarbeitet.

Organisatorisches:
Achtung: Raumänderung!

54 272 **Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	H. Stock

Ausgehend von den Bedürfnissen und Bedarfen der Weiterbildung nach suchenden Interessenten verschiedener Milieus und sozialer Schichten werden Anforderungen an die Entwicklung von Bildungsangeboten theoretisch beleuchtet und an einigen Beispielen empirisch hinterfragt.

54 273 **Lebenslaufspezifische Bildungsinteressen und -teilhabe**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Fleige

Die Teilhabe an Weiterbildung ist durch Milieu- und Geschlechtszugehörigkeit, Alter und lernbiographische Faktoren beeinflusst. Im quartären Bereich unseres Bildungssystems kann sich die in Schule und Ausbildung begonnene Bildungsselektivität fortsetzen, aber auch eine positive Wendung nehmen. Die pädagogische und bildungspolitische Ausgestaltung lebenslangen Lernens muss an diesen Zusammenhängen ansetzen, um eine Teilhabe aller zu ermöglichen. Im Seminar werden Aspekte von Erwachsenensozialisation, lebenslaufspezifischen Weiterbildungsinteressen und -teilhabe theoretisch und empirisch erschlossen. Ziel ist es, aktuelle Befunde zur Weiterbildungsteilnahme zu reflektieren und Auswirkungen auf das Weiterbildungssystem sowie Kriterien für die Planung von Lernangeboten herauszuarbeiten.

54 274 **Bildungsbiographien und institutionelle Kontexte lebenslangen Lernens**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 102	N.N.
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 102	
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 239	

In den Übungen werden Begriffe und Analysen aus der Vorlesung nachbereitet. Dazu gehört es, Bildungsbiographien aus der Forschungsliteratur, die Lernen im Bildungslauf verbildlichen, auszuwerten und zu interpretieren. Ebenso soll exemplarisch mit einzelnen Organisationen und Institutionen in der EB/WB vertraut gemacht werden. Hospitationen vor Ort veranschaulichen dieses nichtschulische pädagogische Handlungsfeld.

Organisatorisches:
Achtung: Die Übung am Donnerstag von 16h-18h fällt aus!

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 251 **Einführung in die Wirtschaftspädagogik**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 254 **Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	S. Badel
	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

54 258 **Systeme beruflicher Bildung**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	C. Hornecker
	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	

Berufsbildungssysteme markieren für den Einzelnen den Übergang zwischen allgemeinem Bildungssystem und Beschäftigungssystem sowie Übergänge innerhalb des Beschäftigungssystems. Z. Zt. befindet sich das Berufsbildungssystem der Bundesrepublik Deutschland aus ganz unterschiedlichen Gründen unter erheblichem Veränderungsdruck. Dieser ergibt sich z. B. aus Veränderungen der Qualifikationsanforderungen auf dem Arbeitsmarkt, aus demographischen Veränderungen, aber auch aus europäischen Angleichungstendenzen. Entlang ausgewählter Länder werden in der Übung unter einer vergleichenden Perspektive Rahmenbedingungen und Strukturen beruflicher Bildung und deren Wandel im europäischen Kontext behandelt.

Vertiefungsphase

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 8

54 105 Pädagogische Konzepte von Kindheit, Jugend und Intergenerationalität

2 SWS 5 SP
HS Block (1) D. Benner
1) findet vom 16.02.2009 bis 20.02.2009 statt

Im Blockseminar werden ausgewählte Texte zur vormodernen und modernen Kindheit und Jugend sowie zum Wandel des Generationenverhältnisses behandelt. Ein Reader mit Auszügen aus Schriften von Aristoteles, Rousseau, Hegel, Schleiermacher, Key, Ariès, de Mause, Postman, Berg, H.-R. Müller u. a. wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie

- die Texte, die am **19.11.08**, 9-11 Uhr, im GS 7, R 235 ausgeteilt werden, bis zum Beginn der Veranstaltung gelesen haben und
- Impulsreferate bzw. Referate mit Exkursen zu den einzelnen Themen in Abstimmung mit der Seminarleitung ausarbeiten.

Das Blockseminar findet vom Montag, den **16. Februar 2009**, 13.00 Uhr, bis Freitag, den **20. Februar 2009**, 14.00 Uhr, im Landheim Wilhelmsau (Oderbruch) statt. An Kosten entstehen für Übernachtung € 40,00 und Vollpension € 64,00 sowie Fahrtkosten für die Hin- und Rückreise.

Organisatorisches:

Vorbereitungstermine:

- Vorstellung des Programms und Anmeldung zur Veranstaltung: **12. 11. 2008**, 09-11 Uhr in der GS 7, 235.
- Vergabe von Impulsreferaten und Hausarbeiten sowie erste Sitzung des Seminars: **19. 11. 2008**, 09-11 Uhr in der GS 7, R 235.

Voraussetzung für den Erwerb eines qualifizierten Seminarscheins ist die Teilnahme an der Schlussdiskussion mit Kolloquium (**20. 02. 2009**).

In **nicht-modularisierten Studiengängen** (altes Lehramt L-StB/E1 und alter Magister M-A, D 7) wird ein qualifizierter Seminarschein nach Ausarbeitung einer Belegarbeit zu einem vereinbarten Thema (Abgabe bis zum Beginn des SS 2008) ausgestellt.

Die **Abschlussprüfungen zum Modul 8** des akkreditierten BA-Studiengangs (EWI B 8) und zum Modul 8 des Studiengangs Erziehungswissenschaft als zweites Hauptfach (EWI-Mag 8) sowie zum Modul 4 des lehramtsbezogenen Master-Studiengang (L-M 4) finden in der ersten oder zweiten Woche nach der Blockveranstaltung statt (ab 25. 02. 2009).

Literatur:

Die Texte werden am 19.11.08, 9-11 Uhr, im GS 7, R 235 ausgeteilt.

Allgemeine Literatur:

Historisches Wörterbuch der Pädagogik, hrsg. von D. Benner u. J. Oelkers. Weinheim 2004, daraus die Artikel:

Bildsamkeit/Bildung (D. Benner/F. Brüggem)

Familie (J. Reyer)

Generation (J. Zirfas/Ch. Wulf)

Jugend (J. Zinnecker)

Kind/Kindheit (Ch. Berg)

Mündigkeit (D. Benner/F. Brüggem)

D. Benner (1999): Der Begriff moderner Kindheit und Erziehung bei Rousseau, im Philanthropismus und in der Pädagogik der deutschen Klassik. In: Z.f.Päd. (45) S. 1-18.

54 110 Demokratie und Erziehung

2 SWS 5 SP
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 T. Müller

Im pädagogischen Feld gilt Demokratie nicht nur als Prämisse und als Ziel, sondern zugleich als Problem und Herausforderung. Welchen Stellenwert hat die Erziehung in einer demokratischen Gesellschaft? In welchem Zusammenhang stehen Demokratie und Öffentlichkeit? Ist Demokratie lehrbar? Diese und ähnliche Fragen werden im Seminar in drei Schritten erörtert. Zunächst werden grundlagentheoretische Positionen zum Zusammenhang von Erziehung und Demokratie erarbeitet und diskutiert (z. B. Condorcet, Kant, Dewey). In einem zweiten Teil stehen Modelle demokratischer Erziehung, wie sie u. a. in der Reformpädagogik entwickelt wurden, im Mittelpunkt. In einem dritten Teil geht es um aktuelle Debatten im Schnittpunkt von pluralistischer Demokratie und Erziehung.

Modul 9

54 115 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 U. Wiegmann

In der Vorlesung werden Bildung, Erziehung und Sozialisation in gesellschaftlichen Zusammenhängen sowie als Zeitgeschichte dargestellt. Im Mittelpunkt stehen die Erziehungsverhältnisse in der Familie, die Veränderung von Kindheit und Jugend sowie die Entwicklung des Bildungssystems in ihrer Beziehung zu außerschulischen gesellschaftlichen bzw. erziehungsstaatlichen Erziehungsanstrengungen.

54 116 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 3 SP
UE Mi 14-16 wöch. I 110, 102 J. Schuch,
U. Wiegmann

In der Begleitübung zur Vorlesung werden Dokumente zu den Erziehungsverhältnissen im Nationalsozialismus und in der DDR quellenkritisch analysiert.

54 117 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel zeitgenössischer Reflexion

2 SWS	5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.		U. Wiegmann

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung in der Warschauer Str. 34-36 statt und **beginnt erst am 21.10.2008** !

54 126 Das narrative Interview in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Häder
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	
			Block (4)		

- 1) findet am 17.10.2008 statt
- 2) findet am 24.10.2008 statt
- 3) findet am 31.10.2008 statt
- 4) findet vom 23.01.2009 bis 24.01.2009 statt

Das Seminar setzt die Beschäftigung mit Methoden der erziehungswissenschaftlichen Biografieforschung fort. Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen Theorie und Methode des narrativen Interviews nach Fritz Schütze. Forschungspraktisch können die Teilnehmenden Kenntnisse über die Durchführung, Transkription und Analyse narrativer Interviews erwerben.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 10

54 151 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Köller

Bildungspolitik, Erziehungswissenschaft und pädagogische Praxis sind in den letzten Jahren stark durch die Ergebnisse vergleichender Bildungsforschung beeinflusst worden, nach denen deutsche Schülerinnen und Schüler in zentralen Bereichen schulischer Bildung relativ ungünstige Lernstände gezeigt haben. In der Vorlesung werden die Grundlagen und Grenzen solider Vergleiche dargestellt, und zwar unter der Leitfrage nach Ansatzpunkten für eine mögliche Qualitätssteigerung im deutschen Bildungssystem.

54 152 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	R. Lehmann

Behandelt werden in diesem Hauptseminar bivariate (Kreuztabellen, Korrelationen) und multivariate Verfahren (Varianz-, Kovarianz-, Diskriminanz-, Regressions-, Faktoren-, Reliabilitäts- und Clusteranalyse), mit denen sich komplexe Zusammenhänge analysieren lassen. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Bereich der univariaten Statistik und der Wahrscheinlichkeitstheorie, wie sie in der Lehrveranstaltung "Statistik für Erziehungswissenschaften I" (Seminar und Übung) erworben werden konnten. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

54 153 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Lehmann

Die Übung zum Hauptseminar bietet die Möglichkeit der Vertiefung und der Anwendung. Für den Erwerb eines Leistungsscheins im Hauptseminar wird die Teilnahme an dieser Übung dringend empfohlen.

Modul 11

54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer

In einem langen Prozess seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert und bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts vollzieht sich in den meisten europäischen Ländern zum einen die Einbeziehung aller Kinder und Jugendlichen in Formen institutionalisierter Erziehung, zum anderen die organisatorische Verknüpfung unterschiedlicher Segmente von Schulen und Hochschulen zu einem Ganzen, das seinerseits mit Laufbahnstrukturen und Berufskarrieren eng verknüpft wird. Diese Prozesse werden in der sozialhistorischen und vergleichenden Bildungsforschung als "Systembildung moderner Erziehungssysteme" intensiv erforscht. In der Vorlesung sollen charakteristische Momente solcher Prozesse -- Inklusion, Nationalisierung, horizontale Integration und Zentralisierung, vertikale Integration und Expansion -- vorgestellt und zugleich deren Modell-Charakter für Systembildungsprozesse in außereuropäischen Regionen beleuchtet werden. Schließlich werden unterschiedliche theoretische Entwürfe zur Interpretation dieser Prozesse vorgestellt. Die Vorlesung ist Teilkomponente des Bachelor-Moduls EWI-B 11 (Internationale Bildungsforschung und -expertise II), des Master-Moduls EWI-M 9 (Expansion und Wandel moderner Bildungssysteme) und des Master-Lehramtsmoduls L-M 4.

Organisatorisches:

ACHTUNG! Beginn der Vorlesung in der zweiten Semesterwoche: 20.10.2008

54 133 Kolloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung

3 SWS
CO Do 11-14 wöch. GS 7 W, 223 J. Schriewer

Das Kolloquium verfolgt mehrere Ziele: die Einarbeitung in neuere Theorieansätze der vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung; die theorie- und methodenkritische Begleitung laufender Forschungsarbeiten insbesondere auch im Rahmen des SFB 640 ("Repräsentation sozialer Ordnungen im Wandel"); schließlich die Begleitung, Unterstützung und Kommentierung laufender Master- bzw. Magisterarbeiten und Dissertationen. Hinzu kommt der Dialog mit auswärtigen Gastwissenschaftlern. Neue Teilnehmer werden gebeten, sich in Sprechstunde vorher anzumelden.

Organisatorisches:

Neue Teilnehmer werden gebeten, sich in Sprechstunde vorher anzumelden.

54 134 Der Traum vom "skandinavisch schlau Werden"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. I 110, 400 F. Waldow

Die Bildungssysteme der skandinavischen Länder dienen in Deutschland nicht erst seit PISA vielfach als nachahmenswertes Vorbild; der Titel des Seminars spielt auf ein 2006 vorgelegtes Arbeitspapier der damaligen Linkspartei/PDS-Fraktion im Berliner Abgeordnetenhaus an, das den Titel "Berlin wird skandinavisch schlau" trug. Im Seminar soll analysiert werden, welche Funktionen die - stets selektive - Bezugnahme auf die Bildungssysteme Skandinaviens in der bildungspolitischen Debatte in Deutschland erfüllte sowie welchen Konjunkturen sie unterlag. Dies gibt Gelegenheit, einige zentrale Konzepte der vergleichenden Erziehungswissenschaft zu diskutieren, wie z.B. "educational borrowing" und "Externalisierung auf Welt". Außerdem sollen die Bildungssysteme der skandinavischen Länder selbst bzw. der Blick der Skandinavier auf ihre Bildungssysteme betrachtet werden. Dies ergibt interessante Vergleichsperspektiven zu den Bezugnahmen auf Skandinavien in Deutschland. Ferner sollen im Seminar anhand der gemeinsamen Erstellung eines Forschungsprojekts wissenschaftliche Arbeitstechniken geübt werden. Englische Sprachkenntnisse sind für den Besuch des Seminars unbedingt erforderlich.

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

Modul 12

54 284 Integratives Qualitätsmanagement als institutionale und personale Schnittstelle

2 SWS 5 SP
HS Di 14-16 wöch. GS 7 W, 124 H. Stock

Entwicklung von Qualität heißt einerseits Schaffung qualitätsgerechter institutioneller Bedingungen, andererseits aber auch Entwicklung maßgeschneiderter Qualitätskriterien auf prozessualer und individueller Ebene. Die Balance soll aus methodischer Sicht an Fallbeispielen diskutiert werden und durch eigene Untersuchungen in der Praxis erprobt werden.

54 285 Historische und empirische Arbeiten zur Programm- und Institutionentwicklung

1 SWS 1 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 O. Schäffter
1) findet vom 10.12.2008 bis 20.02.2009 statt

Zunächst wird die Differenz zwischen Veränderungen im Zuge von Programmplanungshandeln und einem strukturellen Wandel der Institutionentwicklung in der Weiterbildung auf der Grundlage einer Institutionentheorie lebenslangen Lernens geklärt. Auf der so erarbeiteten theoretischen Folie werden ausgewählte historische und empirische Arbeiten in ihrem jeweiligen Stellenwert verortet, in ihrem zentralen Befund referiert und kritisch diskutiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte statt beginnend am 10.12.2008.

54 286 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung

2 SWS 4 SP
PS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 W. Gieseke

Gegenstand des Seminars ist das Planungshandeln in verschiedenen Weiterbildungsinstitutionen und -organisationen. In diesem Semester werden wir uns mit den Angeboten der Weiterbildungsdienstleister für den beruflichen Bereich beschäftigen, um die Angebotsstruktur zu erschließen. Ein vernetztes Planungsmodell wird vorgestellt und mit seinem Wissensinseln in Gruppen erarbeitet und präsentiert. Einführend werden wir uns mit dem Dienstleistungs- und Programmbegriff befassen.

Modul 13

54 276 Bildung und Anerkennung. Die Verknüpfung von lerntheoretischen mit bildungstheoretischen Ansätzen

1 SWS 1 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 O. Schäffter
1) findet vom 15.10.2008 bis 03.12.2008 statt; Diese Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt bis 3.12.2008

Vor dem Hintergrund des Anerkennungstheoretischen Diskurses in Anschluss an Axel Honneth und seiner bildungstheoretischen Erweiterung durch Krassimir Stojanov wird zunächst die Differenz zwischen Sozialisation, Akkulturation, Lernen und Bildung als pädagogisch relevante Kategorien des Selbst- und Weltverhältnisses herausgearbeitet. Auf dieser sozialtheoretischen Grundlage werden in einem zweiten Schritt differente Institutionenformen des Lehrens und Lernens in ihrer spezifischen Lernkultur analysiert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung endet nach der ersten Hälfte des Semesters.

54 277 Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements

2 SWS	5 SP				
HS	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	H. Stock
			Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	
			Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	

- 1) findet am 21.10.2008 statt
- 2) findet vom 07.11.2008 bis 08.11.2008 statt
- 3) findet vom 16.01.2009 bis 17.01.2009 statt

Abgeleitet aus den Erfordernissen des Lernens in der Wissensgesellschaft werden Funktionen von Evaluation, Evaluationsfelder und Evaluationsdesigns als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements besprochen und quantitative und qualitative Evaluationsmethoden vorgestellt (1.Block).

Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten Evaluationsinstrumentarien für Fragestellungen in der eigenen Berufspraxis bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/-projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben.

Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im 2. Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Räume zu den Blockterminen werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

54 278 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive - Empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Lehr- und Interaktionsformen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

Die "Genderthematik" scheint ihre Blütezeit hinter sich zu haben, wenn man dem politischen Diskurs folgt, hier findet sich eine Ablösung des Themas durch das Thema Familie. Frauen haben einen so hohen Bildungsstand wie nie zuvor - hat das Geschlechterverhältnis in gleicher Weise aufgeholt? Finden sich beide Geschlechter bildungstheoretisch gleichermaßen berücksichtigt? Im Seminar werden ausgewählte Gendertheorien betrachtet und auf ihre bildungstheoretische Berücksichtigung geprüft. Am Beispiel empirischer Studien werden jüngere Ergebnisse diskutiert, die die Konstruktion des Geschlechterverhältnisses in noch immer tradierten Formen dokumentieren.

Modul 14

54 255 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

54 257 Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	10-12	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann

Personalrekrutierung und -entwicklung gehören sowohl aus unternehmerischer Perspektive als auch aus der Sicht von Bildungsanbietern zu zentralen Entwicklungsperspektiven. In diesem Seminar wird aus der Sicht diagnostischer Aussagekraft auf der einen Seite und Kosten-Nutzen-Kalkülen auf der anderen Seite der Frage nach der Definition und Konstruktion, Strukturierung und Effektivitätsbewertungen von Bildungsangeboten nachgegangen.

Organisatorisches:

Fachdidaktisches Hauptseminar

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	D. Benner

- 1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 3 SP
UE Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 402 S. Derdula
Mo 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308

1) findet ab 20.10.2008 statt
2) findet ab 20.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 108 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. I 110, 102 S. Krause
Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth,
N. Welter

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 SP
UE Do 14-16 wöch. I 110, 102 N. Welter
Do 16-18 wöch. I 110, 102
Fr 10-12 wöch. GS 7 W, 124
Fr 12-14 wöch. I 110, 102

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 123 Missions- und Kolonialpädagogik im deutschen Kolonialismus

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.307 J. Schuch

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 124 Gemeinschaft – Erziehungstheorien und –praxen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS 4 SP
SE Do 16-18 Einzel (1) U. Pilarczyk
Do 16-18 Einzel (2)
Do 16-18 Einzel (3)
Do 16-18 Einzel (4)
14-20 Block+Sa (5) DOR 24, 1.204

1) findet am 18.12.2008 statt
2) findet am 08.01.2009 statt
3) findet am 15.01.2009 statt
4) findet am 22.01.2009 statt
5) findet vom 30.01.2009 bis 31.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 271 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. UL 6, 2097 W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 272 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 H. Stock

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 273 Lebenslaufspezifische Bildungsinteressen und -teilhabe

2 SWS 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 M. Fleige

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 274 **Bildungsbiographien und institutionelle Kontexte lebenslangen Lernens**

2 SWS	3 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 102		N.N.
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 102		
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 239		

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 251 **Einführung in die Wirtschaftspädagogik**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059		J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 254 **Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308		S. Badel
	Do	14-16	wöch.	I 110, 402		

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 258 **Systeme beruflicher Bildung**

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402		C. Hornecker
	Di	10-12	wöch.	I 110, 402		

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Beifach Erziehungswissenschaften

Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I

54 105 **Pädagogische Konzepte von Kindheit, Jugend und Intergenerationalität**

2 SWS	5 SP					
HS			Block (1)			D. Benner

1) findet vom 16.02.2009 bis 20.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 110 **Demokratie und Erziehung**

2 SWS	5 SP					
HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204		T. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II

54 115 **Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205		U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 116 **Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR**

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 102		J. Schuch, U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 117 **Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel zeitgenössischer Reflexion**

2 SWS	5 SP					
HS	Di	14-16	wöch.			U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 126 **Das narrative Interview in der Erziehungswissenschaft**

2 SWS	5 SP					
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.204		S. Häder
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.204		
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.204		
			Block (4)			

1) findet am 17.10.2008 statt

2) findet am 24.10.2008 statt

3) findet am 31.10.2008 statt

4) findet vom 23.01.2009 bis 24.01.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul B-3 International Bildungsforschung und Bildungsexpertise I

54 151 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 O. Köller
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 152 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 5 SP
HS Do 10-12 wöch. GS 7 W, 124 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 153 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 3 SP
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul B-4 International Bildungsforschung und Bildungsexpertise II

54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 134 Der Traum vom "skandinavisch schlau Werden"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. I 110, 400 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul B-5 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung I

54 284 Integratives Qualitätsmanagement als institutionale und personale Schnittstelle

2 SWS 5 SP
HS Di 14-16 wöch. GS 7 W, 124 H. Stock
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 285 Historische und empirische Arbeiten zur Programm- und Institutionentwicklung

1 SWS 1 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 O. Schäffter
1) findet vom 10.12.2008 bis 20.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 286 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung

2 SWS 4 SP
PS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II

54 276 Bildung und Anerkennung. Die Verknüpfung von lerntheoretischen mit bildungstheoretischen Ansätzen

1 SWS 1 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 O. Schäffter
1) findet vom 15.10.2008 bis 03.12.2008 statt; Diese Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt bis 3.12.2008
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 277 Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements

2 SWS 5 SP
HS Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.205 H. Stock
Block+Sa (2) DOR 24, 1.205
Block+Sa (3) DOR 24, 1.205
1) findet am 21.10.2008 statt
2) findet vom 07.11.2008 bis 08.11.2008 statt

3) findet vom 16.01.2009 bis 17.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 278 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive - Empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Lehr- und Interaktionsformen
2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 S. Robak
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Master Erziehungswissenschaften

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 1

54 109 Handlungs- und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft I
2 SWS 5 SP
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer

54 113 Handlungs und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft II
2 SWS 5 SP
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer

Modul 3

54 106 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung I
2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 D. Benner,
J. Swiderski

Das Seminar führt in Theorien moralischer Erziehung und Bildung ein. Gelesen werden Auszüge aus Texten von Sokrates/Platon, Aristoteles, Rousseau, Kant, Hegel, Herbart, Nietzsche, Kohlberg, Oser und anderen. Ziel ist es, ausdifferenzierte Formen moralischer Urteils- und Partizipationskompetenzen zu gewinnen.

54 107 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung II
2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 S. Krause

Das Seminar wird im Zusammenhang mit dem DFG - Projekt ETIK durchgeführt. In ihm werden didaktische Aufgaben und Testaufgaben entwickelt, die zur Orientierung und Messung moralischer Urteils- und Partizipationskompetenzen geeignet sind.

Modul 4

54 118 Kindheit in pädagogischer Perspektive
2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 C. Uhlig

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den Wandel von Kindheit und Kindheitsauffassungen in der neueren Geschichte, erörtert zentrale Theorien und analysiert Kindheiten in jeweils konkreten sozialen, kulturellen und pädagogischen Zusammenhängen. Berücksichtigung finden dabei besonders auch Konzepte frühkindlicher und vorschulischer Erziehung.

54 119 Zeitschriften als Quelle der Schulgeschichte im 20. Jahrhundert
2 SWS 5 SP
HS Di 10-12 wöch. G. Geißler

Das Seminar dient der Vertiefung der im HS im Sommersemester 2008 (Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert) erworbenen Kenntnisse. Das Seminar findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung in der Warschauer Str. 34-38 statt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung in der Warschauer Str. 34-38 statt.

54 120 Forschungscolloquium: Konzepte von Kindheit
2 SWS 8 SP
FS Do 18-20 wöch. GS 7 W, 209 C. Uhlig

Im Forschungscolloquium werden Aspekte der Vorlesung an unterschiedlichen Quellen (Bilder, wissenschaftliche und literarische Texte, Autobiografien, Filme u.a.) vertiefend untersucht, pädagogische Modelle nach ihrer Bedeutung in Geschichte und Gegenwart befragt und Möglichkeiten weiterführender Beschäftigung mit dem Thema diskutiert.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 6

54 156 Diagnostische Verfahren, Rückmeldung und Evaluation

2 SWS	4 SP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503		R. Lehmann

Das Seminar behandelt Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 157 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS	8 SP					
FS	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205		R. Lehmann

Aufbauend auf spezifischen diagnostischen Fragestellungen wird in verschiedene Methoden der Testentwicklung und Testanalyse eingeführt. Die Aussagekraft der Studien wird insbesondere aus forschungslogischer und testtheoretischer Perspektive diskutiert. Im Forschungsseminar werden geplante, laufende und kürzlich abgeschlossene erfahrungswissenschaftliche Forschungsvorhaben mit diagnostischer Fragestellung diskutiert. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

Modul 9

54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115		J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 132 Semantische Konstruktion von Weltgesellschaft

4 SWS	10 SP					
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124		J. Schriewer

Die weltweite Ausbreitung ursprünglich europäisch-nordamerikanischer Schul-, Organisations- und Bildungsmodelle wird häufig allzu einseitig auf Prozesse von Kolonialisierung und Imperialismus oder - in jüngerer Zeit - auf Formen von Dominanz und Herrschaft zurückgeführt. Das Seminar soll demgegenüber anhand von Beispielen aus Geschichte und Gegenwart der Komplexität von Prozessen globaler Diffusion und kulturspezifischer Rezeption nachgehen. Zu solchen Beispielen zählt die Rolle der Jesuiten als Bildungs- und Kulturmittler zwischen Europa und Asien ebenso wie etwa in der Gegenwart die Rolle internationaler Organisationen.

Organisatorisches:

Das Projektseminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Systembildung moderner Bildungssysteme" das Modul EWI-M 9. Es wird teils in Form wöchentlicher Sitzungen, teils in Blockform durchgeführt.

ACHTUNG! Beginn der Veranstaltung in der zweiten Semesterwoche: 22.10.2008

Literatur:

Als Grundlagenliteratur dient u. a.:

B. Heintz, R. Münch & H. Tyrell (Hrsg.): Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen. Stuttgart: Lucius & Lucius, 2005 (= Sonderheft 1 der Zeitschrift für Soziologie).

54 133 Kolloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung

3 SWS						
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223		J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul 10

54 139 Didaktik interkulturellen Handelns

2 SWS	2 SP					
VL	Sa	10-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.205		J. Henze
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205		
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205		

1) findet am 18.10.2008 statt
2) findet am 22.11.2008 statt
3) findet am 13.12.2008 statt

Die Vermittlung interkultureller Kompetenz wird heute im Zeichen andauernder Globalisierung weltweit als zentrales Problem effektiver Personalentwicklung gesehen. Die Vorlesung führt in den Stand der internationalen Diskussion ein und stellt methodische und inhaltliche Optionen der Kompetenzentwicklung für die Handlungsräume "Schule" und "Unternehmen" vor. Zur Vertiefung der Thematik wird der begleitende Besuch des Hauptseminars zum Thema empfohlen. Die Veranstaltung wird Portal gestützt (Moodle) in der Kombination aus virtueller Vorlesung und Blockveranstaltung durchgeführt, umfangreiches Begleitmaterial ist in Form einer CD-ROM erhältlich. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

54 140 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

2 SWS	5 SP					
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204		I. Leffers

Das Seminar wendet sich an Studierende mit Grundkenntnissen zum Thema und eröffnet die Möglichkeit der Teilnahme an laufenden Entwicklungsprojekten des Arbeitsbereichs kulturelle Sensibilisierung. Hierbei handelt es sich um (i) die Sammlung von critical incidents zu kulturvermittelten Interaktionsproblemen in Schulen und Hochschulen, (ii) die Entwicklung von didaktischen Arrangements zur kulturellen Sensibilisierung von Lehrenden und Lernenden und (iii) um eine kritische Auseinandersetzung mit international vorherrschenden Instrumenten des (inter)kulturellen Trainings. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

Modul 11

54 279 Ansätze zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse

2 SWS	5 SP					
HS	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter	

Ausgangspunkt des Seminars ist die Bildungsprozessstheorie von Rainer Kokemohr, mit der sich lebenslanges Lernen als Transformation von Figurationen des Selbst- und Weltverhältnisses konzipieren lässt. Auf ihrer Grundlage werden der entwicklungspsychologische Ansatz differenter Entwicklungsstufen des Selbst von Robert Kegan, der erwachsenpädagogische Ansatz transformativen Lernens von Jack Mezirow und die bildungsbiografischen Zugänge einer strukturalen Bildungstheorie von Marotzki und Koller als biografiethoretisch fundierte Forschungsperspektiven auf lebenslanges Lernen verdeutlicht und kritisch analysiert.

54 280 Das Zusammenspiel von Kognitionen und Emotionen für ein Gelingen von Bildungsprozessen

2 SWS	5 SP					
HS	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	W. Gieseke	

Hirnforschung und Kognitionspsychologie sind seit einigen Jahren in eine intensive Debatte eingetreten, um das Entscheidungs- und Lernverhalten aus einer breiten Perspektive zu beschreiben. Eine neue Bedeutung kommt dabei den Emotionen zu. Die Auslegung, dass Emotionen im Sinne von irrationalen Handeln auf eine niedrige Stufe der Gehirntätigkeit verwiesen werden, wird den neuen Forschungsergebnissen nicht gerecht. Gerade das lebensbegleitende Lernen lebt von der Entscheidungsfähigkeit Erwachsener, in welcher Weise man an Weiterbildung zu partizipieren beabsichtigt. Auch mit Lernformen kann noch einmal neu experimentiert werden. Diese Chance hängt aber davon ab, inwieweit emotional verankerte Deutungen zur subjektiven Lernfähigkeit auf das Weiterbildungsverhalten einwirken.

Im Seminar werden grundlagentheoretische Befunde in der Kontroverse behandelt und die Reichweite der Aussagen diskutiert.

54 281 Kulturelle Aspekte von Lernen im Kontext der Globalisierung

2 SWS	5 SP					
HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Robak	

Mit dem Begriff der Globalisierung wird in erster Linie wirtschaftliche Globalisierung verbunden, welche als unhinterfragbarer Prozess konstruiert wird. Fragen von kultureller Globalisierung rücken erst jüngst - besonders in den Kulturwissenschaften - in den Blickpunkt des Diskurses. Demnach befindet sich die Gesellschaft (und auch die Welt) in einem Prozess der kulturellen Hybridisierung, die gleichzeitig von kapitalistischen Entwicklung durchkreuzt wird. Anlässe von Lernen nehmen im Zuge von transnationalen Austauschprozessen und Mobilität zu. Lernen als interkultureller Prozess ist in neuer Weise mit Aspekten der Fremdheitserfahrung, Identitätskonstruktion und des Umgangs mit fremdkulturellen Arbeitspraktiken zu verbinden. Diese Aspekte sollen u.a. am Beispiel der internationalen Personalentwicklung diskutiert werden.

Modul 14

54 259 Human Resource Management

2 SWS	5 SP					
HS	Fr	14-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	M. Ketting	

1) siehe KVV bzw. Aushang; genaue Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

Organisatorisches:
Fachdidaktisches Hauptseminar

54 260 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	5 SP					
HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Heesen	

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, "den ökonomischen Tiger zu reiten".

54 266 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS 5 SP
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 J. Buer

Angesichts sich permanent ändernder Umgebungsbedingungen für die berufliche Bildung (z. B. Europäisierung der Berufsbildungspolitik, Neugestaltung von Ausbildungsberufen, Reorganisation von Übergangssystemen) sind das Berufsbildungssystem und die darin involvierten Bildungsanbieter und Bildungsgänge seit längerer Zeit in hohem Maße "Objekte" von Modellversuchen geworden. In diesem Seminar werden kritisch die thematischen Fokussierungen, die verwendeten Methoden, die Befunde und deren bildungspolitische Verwertung sowie die Verwertung der Ergebnisse bei den handelnden Lehr- und Ausbildungspersonen diskutiert. Dies erfolgt vor allem unter der Perspektive der von den Modellversuchen intendierten Verbesserung der Bildungs- und Erwerbsbiografien der Jugendlichen.

Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

Einstiegsphase

Modul 1

54 271 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. UL 6, 2097 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 274 Bildungsbiographien und institutionelle Kontexte lebenslangen Lernens

2 SWS 3 SP
UE Di 10-12 wöch. I 110, 102 N.N.
Fr 10-12 wöch. I 110, 102
Fr 12-14 wöch. I 110, 239
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 275 Erwachsenenbildung im 19. Jahrhundert und am Beginn des 20. Jahrhunderts

2 SWS 4 SP
PS Mo 14-16 Einzel (1) I 110, 190 B. Käßpflinger
Block+Sa (2) DOR 24, 1.204
Block+Sa (3) DOR 24, 1.204

- 1) findet am 27.10.2008 statt
- 2) findet vom 28.11.2008 bis 29.11.2008 statt
- 3) findet vom 06.02.2009 bis 07.02.2009 statt

"Es ist schlimm genug, rief Eduard, daß man jetzt nichts mehr für sein ganzes Leben lernen kann. Unsere Vorfahren hielten sich an den Unterricht, den sie in ihrer Jugend empfangen; wir aber müssen jetzt alle fünf Jahre umlernen, wenn wir nicht ganz aus der Mode kommen wollen." Dieses Zitat ist kein zeitgenössisches, sondern stammt aus den Wahlverwandtschaften von Goethe und zeigt auf, dass lebenslanges Lernen nicht so neu ist, wie vielfach in einer geschichtsvergessenen Zeit gedacht wird. Im Seminar wird sich mit den Wurzeln der modernen Erwachsenenbildung beschäftigt. Historische Weltanschauungen, Lernorte, Zielgruppen und Persönlichkeiten werden exemplarisch behandelt. Grundsatzdiskussionen wie die zwischen intensiver-extensiver, freier-gebundener oder zwischen zweckfreier-verwertbarer Volksbildung werden thematisiert und in ihren andauernden Konsequenzen diskutiert. Das Seminar wird in einem Methodenmix von Textanalyse, Referaten, Leittexten und Arbeitsgruppen durchgeführt. Anregungen zu Inhalten und Methoden von studentischer Seite sind besonders willkommen.

Organisatorisches:
Räume zu den Blocktermine werden nachgereicht.

Modul 2

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 D. Benner
1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 103 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 3 SP
UE Do 16-18 wöch. (1) I 110, 402 D. Benner,
C. Remus
1) findet ab 16.10.2008 statt

Fachstudium

Modul 3

54 279 Ansätze zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse

2 SWS 5 SP
HS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 O. Schäffter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 280 Das Zusammenspiel von Kognitionen und Emotionen für ein Gelingen von Bildungsprozessen

2 SWS 5 SP
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 282 Sozialstrukturelle Bedingungen und modernisierungstheoretische Begründungen lebenslangen Lernens

6 SP
CO Mo 14-16 Einzel (1)
Block (2)
Block (3) W. Gieseke
1) findet am 20.10.2008 statt
2) findet vom 21.11.2008 bis 22.11.2008 statt
3) findet vom 23.01.2009 bis 24.01.2009 statt

In dem Colloquium sollen grundlagentheoretische Überlegungen zum lebenslangen Lernen und den spezifischen Chancen und Ausdifferenzierungen in der nachschulischen Phase betrachtet werden. Die Längsschnittstudie von Friebel soll vor dem Hintergrund der Befunde aus den anderen Seminaren im Modul zu neuen Gestaltungsoptionen in der EB/WB, als auch zu Prozessanalysen, was entscheidungswirksame Einflüsse auf Weiterbildungspartizipation betrifft, anregen.

Organisatorisches:
Der Block findet im LISUM in Ludwigsfelde statt.
Der Raum für den Einzeltermin wird nachgereicht.

Wahlpflicht

Modul 8

54 156 Diagnostische Verfahren, Rückmeldung und Evaluation

2 SWS 5 SP
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.503 R. Lehmann

Das Hauptseminar behandelt Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 157 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS 5 SP
HS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.205 R. Lehmann

Aufbauend auf spezifischen diagnostischen Fragestellungen wird in verschiedene Methoden der Testentwicklung und Testanalyse eingeführt. Die Aussagekraft der Studien wird insbesondere aus forschungslogischer und testtheoretischer Perspektive diskutiert. Im Hauptseminar werden geplante, laufende und kürzlich abgeschlossene erfahrungswissenschaftliche Forschungsvorhaben mit diagnostischer Fragestellung diskutiert. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

Modul 10

54 261 Wissensmanagement

2 SWS 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 402 M. Köller

Kompetente Menschen gelten gegenwärtig als der wichtigste Produktionsfaktor in der Wissensökonomie und als die entscheidende Quelle nichtimitierbarer Wettbewerbsvorteile. In dieser Veranstaltung werden vor diesem Hintergrund Überlegungen zu Unternehmenskultur, Kompetenzmessung, Kompetenzentwicklung und Kompetenzmanagement diskutiert und durch Praxisbeispiele ergänzt.

54 262 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und

2 SWS 5 SP
HS Di 10-12 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer

Das Seminar befasst sich mit der Steuerung von Personalentscheidungen, insbesondere mit der Auswahl und Beurteilung von Personal. Thematisiert werden sowohl die Grundlagen von Entscheidungen im Bereich von Assessment-Centern als auch Aspekte der Kompetenzdiagnostik.

Organisatorisches:

Achtung: Raumänderung!

Modul 11

54 139 Didaktik interkulturellen Handelns

2 SWS	2 SP					
VL	Sa	10-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Henze	
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205		
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205		

1) findet am 18.10.2008 statt
2) findet am 22.11.2008 statt
3) findet am 13.12.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 140 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

2 SWS	5 SP					
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	I. Leffers	

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 141 Theaterpädagogische Übungen zur kulturellen Sensibilisierung

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	A. Hartmann	

1) findet am 10.12.2008 statt

Die Übung bietet die Möglichkeit zur Vertiefung der Fragestellungen aus der Vorlesung "Didaktik interkulturellen Handelns". Im Vordergrund steht die Beschäftigung mit Grundstrukturen verbaler und nonverbaler Kommunikation und ihrer möglichen Thematisierung in Übungen, Simulationen und Rollenspielen zur Schärfung der eigenen Beobachtungssensibilität. Um die Anmeldung per E-Mail an tpa.hartmann@gmx.de wird gebeten.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Blockform an folgenden Terminen statt:

10.12.; 17.12.2008

07.01., 14.01., 21.01., 28.01.

Abschlussphase

Modul 12

54 283 Mentoring

2 SWS	4 SP					
SPJ	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke	

Fortsetzung aus dem Sommersemester 2008 und neue Gruppe.

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	D. Benner	

1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung Bildung und Schule

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 102	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	I 110, 402	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Di	10-12	wöch. (3)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Di	12-14	wöch. (4)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Di	14-16	wöch. (5)	I 110, 402	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Di	16-18	wöch. (6)	I 110, 402	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Mi	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.503	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Mi	14-16	wöch. (8)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Mi	16-18	wöch. (9)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Do	12-14	wöch. (10)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Do	14-16	wöch. (11)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Do	16-18	wöch. (12)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Fr	10-12	wöch. (13)	I 110, 117	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Fr	14-16	wöch. (14)	DOR 24, 1.503	D. Benner, S. Derdula, C. Remus
UE	Do	12-14	wöch. (15)	I 110, 229	D. Benner, S. Derdula, C. Remus

- 1) findet vom 20.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 2) findet vom 20.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 3) findet vom 21.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 4) findet vom 21.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 5) findet vom 21.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 6) findet vom 21.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 7) findet vom 22.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 8) findet vom 22.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 9) findet vom 22.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 10) findet vom 23.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 11) findet vom 23.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 12) findet vom 23.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 13) findet vom 24.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 14) findet vom 24.10.2008 bis 12.02.2009 statt
- 15) findet vom 23.10.2008 bis 12.02.2009 statt

Die Übung soll die Vorlesung vertiefend begleiten und zugleich in Formen wissenschaftlichen Arbeitens einführen.

Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte

Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum

54 161 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Sozialisation in der Schule

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. GS 7 W, 124 A. Leschinsky

Im ersten Teil dieses Seminars sollen theoretische Grundlagen und Begriffe behandelt und die Spezifik schulischer Sozialisation erarbeitet werden. In einem zweiten Teil werden dann unterschiedliche Techniken der Beobachtung und Datenerhebung vorgestellt, die im Praktikum Anwendung finden sollen, um - unter im Seminar zu erarbeitenden individuellen Fragestellungen zur Sozialisation in der Schule - Unterricht und Schulleben zu analysieren.

54 162 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. GS 7 W, 113 C. Buchholtz

Im Berufsfelderschließenden Praktikum besteht die Chance, über das Unterrichten hinaus - dafür gibt es ja noch die Unterrichtspraktika in den Fächern - alle Dimensionen des Lehrerberufs, bis hin zu seiner Verpflichtung, Schulentwicklung aktiv mitzugestalten, durch „Umgang und Teilhabe“ kennen zu lernen.

„Umgang und Teilhabe“ bedeutet, sich mit den realen Entwicklungsproblemen der jeweiligen Praktikumsschule auseinanderzusetzen und sich an deren Lösungen forschend zu beteiligen. Im Vorbereitungsseminar werden die konkreten Konzepte erarbeitet, die in den vier Wochen Praktikum ein zielgerichtetes, selbständiges und ertragreiches Arbeiten ermöglichen sollen. Die notwendigen Referenztheorien gehören ebenso dazu wie methodisches Vorgehen und praktische Fragen der Organisation des Praktikums. Zum Ertrag des Praktikums wird ein reichhaltiges Material aus methodisch erhobenen Daten, gemachten Erfahrungen und gewonnenen Eindrücken gehören, das im Nachbereitungsseminar einer systematischen Reflexion unterzogen werden wird.

54 163 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule

2 SWS
SE Fr 13:00-16:30 14tgl./1 ZI13, 3.214 C. Harten

In einem ersten Teil des Seminars sollen allgemeine Theorien geschlechtsspezifischer Sozialisation sowie pädagogisch relevante Themenfelder der Sozialisations- und "Gender"-Forschung behandelt werden. Im zweiten Teil wird es dann speziell um Aspekte und Ansätze der empirischen, auf das Geschlechterverhältnis bezogenen Unterrichtsforschung gehen. Anschließend sollen entsprechende Fragestellungen für eigene Studien und Beobachtungen während des Praktikums entwickelt werden.

54 164 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Sozialisation in der Schule

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. ZI13, 3.214 M. Hinkel

Sowohl theoretische Grundlagen und Begriffe als auch die Spezifik schulischer Sozialisation sollen in einem ersten Teil des Seminars behandelt werden. Um Unterricht und Schulleben während des Praktikums analysieren zu können, werden im zweiten Teil unterschiedliche Techniken der Beobachtung und Datenerhebung vorgestellt. Eine im Seminar erarbeitete individuelle Fragestellung zur Sozialisation in der Schule steht bei der Analyse im Vordergrund.

54 173 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Heute Student, morgen Lehrer

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. GS 7 W, 113 H. Schaumburg

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar werden wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren. Außerdem beschäftigen wir uns mit ausgewählten (und aktuell heiß diskutierten) Aspekten des Berliner Schulgesetzes, bzw. der Berliner Schulpolitik. Im Verlauf des Semesters entwickelt jede/r Teilnehmer/in gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar ausgetauscht, diskutiert und reflektiert.

54 174 Pädagogisches Handeln und Lernorte

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 113 H. Schaumburg

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar werden wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren. Außerdem beschäftigen wir uns mit ausgewählten (und aktuell heiß diskutierten) Aspekten des Berliner Schulgesetzes, bzw. der Berliner Schulpolitik. Im Verlauf des Semesters entwickelt jede/r Teilnehmer/in gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in

Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar ausgetauscht, diskutiert und reflektiert.

54 175 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Innovative Schulen in Berlin

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. ZI13, 3.214 P. Strutzberg

Für zukünftige Lehrer sind die Schulen der ganzen Welt mögliche Orte ihrer beruflichen Tätigkeit und Berlin ist der bestmögliche Platz, sich dieses Feld gründlich, aktiv und umfassend zu erschließen. Berliner Schulen sind traditionell reformfreudig, und die partnerschaftliche Teilhabe an ihrer Entwicklung ist längst angebahnte Tradition in der Zusammenarbeit zwischen Universität und Praktikumsschulen. Als "kritische Freunde" sind Praktikanten geschätzt, - ebenso wie der Beitrag, den sie mit den Ergebnissen ihrer Arbeit während des Praktikums für die Entwicklung der einzelnen Schule leisten. So wird "forschendes Lernen" zum Hauptmerkmal dessen, was unter "Berufsfeld erschließen" zu verstehen ist.

54 176 Pädagogisches Handeln und Lernorte - das Berufsfeld wird erschlossen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. ZI13, 3.214 N.N.

Im Berufsfelderschließenden Praktikum besteht die Chance, über das Unterrichten hinaus - dafür gibt es ja noch die Unterrichtspraktika in den Fächern - alle Dimensionen des Lehrerberufs, bis hin zu seiner Verpflichtung, Schulentwicklung aktiv mitzugestalten, durch "Umgang und Teilhabe" kennen zu lernen.

"Umgang und Teilhabe" bedeutet, sich mit den realen Entwicklungsproblemen der jeweiligen Praktikumsschule auseinanderzusetzen und sich an deren Lösungen forschend zu beteiligen. Im Vorbereitungsseminar werden die konkreten Konzepte erarbeitet, die in den vier Wochen Praktikum ein zielgerichtetes, selbständiges und ertragreiches Arbeiten ermöglichen sollen. Die notwendigen Referenztheorien gehören ebenso dazu wie methodisches Vorgehen und praktische Fragen der Organisation des Praktikums. Zum Ertrag des Praktikums wird ein reichhaltiges Material aus methodisch erhobenen Daten, gemachten Erfahrungen und gewonnenen Eindrücken gehören, das im Nachbereitungsseminar einer systematischen Reflexion unterzogen werden wird.

54 177 Pädagogisches Handeln und Lernorte - das Berufsfeld wird erschlossen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. GS 7 W, 113 C. Buchholtz

Im Berufsfelderschließenden Praktikum besteht die Chance, über das Unterrichten hinaus - dafür gibt es ja noch die Unterrichtspraktika in den Fächern - alle Dimensionen des Lehrerberufs, bis hin zu seiner Verpflichtung, Schulentwicklung aktiv mitzugestalten, durch "Umgang und Teilhabe" kennen zu lernen.

"Umgang und Teilhabe" bedeutet, sich mit den realen Entwicklungsproblemen der jeweiligen Praktikumsschule auseinanderzusetzen und sich an deren Lösungen forschend zu beteiligen. Im Vorbereitungsseminar werden die konkreten Konzepte erarbeitet, die in den vier Wochen Praktikum ein zielgerichtetes, selbständiges und ertragreiches Arbeiten ermöglichen sollen. Die notwendigen Referenztheorien gehören ebenso dazu wie methodisches Vorgehen und praktische Fragen der Organisation des Praktikums. Zum Ertrag des Praktikums wird ein reichhaltiges Material aus methodisch erhobenen Daten, gemachten Erfahrungen und gewonnenen Eindrücken gehören, das im Nachbereitungsseminar einer systematischen Reflexion unterzogen werden wird.

54 178 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professionell

2 SWS
SE Mo 16:15-18:30 wöch. M. Lammers

Im Mittelpunkt des Seminars wird das biografische und forschende Lernen stehen.

Das bedeutet: Eigene Erfahrungen und erworbene Einstellungen reflektieren und weiterentwickeln, die Basis von Erkenntnissen klären und methodisches Lernen üben, team- und konfliktfähig werden durch aktives Zuhören und Mediation, im Spannungsfeld von Distanz und Nähe Verantwortung erkennen und übernehmen lernen, den Blick öffnen für innovative Lehrer und gute Schulen.

54 181 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Wie bewältigen Lehrerinnen und Lehrer erfolgreich zentrale Anforderungen ihres Berufs?

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. GS 7 W, 113 J. König

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar

wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir auf den Ebenen von Schule und Unterricht die zentralen Anforderungen des Lehrerberufs in den Blick nehmen und der Frage nachgehen, wie diese Anforderungen erfolgreich bewältigt werden können. In einem weiteren Schritt erarbeiten wir uns verschiedene Methoden (z.B. Beobachtung, Fragebogen), mit denen im Praktikum Aspekten dieser grundlegenden Fragestellung nachgegangen werden kann. Parallel dazu erfolgt die Entwicklung einer eigenen Fragestellung, welche im Praktikum verfolgt werden soll und ihren Niederschlag im Praktikumsbericht finden soll. Im Praktikum werden Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im nachfolgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert und die Ergebnisse, die im Zusammenhang mit der Fragestellung während des Praktikums erzielt wurden, vorgestellt.

54 183 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Handlungs- und Planungskonzepte zur Förderung einer neuen Lernkultur

2 SWS
SE Di 16-20 14tgl./1 GS 7 W, 113 O. Kos

Das Seminar gewährt einen Einblick in Konzepte und Verfahren erfolgreicher pädagogischer Schulentwicklungsarbeit. Am Beispiel des Instruments der Medienentwicklungsplanung für Schulen werden konkrete Umsetzungsmöglichkeiten von innovativen Veränderungsprozessen an einer Schule erarbeitet und die dabei zu bewältigenden Probleme und Schwierigkeiten diskutiert. Um Anregungen für praktische Realisierungen zu bekommen, wird eine Brandenburger oder Berliner Modellschule mit dem Profil "Medien und Kommunikation" besucht.

Themenschwerpunkte sind:

- Grundzüge und Konzepte pädagogischer Schulentwicklung
- Schulprogramme und Schulprofile entwickeln: Methoden, Arbeitsschritte, Evaluation
- Schulbesuch und gemeinsamer Austausch von Erfahrungen
- Entwicklung von Handlungskonzepten und Arbeitshilfen für eine Medienentwicklungsplanung

54 184 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers im Prozess der Schulentwicklung

2 SWS
SE Sa 10-18 Einzel (1) B. Ost
Sa 10-18 Einzel (2)
Sa 10-18 Einzel (3)
Sa 10-18 Einzel (4)

1) findet am 08.11.2008 statt; Die Veranstaltung findet in der Schulfarm Insel Scharfenberg, Insel im Tegeler See, 13505 Berlin statt.

2) findet am 29.11.2008 statt

3) findet am 13.12.2008 statt

4) findet am 24.01.2009 statt

Die Bildung hat Konjunktur. Bildung ist ein so genanntes „Querschnittsthema“, mit dem nahezu alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens in Deutschland befasst sind. Insofern ist der wesentliche Ort der Bildung, die Schule, nicht nur in der Diskussion, sondern seit einiger Zeit neuen Anforderungen und damit massiven Veränderungsprozessen unterworfen. Zielvorstellungen des Schulentwicklungsprozesses sind die Ausweitung pädagogischer, personeller, finanzieller oder organisatorischer Gestaltungsspielräume auf der Basis von Zielvorgaben wie Standards und Rahmenlehrplänen. Gleichzeitig sind die Schulen zur permanenten Evaluation verpflichtet und müssen sich einer regelmäßigen Inspektion oder „Visitation“ unterziehen. Wie aber stellt sich die Wirklichkeit schulischer Entwicklung dar? Welche Rolle vor allem können ein junger Lehrer, eine junge Lehrerin in diesem Prozess einnehmen, welche Rolle wird von ihnen erwartet?

Nachbereitungsseminare

54 125 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Institution, Profession, Funktion

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. I 110, 102 D. Parson
Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.503 N.N.
Fr 10-12 wöch. I 110, 293 J. Schuch
Sa 10-16 Einzel (1) DOR 24, 1.204 T. Jahns

1) siehe KVV bzw. Aushang; Diese Veranstaltung findet als Block statt. Erster Blocktermin ist am 01.11.2008. Anmeldung bitte unter: theresa_jahns@hotmail.com

In diesen Seminaren, die für die AbsolventInnen des berufsfelderschließenden Praktikums gedacht sind, werden Themen, die sich aus dem Praktikum ergeben haben, anhand von wissenschaftlicher Literatur vertieft. Solche Themen können beispielsweise Fragen des pädagogischen Bezugs zwischen Lehrenden und SchülerInnen betreffen oder auch Fragen aus Schul- und Lerntheorien, das Verhältnis von Wissensvermittlung und Erziehung sowie aktuelle Themen von Schule und Unterricht.

Organisatorisches:

(zur Nachbereitung des Seminars 54 167 des Sommersemesters 2007 (L-B 2))

54 144 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. ZI13, 3.214 R. Hegel

LV zur Nachbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

Organisatorisches:

LV zur Nachbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

54 145 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. ZI13, 3.214 R. Hegel

LV zur Nachbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

Organisatorisches:

LV zur Nachbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

54 172 Pädagogisches Handeln und Lernorte

2 SWS
SE H. Schaumburg

54 179 Innovation von unten: das Berufsfeld ist erschlossen!

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl./2 GS 7 W, 124 P. Strutzberg

Der Ertrag des Berufsfelderschließenden Praktikums wird wesentlich davon bestimmt sein, den dort erkundeten "Reichtum des sinnlich Konkreten" auf eine höhere Stufe theoretische Reflexion zu heben, als es in der Vorbereitungsveranstaltung möglich war. Dabei sind selbst erkannte The-oriebedarfe gleichsam Kern dieser Reflexion. Das umfangreich erarbeitete Material und die Reaktion der Schulen auf die Ergebnisse der Untersuchungen sind beste Voraussetzungen dafür, die gegenseitigen Präsentationen in der Lehrveranstaltung qualitativ anspruchsvoll und auf den Gruppeneffekt hin ertragssteigernd und anregend gestalten zu können. Die Benotung des Praktikumsberichtes, der den Charakter einer wissenschaftlichen Hausarbeit hat, ist zugleich die Note der Modulabschlussprüfung (MAP). Die Leistungen des Vorbereitungs- und Nachbereitungsveranstaltung gehen in die Bewertung der Gesamtleistung ein.

54 180 Schulentwicklung in Berlin: das Berufsfeld ist erschlossen!

2 SWS
SE Fr 14-18 14tgl./2 ZI13, 3.214 P. Strutzberg

Der Ertrag des Berufsfelderschließenden Praktikums wird wesentlich davon bestimmt sein, den dort erkundeten "Reichtum des sinnlich Konkreten" auf eine höhere Stufe theoretische Reflexion zu heben, als es in der Vorbereitungsveranstaltung möglich war. Dabei sind selbst erkannte The-oriebedarfe gleichsam Kern dieser Reflexion. Das umfangreich erarbeitete Material und die Reaktion der Schulen auf die Ergebnisse der Untersuchungen sind beste Voraussetzungen dafür, die gegenseitigen Präsentationen in der Lehrveranstaltung qualitativ anspruchsvoll und auf den Gruppeneffekt hin ertragssteigernd und anregend gestalten zu können. Die Benotung des Praktikumsberichtes, der den Charakter einer wissenschaftlichen Hausarbeit hat, ist zugleich die Note der Modulabschlussprüfung (MAP). Die Leistungen des Vorbereitungs- und Nachbereitungsveranstaltung gehen in die Bewertung der Gesamtleistung ein.

54 182 Pädagogisches Handeln und Lernorte

2 SWS
SE J. König

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik

23 Einführung in die Grundschulpädagogik

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse

In der Vorlesung wird ein systematischer Überblick geboten über Ziele und Aufgaben der Grundschulpädagogik. Die Vorlesung soll es den Studierenden erleichtern, sich in der Vielfalt der pädagogischen, grundschulpädagogischen und lernbereichsdidaktischen Angebote und Literatur zu orientieren und helfen, einen eigenen Zugang zu grundschulpädagogischen Aufgaben zu finden.

24 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS 3 SP
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse

In der Vorlesung wird grundlegendes Wissen über den Lernbereich Deutsch in der Grundschule vermittelt. Neben bildungstheoretischen und curricularen Aspekten gehören hierzu Informationen über die Ziele und Aufgaben des Lernbereichs sowie über didaktische Modelle und handlungspraktische Konzepte. Schwerpunkt der Vorlesung sind außerdem ausgewählte, für diesen Lernbereich relevante entwicklungspsychologische und sozialwissenschaftliche Wissensbestände im Kontext der sprachlichen und schriftsprachlichen Entwicklung von Kindern.

24 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS
CO Block N.N.

An dem Kolloquium können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (Allgemeine Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse darzustellen.

Organisatorisches:
Zeit der Blockveranstaltung siehe Aushang.

Kernfach

23 Einführung in die Grundschulpädagogik

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

24 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS 3 SP
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

24 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS

CO

Block

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 191 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung

2 SWS

3 SP

SE

Mi

14-16

wöch.

GS 7 W, 322/323

H. Wedekind

Spielend haben die Kinder vor Schuleintritt die Welt erkundet. Im Übungsspiel haben sie u.a. Fertigkeiten erworben. Das Symbolspiel erleichterte ihnen komplizierte Zusammenhänge zu assimilieren und sich somit die Welt nach eigenen Vorstellungen zu eigen zu machen. Die Anbahnung sozialer Kompetenzen erfolgte in einfachen Regelspielen. Welche Bedeutung kommt dem Spiel in der pädagogischen Arbeit und vor allem beim Lernen der Grundschul Kinder zu? Anhand ausgewählter Theorien sollen diese und weitere Fragen vielleicht sogar spielend beantwortet werden.

54 192 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen

2 SWS

3 SP

SE

Do

12-14

wöch.

GS 7 W, 322/323

H. Wedekind

Kinder erschließen die Welt spielend und nehmen sie spielend in Besitz. Viele Erwachsene haben es verlernt, sich über diesen Weg einen Zugang zur Welt zu erhalten. Im Seminar sollen in praktischen Übungen und anschließenden Reflexionen diese Zugänge eröffnet und Einsatzmöglichkeiten sowie Potenzen für die kindliche Entwicklung unter Bezug auf verschiedene Spieltheorien analysiert werden.

Lernbereich Deutsch

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS

2 SP

VL

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.205

J. Beschorner

In der Vorlesung sollen die Studierenden zu einer theoriegeleiteten und auf die Lernbereiche bezogenen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen von Entwicklung, Sozialisation und Lernen im Berufsfeld angeregt werden. Es wird ein Überblick über die Entwicklungsbesonderheiten des Vorschul-, Schul- und Jugendalters gegeben. In diesem Kontext werden die sozialisationstheoretischen, lern- und entwicklungspsychologischen Grundlagen für alle Lernbereiche dargestellt. Ein jeweils lernbereichsspezifisches Seminar vertieft die in der Vorlesung vermittelten Inhalte.

54 196 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

2 SWS

2,5 SP

SE

Mo

12-14

wöch.

GS 7 W, 322/323

P. Sonnenburg

Das Seminar thematisiert sprachliche Grundtätigkeiten (Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben) im Vorschul- und Grundschulalter und insbesondere den mündlichen Sprachgebrauch von Kindern. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

54 197 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören

2 SWS

2,5 SP

SE

Fr

08-10

wöch.

GS 7 W, 322/323

P. Sonnenburg

Das Seminar thematisiert die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören in der Beziehung zu den anderen sprachlichen Grundtätigkeiten von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

Lernbereich Mathematik

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS

2 SP

VL

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.205

J. Beschorner

detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 205 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen
 2 SWS 3 SP
 SE Di 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald

In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden erlernen, sich auf Denkprozesse von Kindern einzulassen. Sie sollen dabei mathematische Lernprozesse erforschen, beurteilen und erste Einsichten in die Gestaltung und Organisation von Lernprozessen erwerben.

54 206 Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt
 2 SWS 3 SP
 SE Do 10-12 wöch. E. Mirwald

Im Seminar sollen das Analysieren und Entwickeln mathematischer Kompetenzen spezieller Altersgruppen für weitere Fragestellungen sein. Im Besonderen sollen dabei die Entwicklung und Erhaltung von Neugier, Interesse und Motivation für mathematische Tätigkeiten, die Förderung und Forderung spezieller Zielgruppen sowie die Bedeutsamkeit kommunikativer und sozialer Lernprozesse für die Entwicklung mathematischer Handlungskompetenzen diskutiert werden.

Lernbereich Sachunterricht

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien
 2 SWS 2 SP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 J. Beschorner
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 213 Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen
 2 SWS 2,5 SP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.503 N.N.

54 214 Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen
 2 SWS 2,5 SP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 N.N.

54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. GS 7 W, 322/323 T. Rutz

Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften
 Das Projektstudium beschäftigt sich intensiv mit dem Einsatz eines interaktiven Whiteboards im Unterricht der (Grund-)Schule. Praktisch gearbeitet wird am in der Grundschulwerkstatt zur Verfügung stehenden SMARTBoard 3000i. Der sichere Umgang mit dem Board, sowie Überlegungen zu einer sinnvollen didaktischen Verwendung sind zentrale Themen dieses Projektstudiums. Außerdem steht eine Exkursion zu einer Berliner Grundschule auf der Agenda.

Organisatorisches:
 Für die Teilnahme am Projektstudium ist die vorherige Einschreibung nötig.
 Einschreibzeitraum:
 28.7.08 (10 Uhr) bis 11.8.08 (20 Uhr) nur über den Moodle-Kurs: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/course/view.php?id=7237>
 Das Projektstudium findet in der Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23 (Grundschulwerkstatt) statt.

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 193 Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur
 2 SWS 3 SP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 C. Schmude

Im Rahmen der Beurteilung von Schülerleistungen spielen verbale Beurteilungen eine zunehmend wichtige Rolle. Die intentionsgerechte Realisierung von Lernentwicklungsberichten setzt eine professionelle Beurteilungs- und Schreibkultur voraus. Anhand der Arbeit mit zahlreichen Textbeispielen bietet das Seminar die Möglichkeit, theoriegestützt den persönlichen Sprach- und Schreibstil zu trainieren und zu reflektieren.

54 194 Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte
 2 SWS 3 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 C. Schmude

Die Beurteilung des Lern- und Leistungsverhalten der Schüler/innen ist eine zentrale Herausforderung des Lehrerberufs. Zu Beginn des Seminars werden unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung vorgestellt und diskutiert. Anschließend werden erziehungswissenschaftlich, entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisch begründete Kriterien entwickelt, denen ein Lernentwicklungsbericht genügen sollte, um seiner ermutigenden und förderdiagnostischen Funktion gerecht werden zu können.

Lernbereich Deutsch

54 198 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

In der Vorlesung wird grundlegendes Wissen über den Lernbereich Deutsch in der Grundschule vermittelt. Neben bildungstheoretischen und curricularen Aspekten gehören hierzu Informationen über die Ziele und Aufgaben des Lernbereichs sowie über didaktische Modelle und handlungspraktische Konzepte. Schwerpunkt der Vorlesung sind außerdem ausgewählte, für diesen Lernbereich relevante entwicklungspsychologische und sozialwissenschaftliche Wissensbestände im Kontext der sprachlichen und schriftsprachlichen Entwicklung von Kindern.

54 199 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Weiterführender Leseunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesenkönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

54 200 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Leseunterricht nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesenkönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

Lernbereich Mathematik

54 207 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	O. Thiel

Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs im Kindergarten und der Grundschule analysieren und diskutieren. Dazu werden die Studierenden selbst Befragungen durchführen. Im Seminar sollen die Besonderheiten sowohl der mathematischen Frühförderung als auch des mathematischen Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen und Vorerfahrungen) sowie der Übergang vom lernbereichsübergreifenden zum mathematischen Fachunterricht ins Blickfeld gerückt werden.

54 208 Zahlen und Rechenoperationen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

Das Seminar widmet sich vertiefend den Arithmetikteilen des Mathematikunterrichts der Grundschule. Es erfolgt eine differenzierte Auseinandersetzung mit der Zahlbegriffsentwicklung beim Kind, dem Aufbau von Zahlvorstellungen sowie dem Aufbau tragfähiger inhaltlicher Vorstellungen zu den einzelnen Rechenoperationen. Dabei wird auch der Weg von informellen Lösungsstrategien der Kinder zum regulären, durch Rahmenpläne vorgegebenen Wissen thematisiert. Ausführlich soll diskutiert werden, wie das (Vor)wissen, das Kinder in den Mathematikunterricht mitbringen, im Unterricht berücksichtigt werden kann. Zu dieser Thematik können kleine Untersuchungen der Teilnehmer selbst durchgeführt werden.

Lernbereich Sachunterricht

54 215 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3059	D. Pech

Sachunterricht als Unterrichtsfach in der Grundschule umfasst die Grundlagen aller sozial- und aller naturwissenschaftlicher Fächer. In ihm sind zudem eine Vielzahl fächerübergreifender Aufgaben fachlich verortet. Bei der Vielfalt des Sachunterrichts ist es schwer, zu klären, was alle diese Facetten zusammenhalten und wie geklärt werden kann, welche "Sachen" aus dieser Fülle in der Grundschule thematisiert werden sollen. Dieser Aufgabe stellt sich die Didaktik des Sachunterrichts und die Vorlesung eröffnet die Chance eines "Zusammenhangsdenkens" von Kind, Sache und Welt.

54 216 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	D. Pech	

Vernachlässigung von und Gewalt gegen Kindern ist in jüngerer Zeit verstärkt Thema der öffentlichen Diskussion. Eine der Gewaltformen gegen Kinder ist sexualisierte Gewalt - insbesondere diese spezifische Gewaltform wird im Seminar thematisiert. Mit der Förderung von Ich-Stärke im Bereich des Sozialen Lernens kann Sachunterricht ein Beitrag zur Prävention leisten. Zugleich stellt sich die Frage, inwieweit ein Fach, das sich der Aufgabe stellt Kindern bei der Orientierung in der Welt zu helfen, dafür auch die nur schwer auszuhaltenden gesellschaftlichen Probleme als Probleme thematisieren muss.

54 217 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	GS 7 W, 322/323	D. Pech	

1) findet ab 24.10.2008 statt

Kinderrechte gehören mittlerweile zu den etablierten "Themen" des Sachunterrichts der Grundschule. Dies wird indes zumeist (1) grundschulpädagogisch und selten fachdidaktisch begründet. Zudem (2) stellt sich die Frage, ob Kinderrechte ein Unterrichtsthema sein sollten oder auch als didaktisches Prinzip zu verstehen sind. Welche Konsequenzen für Sachunterricht könnte es z.B. haben, Kinderrechte explizit aus der Perspektive des Politischen Lernens zu betrachten? Und wie sollte Unterricht organisiert sein, wenn Kinderrechte ernst genommen werden?

54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums

2 SWS						
PT	Mo	18-20	wöch.	GS 7 W, 322/323	T. Rutz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Modul Schulpraktische Studien

54 220 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien

2 SWS	3 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	H. Wedekind	

54 221 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	P. Sonnenburg	

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert die Studierenden auch zum Verfassen des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/ Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

Vertiefungsmodul

24 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS						
CO			Block		N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Lernbereich Deutsch

54 201 Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Sasse	

Der Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule ist in hohem Maße davon abhängig, wie erfolgreich sie den Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht bewältigen. Das Seminar wendet sich deshalb zunächst der Frage zu, welche Voraussetzungen der Schriftspracherwerb hat und welche Lern- und Entwicklungsaufgaben Kinder im Anfangsunterricht bewältigen müssen, um das Lesen und Schreiben zu erlernen. Anschließend werden reformpädagogisch orientierte Modelle für den Anfangsunterricht im Lernbereich Deutsch vorgestellt.

54 202 Schriftspracherwerb: Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung

2 SWS	3 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Sasse	

Heterogene Lernausgangslagen im Unterricht der Grundschule erfordern auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer ausdifferenzierte Kompetenzen in der Feststellung der kindlichen Lernausgangslage und in der Beobachtung individueller Lernwege. Auf der Basis von Stufenmodellen des Schriftspracherwerbs werden im Seminar informelle Verfahren der Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung vorgestellt und erprobt.

54 203 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg	

Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben als komplexer Leistung gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

54 204 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Sonnenburg	

Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen auch in ihrer Beziehung zueinander vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

Lernbereich Mathematik**54 209 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule**

2 SWS	2,5 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Grassmann	

Neben Arithmetik und Geometrie ist das Sachrechnen eine wichtige Säule des Mathematikunterrichts der Grundschule, die insbesondere vielfältige Möglichkeiten zum fächerübergreifenden Lernen bietet. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen zum Sachrechnen, wobei sowohl historische als auch aktuelle Entwicklungen berücksichtigt werden. Auch der Frage, warum das Sachrechnen nach wie vor als eines der schwierigsten Gebiete des Mathematikunterrichts der Grundschule gilt, wird nachgegangen und es werden Lösungsansätze diskutiert.

54 210 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben - Probleme - Kontexte; Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule

2 SWS	2,5 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Grassmann	

Das Sachrechnen gilt nach wie vor als eines der schwierigsten Bestandteile des Grundschulmathematikunterrichts. Worin liegen die Schwierigkeiten begründet und welche Ansätze zu ihrer Überwindung gibt es, sind Fragen, mit denen wir uns im Seminar auseinandersetzen werden. Dabei werden verschiedene Aufgabentypen betrachtet und insbesondere auf die Entwicklung der Problemlösefähigkeiten im Rahmen des Sachrechnens eingegangen. Im Seminar werden auch neuere Forschungsergebnisse zur Arbeit mit Sach- und Problemaufgaben berücksichtigt.

54 211 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald	

Im Seminar sollen konzeptionelle Aspekte für das Arbeiten mit Größen im Mathematikunterricht der Grundschule diskutiert werden. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Entwicklung eines individuellen Größenkonzepts von Grundschulkindern und die dabei zu beachtenden Besonderheiten der einzelnen Größenbereiche.

54 212 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz

2 SWS	3 SP					
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald	

Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung von Methodenkompetenz im Messen und Schätzen sowie für das Umrechnen und Rechnen von und mit Größenangaben analysieren. Es werden neueste Forschungsergebnisse zur Entwicklung von Größenkonzepten diskutiert sowie Vorkenntnisse von Vorschulkindern zur Entwicklung von Größenkonzepten thematisiert.

Lernbereich Sachunterricht**54 218 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Phänomenen auf der Spur**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	H. Wedekind	

Uns umgeben täglich tausend Dinge, die im Laufe der technischen Entwicklung immer weniger durchschaubar werden. Welche technischen und naturwissenschaftlichen Erkenntnisse liegen den Neuerungen zugrunde? Wie haben sie das Leben der Menschen verändert und wie wirkten und wirken diese Erfindungen sich auf die gesellschaftliche Entwicklung aus? Im Seminar soll den Fragen, orientiert am Rahmenlehrplan und unter Beachtung der Perspektiven des Sachunterrichts, handelnd und forschend nachgegangen und sollen verschiedene Konzepte des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts theoretisch hinterfragt werden.

54 219 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?

2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Fr 12-16 14tgl./1 (1) GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
1) findet ab 17.10.2008 statt

Technische Erfindungen verändern das Leben der Menschen. Was gehörte jedoch alles dazu, um diese Erfindungen zu tätigen und welche naturwissenschaftlichen Phänomene verbergen sich dahinter? Wie haben sie das Leben der Menschen verändert und wie wirkten und wirken diese Erfindungen sich auf die gesellschaftliche Entwicklung aus? Im Seminar soll den Fragen, orientiert am Rahmenlehrplan und unter Beachtung der Perspektiven des Sachunterrichts, handelnd und forschend nachgegangen und verschiedene Konzepte des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts theoretisch hinterfragt werden.

54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums

2 SWS
PT Mo 18-20 wöch. GS 7 W, 322/323 T. Rutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Modul Bachelorarbeit

24 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS
CO Block N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Zweifach

23 Einführung in die Grundschulpädagogik

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

24 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS 3 SP
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 191 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung

2 SWS 3 SP
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 192 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen

2 SWS 3 SP
SE Do 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

Lernbereich Deutsch

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS 2 SP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 J. Beschorner
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 196 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen
 2 SWS 2,5 SP
 SE Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 197 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören
 2 SWS 2,5 SP
 SE Fr 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

Lernbereich Mathematik

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien
 2 SWS 2 SP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 J. Beschorner
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 205 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen
 2 SWS 3 SP
 SE Di 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

54 206 Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt
 2 SWS 3 SP
 SE Do 10-12 wöch. E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Lernbereich Sachunterricht

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien
 2 SWS 2 SP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 J. Beschorner
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. GS 7 W, 322/323 T. Rutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 193 Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur
 2 SWS 3 SP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 C. Schmude
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

54 194 Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte
 2 SWS 3 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 C. Schmude
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Lernbereich Deutsch

54 198 Einführung in den Lernbereich Deutsch
 2 SWS 3 SP
 VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 199 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Weiterführender Leseunterricht
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

- 54 200 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Leseunterricht nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs**
2 SWS 3 SP
SE Fr 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Lernbereich Mathematik

- 54 207 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter**
2 SWS 3 SP
SE Di 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 O. Thiel
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

- 54 208 Zahlen und Rechenoperationen**
2 SWS 3 SP
SE Mi 16-18 wöch. GS 7 W, 322/323 M. Grassmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Lernbereich Sachunterricht

- 54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums**
2 SWS
PT Mo 18-20 wöch. GS 7 W, 322/323 T. Rutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Vertiefungsmodul

Lernbereich Deutsch

- 54 203 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung**
2 SWS 3 SP
SE Mo 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

- 54 204 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander**
2 SWS 3 SP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

Lernbereich Mathematik

- 54 209 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule**
2 SWS 2,5 SP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.503 M. Grassmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

- 54 210 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben - Probleme - Kontexte; Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule**
2 SWS 2,5 SP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.503 M. Grassmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

- 54 211 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen**
2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

- 54 212 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz**
2 SWS 3 SP
SE Do 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

Lernbereich Sachunterricht

- 54 218 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Phänomenen auf der Spur**
2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Do 16-18 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
detaillierte Beschreibung siehe S. 47
- 54 219 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?**
2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Fr 12-16 14tgl./1 (1) GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
1) findet ab 17.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47
- 54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums**
2 SWS
PT Mo 18-20 wöch. GS 7 W, 322/323 T. Rutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2005/06)

Kernfach Wirtschaftswissenschaften

Modul 6.01

- 54 251 Einführung in die Wirtschaftspädagogik**
2 SWS 2 SP / 3 SP
VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 54 252 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik**
2 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 J. Rückmann

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

Modul 6.02

- 54 253 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung**
2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Di 12-14 wöch. I 110, 402 C. Hornecker

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:
Veranstaltung zur Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

Zweifach Betriebliches Rechnungswesen

Modul 6.05

- 54 255 Diagnostik in pädagogischen Prozessen**
2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

- 54 256 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen**
2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 C. Wagner

Die neueren Entwicklungen im Bildungswesen stärken die Selbstverantwortung der Einzelschulen für ihre Qualitätsentwicklung. Das Berliner Schulgesetz sieht zur Beurteilung dieser Maßnahmen neben der äußeren Evaluation durch die Schulaufsicht, z. B. in Form der Schulinspektion, vor allem die innere Evaluation durch die Schule selbst vor. Für die beruflichen Schulen und die dort unterrichtenden Lehrkräfte stellt somit die kontinuierliche Erfassung, Beurteilung und Verbesserung unterrichtlicher und schulischer Qualität ein neues, zentrales Aufgabenfeld dar. Die Übung dient sowohl der Auseinandersetzung mit theoretischen Modellen/Konzepten sowie empirischen Befunden zur Qualität von Schule, als auch der Förderung der Handlungskompetenz der Teilnehmenden in der Durchführung von Evaluationen.

Organisatorisches:
Fachdidaktisches Hauptseminar

54 257 Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann	

Personalrekrutierung und -entwicklung gehören sowohl aus unternehmerischer Perspektive als auch aus der Sicht von Bildungsanbietern zu zentralen Entwicklungsperspektiven. In diesem Seminar wird aus der Sicht diagnostischer Aussagekraft auf der einen Seite und Kosten-Nutzen-Kalkülen auf der anderen Seite der Frage nach der Definition und Konstruktion, Strukturierung und Effektivitätsbewertungen von Bildungsangeboten nachgegangen.

Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikationen

Modul 7.02

54 251 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP / 3 SP					
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	J. Buer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 252 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	1,5 SP / 2 SP / 3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Rückmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 1

54 251 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP / 3 SP					
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	J. Buer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 252 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	1,5 SP / 2 SP / 3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Rückmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Modul 2

54 253 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	I 110, 402	C. Hornecker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen

Modul 5

54 255 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

54 256 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Wagner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

Berufs/feld)bezogene Zusatzqualifikationen**Modul 7****54 251 Einführung in die Wirtschaftspädagogik**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	J. Buer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 252 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	1,5 SP / 2 SP / 3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Rückmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Modul 8**54 255 Diagnostik in pädagogischen Prozessen**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

54 256 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Wagner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)**Modul 1 (L-M 1)****54 241 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2116	D. Kleine	

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:

Die Vorlesung beginnt auf Grund des DIES Academicus (13.10.2008) erst in der zweiten Vorlesungswoche. Studierende die sich für die Kolloquien am Montag eintragen, müssen in der ersten Woche auf andere KOs ausweichen. Das Lehrangebot findet in der zweiten Woche regulär statt.

54 242 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP					
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	D. Wudy	
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	D. Kleine	
CO	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Wudy	
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Wudy	
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine	
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine	
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 102	B. Wittkowski	
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 102	B. Wittkowski	
CO	Fr	10-12	wöch.	I 110, 190	B. Röder	
CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Röder	
CO	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	B. Wittkowski	

1) siehe KVV bzw. Aushang; Am 28.11. kann die Veranstaltung nicht in dem Raum stattfinden

In den Kolloquien sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von motivationsförderlichen Lernstrategien und der Beratung in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.

Modul 2 (L-M 2)

54 154 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP					
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 3075	O. Wilhelm	

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 155 Kolloquium: Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP					
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	R. Gänsfuß	
CO	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3092	O. Wilhelm	
CO	Di	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Keye, O. Kunina	
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 400	E. Hoffmann	

In den Kolloquien werden die in der Vorlesung behandelten Themen auf der Basis ergänzender Materialien vertiefend diskutiert.

Modul 4 (L-M 4)

54 106 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung I

2 SWS	3 SP / 5 SP					
HS	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Benner, J. Swiderski	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 107 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung II

2 SWS	3 SP / 5 SP					
HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Krause	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 135 Kultur in der Vergleichenden Bildungsforschung: Potential und Perspektiven

2 SWS	3 SP					
CO	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	B. Schulte	

'Kultur' ist ein fruchtbares wie vages Konzept innerhalb der Vergleichenden Bildungsforschung. Gleichzeitig sind 'Bildung' und 'Schule' ohne 'Kultur' nicht denkbar. Im Seminar werden verschiedene Ansätze der Vergleichenden Erziehungswissenschaft erarbeitet, die sich dem Phänomen 'Kultur' theoretisch und forschungspraktisch zu nähern versuchen und sich dabei aus unterschiedlichen Disziplinen bedienen. Ferner werden wir uns Fallstudien - vor allem zum ostasiatischen/chinesischen Kulturkreis - ansehen, in denen diese Ansätze operationalisiert werden. Englischkenntnisse sind für die Lektüre unbedingt erforderlich.

54 136 Koloniale und Postkoloniale Bildungssysteme

2 SWS	3 SP					
CO	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	J. Tschurenev	
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.204		
CO			Block+SaSo (3)		J. Tschurenev	
			Block+SaSo (4)			

- 1) findet am 24.10.2008 statt
- 2) findet am 31.10.2008 statt
- 3) findet vom 10.01.2009 bis 11.01.2009 statt
- 4) findet vom 23.01.2009 bis 25.01.2009 statt

Das Seminar wird sich mit der spezifischen Problemlage von Bildungssystemen beschäftigen, die im Kontext kolonialer Herrschaft entstanden und bis heute durch dieses Erbe geprägt sind. Vor allem am Beispiel Indiens (bei Interesse können ergänzend ausgewählte afrikanische Fallstudien diskutiert werden) soll ein historischer Bogen geschlagen werden von den Anfängen moderner öffentlicher Bildung im frühen 19. Jahrhundert, über die Herausforderungen, vor denen nationale Bildungspolitiker (wie z.B. Mahatma Gandhi) nach der Unabhängigkeit standen bis hin zu aktuellen Trends in den Erziehungssystemen so genannter

Entwicklungs- und Schwellenländer. Im Zentrum werden Fragen von Kontinuitäten und Brüchen in der Bildungsentwicklung, sowie vom Verhältnis □indigener□ und □westlicher□ Strukturen stehen. Theoretische Perspektiven sollen dabei sowohl aus bildungssoziologischen Texten (M. Archer) als auch aus den postcolonial studies gewonnen werden.

Organisatorisches:

Das Seminar wird aus zwei Einführungssitzungen im Oktober und einer Blockveranstaltung zum Semesterende bestehen. Vorschlag: die erste Woche der vorlesungsfreien Zeit, Mo-Fr, jeweils 09.00-17.00. Dieser Termin kann in der Einführungsveranstaltung aber noch diskutiert werden. (Alternativ: 2-3 Wochenenden)

54 137 Einheit und Vielfalt – das weite Feld der Vergleichenden Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	P. Ressler
		14-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	
		14-18	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	

1) findet am 17.10.2008 statt
 2) findet vom 12.12.2008 bis 13.12.2008 statt
 3) findet vom 06.02.2009 bis 07.02.2009 statt

Die Vergleichende Erziehungswissenschaft ist ein weites Feld, auf dem sich unterschiedlichste Themen sowie theoretische und methodische Zugänge treffen. In international vergleichender Perspektive gibt die Lehrveranstaltung einen Einblick in die faszinierende Vielfalt aktueller Themen und Problemstellungen der Vergleichenden Erziehungswissenschaft und geht der Frage nach, was all die verschiedenen Ansätze und Fragestellungen eint. Darüber hinaus wird es auch um grundsätzliche Techniken wissenschaftlichen Arbeitens gehen. Für die Teilnahme sind Englischkenntnisse erforderlich.

54 138 Empowerment als Soziale Bewegung

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Frister, F. Kiuppis

Empowerment ist ein viel diskutierter Begriff. Im Allgemeinen sind Arbeitsansätze gemeint, mit denen das Maß an Selbstbestimmung von Menschen erhöht werden soll, die ihre eigenen Interessen nicht eigenmächtig vertreten bzw. vertreten können. In diesem Seminar wird in Bezug auf Menschen mit Behinderung und ihr soziales Umfeld erörtert, inwiefern sich Empowerment als Soziale Bewegung fassen lässt. In Rückgriff auf gemeindepsychologische und pädagogische Literatur zu Empowerment sowie auf sozialwissenschaftliche Arbeiten zu Sozialen Bewegungen thematisiert das Seminar diesen viel diskutierten Begriff sowohl in seinen handlungspraktischen als auch in seinen theoretischen Implikationen. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse erwünscht.

54 142 ‚Kultur‘ als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt ‚Kultur‘ insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbegegnungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur.

54 143 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Das Kolloquium soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es - neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis - auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen.

Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik

Erstfach

Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

54 223 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Sasse

Im Colloquium werden grundlegende Wissensbestände zur schulischen und sozialen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung diskutiert. Neben historischen und systematischen Aspekten schulischer Integration stehen schulorganisatorische und bildungspolitische Fragen des gemeinsamen Unterrichts im Mittelpunkt des Interesses.

54 224 Colloquium Lernbereich Deutsch2 SWS 3 SP
CO

A. Sasse

Im Colloquium werden fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Fragen der vier klassischen Arbeitsfelder des Lernbereichs Deutsch diskutiert. Besondere Berücksichtigung finden pädagogisch-didaktische Konzepte sowie ausgewählte Lern- und Unterrichtsmaterialien, die in der Veranstaltung kritisch gesichtet werden.

54 225 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter2 SWS 3 SP
CO Di

14-16

wöch.

GS 7 W, 322/323

M. Grassmann

In dieser Lehrveranstaltung stehen pädagogische Aspekte des Begabungsbegriffes im Vordergrund. Es werden theoretische Modelle erarbeitet, aber auch die Entwicklung begabter Kinder betrachtet. Darüber hinaus geht es um die Frage, ob und wie begabte Kinder bereits im Grundschulalter identifiziert und gefördert werden können. Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium im Lernbereich Mathematik zu besuchen, in dem speziell mathematisch begabte Kinder gefördert werden.

54 226 Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschul Kinder identifizieren und fördern2 SWS 3 SP
CO Di

16-18

wöch.

GS 7 W, 322/323

M. Grassmann

In diesem Colloquium erfolgt ausgehend von den im Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik betrachteten pädagogischen Modellen von Begabung eine Auseinandersetzung mit dem Begriff der mathematischen Begabung, werden Merkmalsysteme mathematischer Begabung im Grundschulalter erarbeitet und in der konkreten Arbeit mit Kindern erprobt. Bestandteile dieses Colloquiums ist die Arbeit mit potenziell mathematisch begabten Grundschulkindern.

Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik zu besuchen, in dem die pädagogischen Grundlagen für diese Veranstaltung behandelt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung zum Colloquium bis 09.07.2008 bei Frau Wiedenhöft, Geschwister-Scholl-Str. 7, R. 422.

Am Mittwoch, d. 16.7.2008, findet um 18.00 Uhr in der Grundschulwerkstatt eine Vorbesprechung statt. Die Anwesenheit ist unbedingt erforderlich.

54 227 Colloquium Lernbereich Sachunterricht2 SWS 3 SP
CO Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.503

D. Pech

In der sachunterrichtsdidaktischen Diskussion finden sich unterschiedliche Diskussionsstränge, wie die "Sachen des Sachunterrichts" begründet werden könnten. Diese verschiedenen Stränge sollen - auch unter Berücksichtigung neuerer Forschungsergebnisse - in diesem Colloquium thematisiert werden.

Zweifach**Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik****54 223 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)**2 SWS 3 SP
CO Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.503

A. Sasse

*detaillierte Beschreibung siehe S. 54***54 224 Colloquium Lernbereich Deutsch**2 SWS 3 SP
CO

A. Sasse

*detaillierte Beschreibung siehe S. 55***54 225 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter**2 SWS 3 SP
CO Di

14-16

wöch.

GS 7 W, 322/323

M. Grassmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 55***54 226 Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschul Kinder identifizieren und fördern**2 SWS 3 SP
CO Di

16-18

wöch.

GS 7 W, 322/323

M. Grassmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 55***54 227 Colloquium Lernbereich Sachunterricht**2 SWS 3 SP
CO Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.503

D. Pech

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

Modul Schulpraktische Studien

54 222 Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS SE	3 SP Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 124	E. Mirwald
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Mathematiklernen als selbstbestimmten Prozess zu erleben, verlangt vom Lehrer eine intensive Planungs- und Analysetätigkeit. Im Seminar werden an ausgewählten grundschulspezifischen Inhalten Elemente der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Mathematikunterrichts sowohl für frontale als auch für offene Unterrichtsformen behandelt.

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik

Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

Modul FD 1 I

54 259 Human Resource Management

2 SWS SE	2,5 SP Fr	14-19	Einzel		M. Ketting
-------------	--------------	-------	--------	--	------------

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

54 260 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS SE	2,5 SP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Heesen
-------------	--------------	-------	-------	---------------	-----------

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, "den ökonomischen Tiger zu reiten".

Modul FD 1 II

54 261 Wissensmanagement

2 SWS UE	2 SP Do	10-12	wöch.	I 110, 402	N.N.
-------------	------------	-------	-------	------------	------

Kompetente Menschen gelten gegenwärtig als der wichtigste Produktionsfaktor in der Wissensökonomie und als die entscheidende Quelle nichtimitierbarer Wettbewerbsvorteile. In dieser Veranstaltung werden vor diesem Hintergrund Überlegungen zu Unternehmenskultur, Kompetenzmessung, Kompetenzentwicklung und Kompetenzmanagement diskutiert und durch Praxisbeispiele ergänzt.

54 262 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS SE	3 SP Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 112	J. Buer
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------

Das Seminar befasst sich mit der Steuerung von Personalentscheidungen, insbesondere mit der Auswahl und Beurteilung von Personal. Thematisiert werden sowohl die Grundlagen von Entscheidungen im Bereich von Assessment-Centern als auch Aspekte der Kompetenzdiagnostik.

Modul FD 1 III

54 263 Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS SE	3 SP Fr	12-14	wöch.	I 110, 402	E. Heesen
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erstellung eines Unterrichtsentwurfs bzw. des Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum Wirtschaftswissenschaften

54 264 Berufsqualifizierendes Praktikum Wirtschaftswissenschaften
 2 SWS 4 SP
 UPR E. Heesen

54 265 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements
 2 SWS 4 SP
 UE E. Heesen

Die aufzubauende Unterrichtskompetenz umfasst insbesondere den weitgehend sicheren Umgang mit den traditionellen Lehrformen sowie mit komplexen Lehr-Lern-Arrangements. Dazu gehört auch die effektive Vermittlung und Förderung von Lern- und Arbeitsstrategien und Methodenkompetenz der Lernenden, da sie wichtige Voraussetzungen für die Implementierung selbstgesteuerter Lernprozesse darstellen, sowie eine angemessene Kommunikation der am Lernprozess Beteiligten.

Organisatorisches:

Veranstaltung zur Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Wirtschaftswissenschaften

Fachdidaktisches Hauptseminar

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

Erziehungswissenschaftlicher Anteil

Modul EA IV

54 266 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung
 2 SWS 2,5 SP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 J. Buer

Angesichts sich permanent ändernder Umgebungsbedingungen für die berufliche Bildung (z. B. Europäisierung der Berufsbildungspolitik, Neugestaltung von Ausbildungsberufen, Reorganisation von Übergangssystemen) sind das Berufsbildungssystem und die darin involvierten Bildungsanbieter und Bildungsgänge seit längerer Zeit in hohem Maße "Objekte" von Modellversuchen geworden. In diesem Seminar werden kritisch die thematischen Fokussierungen, die verwendeten Methoden, die Befunde und deren bildungspolitische Verwertung sowie die Verwertung der Ergebnisse bei den handelnden Lehr- und Ausbildungspersonen diskutiert. Dies erfolgt vor allem unter der Perspektive der von den Modellversuchen intendierten Verbesserung der Bildungs- und Erwerbsbiografien der Jugendlichen.

54 267 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung
 2 SWS 2,5 SP
 HS Mo 14-18 wöch. I 110, 400 J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

Organisatorisches:

Blockveranstaltungen 1. Semesterhälfte

Lehramtsmodul

Modul EA I

54 241 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 08-10 wöch. UL 6, 2116 D. Kleine
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

54 242 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung
 2 SWS 3 SP

CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	D. Wudy
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	D. Kleine
CO	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Wudy
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Wudy
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 102	B. Wittkowski
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 102	B. Wittkowski
CO	Fr	10-12	wöch.	I 110, 190	B. Röder
CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Röder
CO	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	B. Wittkowski

1) siehe KVV bzw. Aushang; Am 28.11. kann die Veranstaltung nicht in dem Raum stattfinden

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

Modul EA II

54 154 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS 2 SP
VL Di 08-10 wöch. UL 6, 3075 O. Wilhelm
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

54 155 Kolloquium: Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS 3 SP
CO Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.503 R. Gänsfuß
CO Di 10-12 wöch. UL 6, 3092 O. Wilhelm
CO Di 12-14 wöch. I 110, 400 D. Keye,
O. Kunina
CO Do 10-12 wöch. I 110, 400 E. Hoffmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

Auslaufende Studiengänge

23 Einführung in die Grundschulpädagogik

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

24 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS 3 SP
VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)

Hauptstudium

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 8

54 105 Pädagogische Konzepte von Kindheit, Jugend und Intergenerationalität

2 SWS 5 SP
HS Block (1) D. Benner
1) findet vom 16.02.2009 bis 20.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 110 Demokratie und Erziehung

2 SWS 5 SP
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 T. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 9

54 116 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 3 SP
UE Mi 14-16 wöch. I 110, 102 J. Schuch,
U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 117 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel zeitgenössischer Reflexion

2 SWS 5 SP
HS Di 14-16 wöch. U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 126 Das narrative Interview in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	5 SP					
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Häder	
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.204		
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.204		
			Block (4)			

- 1) findet am 17.10.2008 statt
 2) findet am 24.10.2008 statt
 3) findet am 31.10.2008 statt
 4) findet vom 23.01.2009 bis 24.01.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise**Modul 12****54 151 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Köller	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 152 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	5 SP					
HS	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	R. Lehmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 153 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	3 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Lehmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul 13**54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 133 Kolloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung

3 SWS						
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 134 Der Traum vom "skandinavisch schlau Werden"

4 SWS	8 SP					
FS	Mi	14-18	wöch.	I 110, 400	F. Waldow	

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung**Variante 1 - Weiterbildung****Modul 16****54 284 Integratives Qualitätsmanagement als institutionale und personale Schnittstelle**

2 SWS	5 SP					
HS	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	H. Stock	

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 285 Historische und empirische Arbeiten zur Programm- und Institutionalisierung

1 SWS	1 SP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	O. Schäffter	

1) findet vom 10.12.2008 bis 20.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 286 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung
 2 SWS 4 SP
 PS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul 17

54 276 Bildung und Anerkennung. Die Verknüpfung von lerntheoretischen mit bildungstheoretischen Ansätzen
 1 SWS 1 SP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 O. Schäffter
 1) findet vom 15.10.2008 bis 03.12.2008 statt; Diese Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt bis 3.12.2008
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 277 Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements
 2 SWS 5 SP
 HS Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.205 H. Stock
 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205
 Block+Sa (3) DOR 24, 1.205
 1) findet am 21.10.2008 statt
 2) findet vom 07.11.2008 bis 08.11.2008 statt
 3) findet vom 16.01.2009 bis 17.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 278 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive - Empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Lehr- und Interaktionsformen
 2 SWS 4 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 S. Robak
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung

Modul 17

54 276 Bildung und Anerkennung. Die Verknüpfung von lerntheoretischen mit bildungstheoretischen Ansätzen
 1 SWS 1 SP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 O. Schäffter
 1) findet vom 15.10.2008 bis 03.12.2008 statt; Diese Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt bis 3.12.2008
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 277 Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements
 2 SWS 5 SP
 HS Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.205 H. Stock
 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205
 Block+Sa (3) DOR 24, 1.205
 1) findet am 21.10.2008 statt
 2) findet vom 07.11.2008 bis 08.11.2008 statt
 3) findet vom 16.01.2009 bis 17.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 278 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive - Empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Lehr- und Interaktionsformen
 2 SWS 4 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 S. Robak
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 20

54 261 Wissensmanagement
 2 SWS 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 402 M. Köller
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 262 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und
 2 SWS 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Magisterstudiengänge (nicht modularisiert)

Hauptstudium

M_A - Systematische Erziehungswissenschaften

**54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/
 Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 D. Benner
 1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 105 Pädagogische Konzepte von Kindheit, Jugend und Intergenerationalität
 2 SWS 5 SP
 HS Block (1) D. Benner
 1) findet vom 16.02.2009 bis 20.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 106 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung I
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 D. Benner,
 J. Swiderski
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 107 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung II
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 S. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 109 Handlungs- und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft I
 2 SWS 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 110 Demokratie und Erziehung
 2 SWS 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 T. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 113 Handlungs und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft II
 2 SWS 5 SP
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 165 Schule, Gesellschaft und Geschlechterverhältnisse - erziehungswissenschaftliche und schultheoretische Aspekte der "Genderforschung"
 2 SWS
 HS Fr 09:00-12:30 14tgl./1 ZI13, 3.214 C. Harten

Hat die Schule ein Geschlecht? Wieweit trägt sie zur Herausbildung geschlechtsspezifischer Orientierungs- und Handlungsmuster bei? Erhalten Mädchen weniger Aufmerksamkeit? Warum haben mehr Jungen in der Schule Probleme als Mädchen? Hat die Schule einen Anteil an der Sozialisation aggressiver Männlichkeit? Benachteiligt die Schule in ihrer institutionellen Form und durch ihre „Lernkultur“ inzwischen eher Jungen als Mädchen, sind Jungen die „Verlierer der Bildungsexpansion“? Wie erklärt sich andererseits der Widerspruch, dass die besseren Bildungsleistungen und -anstrengungen von Mädchen ohne entsprechende Wirkungen im Beschäftigungssystem bleiben? Diesen und anderen Fragen soll anhand empirischer und theoretischer Literatur zur schulbezogenen und sozialisationstheoretischen Genderforschung nachgegangen werden.

54 166 Wie gerecht ist das Schulsystem?
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Gruner

Die Schule ist die Institution, die alle Mitglieder der Gesellschaft, unabhängig von Herkunft und Zugehörigkeit, durchlaufen. Wie keine andere Institution erscheint sie daher zur Erzeugung von Chancengleichheit geeignet. Aber kann die Schule die Unterschiede, die die Einzelnen nach sozialer Herkunft, kultureller Zugehörigkeit oder Geschlecht mitbringen, im Verlauf der

Schulzeit ausgleichen? Welche Antworten hat das Schulsystem auf die soziale Differenzierung der Gesellschaft? Gibt es Profiteure und Verlierer im Schulsystem? Müssen Lehrerinnen und Lehrer ungleiche Voraussetzungen berücksichtigen oder bedeutet Chancengleichheit gerade, davon abzusehen? In theoretischer und empirischer Perspektive werden im Seminar Fragen sozialer Ungleichheit bzw. von Chancengleichheit im Bildungssystem thematisiert. Für Lehramtsstudierende verbindet sich damit auch eine berufspraktische Fragestellung im Hinblick auf die Reflexion pädagogischen Handelns

M_B - Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaften

54 118 Kindheit in pädagogischer Perspektive

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Uhlig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 119 Zeitschriften als Quelle der Schulgeschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS	5 SP					
HS	Di	10-12	wöch.		G. Geißler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 126 Das narrative Interview in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	5 SP					
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Häder	
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.204		
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.204		
			Block (4)			

1) findet am 17.10.2008 statt
 2) findet am 24.10.2008 statt
 3) findet am 31.10.2008 statt
 4) findet vom 23.01.2009 bis 24.01.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 132 Semantische Konstruktion von Weltgesellschaft

4 SWS	10 SP					
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 134 Der Traum vom "skandinavisch schlau Werden"

4 SWS	8 SP					
FS	Mi	14-18	wöch.	I 110, 400	F. Waldow	

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 135 Kultur in der Vergleichenden Bildungsforschung: Potential und Perspektiven

2 SWS						
HS	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	B. Schulte	

'Kultur' ist ein fruchtbares wie vages Konzept innerhalb der Vergleichenden Bildungsforschung. Gleichzeitig sind 'Bildung' und 'Schule' ohne 'Kultur' nicht denkbar. Im Seminar werden verschiedene Ansätze der Vergleichenden Erziehungswissenschaft erarbeitet, die sich dem Phänomen 'Kultur' theoretisch und forschungspraktisch zu nähern versuchen und sich dabei aus unterschiedlichen Disziplinen bedienen. Ferner werden wir uns Fallstudien - vor allem zum ostasiatischen/chinesischen Kulturkreis - ansehen, in denen diese Ansätze operationalisiert werden. Englischkenntnisse sind für die Lektüre unbedingt erforderlich.

54 139 Didaktik interkulturellen Handelns

2 SWS	2 SP					
VL	Sa	10-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Henze	
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205		
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205		

1) findet am 18.10.2008 statt
 2) findet am 22.11.2008 statt
 3) findet am 13.12.2008 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 140 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

2 SWS	5 SP					
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	I. Leffers	

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 142 ‚Kultur‘ als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS 3 SP
 CO Do 12-14 wöch. GS 7 W, 124 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

M_C2 - Erwachsenen-und Weiterbildung**54 272 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote**

2 SWS 4 SP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 H. Stock
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 273 Lebenslaufspezifische Bildungsinteressen und -teilhabe

2 SWS 4 SP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 M. Fleige
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 277 Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements

2 SWS 5 SP
 HS Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.205 H. Stock
 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205
 Block+Sa (3) DOR 24, 1.205

1) findet am 21.10.2008 statt
 2) findet vom 07.11.2008 bis 08.11.2008 statt
 3) findet vom 16.01.2009 bis 17.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

M_C3 - Schule, Beratung, Diagnostik**54 151 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung**

2 SWS 2 SP
 VL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 O. Köller
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 154 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS 2 SP
 VL Di 08-10 wöch. UL 6, 3075 O. Wilhelm
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

54 156 Diagnostische Verfahren, Rückmeldung und Evaluation

2 SWS 5 SP
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.503 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 243 Konstruktivistische Ansätze im Unterricht

2 SWS
 HS 09-19 Block+SaSo (1) UL 6, 2014A S. Drössler
 HS Mi 10-11 Einzel (2) S. Drössler
 1) findet vom 06.12.2008 bis 07.12.2008 statt
 2) findet am 15.10.2008 statt

Woran liegt es, dass wir vorhandenes Wissen häufig nicht anwenden, auch wenn es für die Lösung eines Problems nützlich wäre? Das Seminar soll klären, warum und unter welchen Bedingungen dieses sog. "Träge Wissen" entsteht. Besonderes Interesse gilt dabei konstruktivistischen Lehr- und Lernmethoden, die verhindern wollen, dass Schülerwissen träge im Kopf verbleibt - ihr Ziel ist der Wissenstransfer. Konzepte des situierten Lernens wie die kognitive Meisterlehre oder die verankerte Instruktion werden vorgestellt, Vor- und Nachteile sowie Umsetzungsmöglichkeiten diskutiert.

Organisatorisches:

Dieser Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

Keine Anmeldungen mehr möglich!

54 244 Motivation und Motivationsförderung in der Schule

2 SWS
 HS Mi 11-12 Einzel (1) S. Drössler
 09-19 Block+SaSo (2) UL 6, 2014A

1) findet am 15.10.2008 statt
 2) findet vom 31.01.2009 bis 01.02.2009 statt

Mit hoch lern- und leistungswilligen Schülern zu arbeiten, ist der Wunsch eines jeden Lehrers. In diesem Seminar sollen psychologische Theorien der Lern- und Leistungsmotivation erarbeitet sowie ihre Anwendbarkeit auf den Schulalltag diskutiert werden.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

Keine Anmeldungen mehr möglich!

54 245 Gewalt in der Schule - Möglichkeiten der Intervention und Prävention

2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 C. Nevermann

Schülerinnen und Schüler mit dissozialem Verhalten bilden vor allem in der Schule aufgrund von Aggressivität, oppositionellem Verhalten und einer insgesamt hohen Gewaltbereitschaft eine Problemgruppe, die das pädagogische Können in besonderer Weise herausfordert. Ansätze von Prävention und Intervention erfordern einen systematischen Blickwinkel und einen auf konkrete soziale Interaktionen gerichteten Arbeitsansatz. In dem Seminar sollen Kompetenzen für einen theoretisch fundierten und pädagogisch reflektierten Umgang mit dissozialen Störungen im sozialen Feld Schule vermittelt werden.

M_D2 - Erwachsenenpädagogik

54 279 Ansätze zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse

2 SWS 5 SP
HS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 O. Schäffter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 280 Das Zusammenspiel von Kognitionen und Emotionen für ein Gelingen von Bildungsprozessen

2 SWS 5 SP
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

M_D3 - Historische Bildungsforschung

54 118 Kindheit in pädagogischer Perspektive

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 C. Uhlig
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 119 Zeitschriften als Quelle der Schulgeschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS 5 SP
HS Di 10-12 wöch. G. Geißler
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 165 Schule, Gesellschaft und Geschlechterverhältnisse - erziehungswissenschaftliche und schultheoretische Aspekte der "Genderforschung"

2 SWS
HS Fr 09:00-12:30 14tgl./1 ZI13, 3.214 C. Harten
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 166 Wie gerecht ist das Schulsystem?

2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Gruner
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

M_D4 - Lern- und Erziehungspsychologie

54 243 Konstruktivistische Ansätze im Unterricht

2 SWS
HS 09-19 Block+SaSo (1) UL 6, 2014A S. Drössler
HS Mi 10-11 Einzel (2) S. Drössler
1) findet vom 06.12.2008 bis 07.12.2008 statt
2) findet am 15.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 244 Motivation und Motivationsförderung in der Schule

2 SWS
HS Mi 11-12 Einzel (1) S. Drössler
09-19 Block+SaSo (2) UL 6, 2014A
1) findet am 15.10.2008 statt
2) findet vom 31.01.2009 bis 01.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 245 Gewalt in der Schule - Möglichkeiten der Intervention und Prävention
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 C. Nevermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

M_D6 - Schulforschung

54 165 Schule, Gesellschaft und Geschlechterverhältnisse - erziehungswissenschaftliche und schultheoretische Aspekte der "Genderforschung"
 2 SWS
 HS Fr 09:00-12:30 14tgl./1 ZI13, 3.214 C. Harten
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 166 Wie gerecht ist das Schulsystem?
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Gruner
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

M_D7 - Syst. Erziehungswissenschaften und Bildungsgangforschung

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule
 2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 D. Benner
 1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 105 Pädagogische Konzepte von Kindheit, Jugend und Intergenerationalität
 2 SWS 5 SP
 HS Block (1) D. Benner
 1) findet vom 16.02.2009 bis 20.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 106 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung I
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 D. Benner, J. Swiderski
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 107 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung II
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 S. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 109 Handlungs- und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft I
 2 SWS 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 110 Demokratie und Erziehung
 2 SWS 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 T. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 113 Handlungs und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft II
 2 SWS 5 SP
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

M_D8 - Vergleichende Erziehungswissenschaften

54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 132 Semantische Konstruktion von Weltgesellschaft
 4 SWS 10 SP
 PSE Mi 16-20 wöch. GS 7 W, 124 J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 134 Der Traum vom "skandinavisch schlau Werden"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. I 110, 400 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 135 □Kultur□ in der Vergleichenden Bildungsforschung: Potential und Perspektiven

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. GS 7 W, 124 B. Schulte
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 139 Didaktik interkulturellen Handelns

2 SWS 2 SP
VL Sa 10-17 Einzel (1) DOR 24, 1.205 J. Henze
Sa 10-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205
Sa 10-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205
1) findet am 18.10.2008 statt
2) findet am 22.11.2008 statt
3) findet am 13.12.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 140 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

2 SWS 5 SP
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 I. Leffers
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

M_D10 - Empirische Bildungsforschung

54 151 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 O. Köller
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 152 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 5 SP
HS Do 10-12 wöch. GS 7 W, 124 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 153 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 3 SP
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 156 Diagnostische Verfahren, Rückmeldung und Evaluation

2 SWS 5 SP
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.503 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 157 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS 5 SP
HS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.205 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

M_D11 - Sozialisationsforschung

54 123 Missions- und Kolonialpädagogik im deutschen Kolonialismus

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.307 J. Schuch
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 124 **Gemeinschaft – Erziehungstheorien und –praxen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)		U. Pilarczyk
	Do	16-18	Einzel (2)		
	Do	16-18	Einzel (3)		
	Do	16-18	Einzel (4)		
		14-20	Block+Sa (5)	DOR 24, 1.204	

- 1) findet am 18.12.2008 statt
 - 2) findet am 08.01.2009 statt
 - 3) findet am 15.01.2009 statt
 - 4) findet am 22.01.2009 statt
 - 5) findet vom 30.01.2009 bis 31.01.2009 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

54 126 **Das narrative Interview in der Erziehungswissenschaft**

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Häder
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	
			Block (4)		

- 1) findet am 17.10.2008 statt
 - 2) findet am 24.10.2008 statt
 - 3) findet am 31.10.2008 statt
 - 4) findet vom 23.01.2009 bis 24.01.2009 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

Colloquium

54 120 **Forschungscolloquium: Konzepte von Kindheit**

2 SWS	8 SP				
FS	Do	18-20	wöch.	GS 7 W, 209	C. Uhlig

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 133 **Kolloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung**

3 SWS					
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 171 **Empirische Schul- und Unterrichtsforschung**

CO		16-19	14tgl./2		H. Schaumburg
----	--	-------	----------	--	---------------

Das Kolloquium dient in erster Linie dem Austausch über Qualifikationsarbeiten (Diplom-, Master- und Examensarbeiten sowie Dissertationen und Habilitationsschriften) und Projekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie ihr Vorhaben präsentieren. Darüber hinaus werden grundlegende Texte zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung diskutiert, die jeweils vor den Sitzungen individuell vorzubereiten sind.

Organisatorisches:
Anmeldung bis 10.10.2008 per Mail an: silvia.eichler@rz.hu-berlin.de

Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik

Grundstudium

Grundmodul

54 251 **Einführung in die Wirtschaftspädagogik**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 258 **Systeme beruflicher Bildung**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	C. Hornecker
	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Hauptstudium

Spezialisierungsmodul I

- 54 256 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen**
2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 C. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 51
- 54 263 Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich**
2 SWS 3 SP
SE Fr 12-14 wöch. I 110, 402 E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 54 264 Berufsqualifizierendes Praktikum Wirtschaftswissenschaften**
2 SWS 4 SP
UPR E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 54 268 Berufsqualifizierendes Praktikum Rechnungswesen**
2 SWS
UPR C. Hornecker

Organisatorisches:
Unterrichtspraktikum II

Spezialisierungsmodul II

- 54 259 Human Resource Management**
2 SWS 5 SP
HS Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Ketting
1) siehe KVV bzw. Aushang; genaue Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 260 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung**
2 SWS 5 SP
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 261 Wissensmanagement**
2 SWS 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 402 M. Köller
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 262 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und**
2 SWS 5 SP
HS Di 10-12 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 269 Berufsqualifizierendes Praktikum**
UPR J. Rückmann

Spezialisierungsmodul III

- 54 257 Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik**
2 SWS 3 SP
SE Fr 10-12 wöch. I 110, 400 J. Rückmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 51
- 54 257 Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik**
2 SWS 5 SP
HS Fr 10-12 wöch. I 110, 400 J. Rückmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 54 266 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung**
2 SWS 2,5 SP
SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 54 269 Berufsqualifizierendes Praktikum**
UPR J. Rückmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Diplomandenseminar

54 267 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung

2 SWS 2,5 SP
HS Mo 14-18 wöch. I 110, 400 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)

Es erscheinen nur Veranstaltungen fuer Hauptstudiumsstudierende!

L-StB/E 1

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 D. Benner
1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 105 Pädagogische Konzepte von Kindheit, Jugend und Intergenerationalität

2 SWS 5 SP
HS Block (1) D. Benner
1) findet vom 16.02.2009 bis 20.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 106 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung I

2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 D. Benner,
J. Swiderski
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 107 Ansätze moralischer Erziehung und Bildung II

2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 S. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 109 Handlungs- und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft I

2 SWS 5 SP
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 110 Demokratie und Erziehung

2 SWS 5 SP
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 T. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 113 Handlungs und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft II

2 SWS 5 SP
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 118 Kindheit in pädagogischer Perspektive

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 C. Uhlig
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 119 Zeitschriften als Quelle der Schulgeschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS 5 SP
HS Di 10-12 wöch. G. Geißler
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth,
N. Welter

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 165 Schule, Gesellschaft und Geschlechterverhältnisse - erziehungswissenschaftliche und schultheoretische Aspekte der "Genderforschung"
2 SWS
HS Fr 09:00-12:30 14tgl./1 ZI13, 3.214 C. Harten
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 166 Wie gerecht ist das Schulsystem?
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Gruner
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

L-StB/E 2

54 115 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR
2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 117 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel zeitgenössischer Reflexion
2 SWS 5 SP
HS Di 14-16 wöch. U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 118 Kindheit in pädagogischer Perspektive
2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 C. Uhlig
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 119 Zeitschriften als Quelle der Schulgeschichte im 20. Jahrhundert
2 SWS 5 SP
HS Di 10-12 wöch. G. Geißler
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft
2 SWS 2 SP
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth,
N. Welter
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 131 Systembildung moderner Bildungssysteme
2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 134 Der Traum vom "skandinavisch schlau Werden"
4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. I 110, 400 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 135 Kultur in der Vergleichenden Bildungsforschung: Potential und Perspektiven
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. GS 7 W, 124 B. Schulte
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 139 Didaktik interkulturellen Handelns
2 SWS 2 SP
VL Sa 10-17 Einzel (1) DOR 24, 1.205 J. Henze
Sa 10-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205
Sa 10-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205
1) findet am 18.10.2008 statt
2) findet am 22.11.2008 statt
3) findet am 13.12.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 54 140 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive**
 2 SWS 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 I. Leffers
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 142 ‚Kultur‘ als Konstrukt und Wirklichkeit**
 2 SWS 3 SP
 CO Do 12-14 wöch. GS 7 W, 124 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 54 143 Islam im Klassenzimmer**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 R. Hegel

Das Seminar soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es - neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis - auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen.

- 54 165 Schule, Gesellschaft und Geschlechterverhältnisse - erziehungswissenschaftliche und schultheoretische Aspekte der "Genderforschung"**
 2 SWS
 HS Fr 09:00-12:30 14tgl./1 ZI13, 3.214 C. Harten
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 166 Wie gerecht ist das Schulsystem?**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Gruner
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 167 Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform**
 2 SWS
 CO Fr 08-12 14tgl./1 DOR 24, 1.205 J. Knoop

Die Institution Schule wird seit ihren Anfängen als gesellschaftlich notwendig, aber auch als pädagogisch fragwürdig angesehen. Ausgehend von der Bestimmung der Schule aus schultheoretischer Perspektive wird das Grundgesetz der Schulentwicklung abgeleitet. Am Beispiel einzelner Musterschulen (A. H. Francke, K.A.F. von Zedlitz), die zum Vorbild eines flächendeckenden Ausbaus des öffentlichen Schulwesens wurden, kommen Grundprobleme der Schulentwicklung zur Sprache. Die drei großen pädagogischen Reformbewegungen (Epoche des Übergangs zur bürgerlichen Gesellschaft/ Pädagogische Reformbewegung am Ende des 19. Jahrhunderts/ Reformaufbruchphase der 60er und 70er Jahre des vorigen Jahrhunderts) dienen als Bezugspunkt zur Genese der institutstheoretischen Fragestellung. Dieses Herangehen bildet die Grundlage, um Fragen an die gegenwärtige Schule zu entfalten und Schule als den kommenden Arbeitsplatz und Objekt von Reform und Innovation zu thematisieren.

Organisatorisches:

LV schließt an das HS "Abiturbildung gestern und heute" an und ist auf die Vorbereitung des 1. Staatsexamens orientiert.

L-StB/E 3

- 54 115 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR**
 2 SWS 2 SP
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 54 117 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel zeitgenössischer Reflexion**
 2 SWS 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 54 118 Kindheit in pädagogischer Perspektive**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 C. Uhlig
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 119 Zeitschriften als Quelle der Schulgeschichte im 20. Jahrhundert**
 2 SWS 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. G. Geißler
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

- 54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft**
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth,
 N. Welter
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 54 139 Didaktik interkulturellen Handelns**
 2 SWS 2 SP
 VL Sa 10-17 Einzel (1) DOR 24, 1.205 J. Henze
 Sa 10-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205
 Sa 10-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205
 1) findet am 18.10.2008 statt
 2) findet am 22.11.2008 statt
 3) findet am 13.12.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 140 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive**
 2 SWS 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 I. Leffers
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 142 ‚Kultur‘ als Konstrukt und Wirklichkeit**
 2 SWS 3 SP
 CO Do 12-14 wöch. GS 7 W, 124 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 54 143 Islam im Klassenzimmer**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 165 Schule, Gesellschaft und Geschlechterverhältnisse - erziehungswissenschaftliche und schultheoretische Aspekte der "Genderforschung"**
 2 SWS
 HS Fr 09:00-12:30 14tgl./1 ZI13, 3.214 C. Harten
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 166 Wie gerecht ist das Schulsystem?**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Gruner
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 171 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung**
 CO 16-19 14tgl./2 H. Schaumburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 67
- 54 253 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung**
 2 SWS 2 SP / 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. I 110, 402 C. Hornecker
detaillierte Beschreibung siehe S. 50
- L-StB/E 4**
- 54 115 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR**
 2 SWS 2 SP
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 54 117 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel zeitgenössischer Reflexion**
 2 SWS 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 54 167 Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform**
 2 SWS
 CO Fr 08-12 14tgl./1 DOR 24, 1.205 J. Knoop
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 171 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
 CO 16-19 14tgl./2 H. Schaumburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 255 Diagnostik in pädagogischen Prozessen
 2 SWS 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

L-StB/E 5

54 156 Diagnostische Verfahren, Rückmeldung und Evaluation
 2 SWS 5 SP
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.503 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Grundschulpädagogik L1,L2

Seminare zur Praktikumsvorbereitung mit anschließendem Praktikum finden in der Grundschulpädagogik nur noch im Sommersemester 2008 und letztmalig im Sommersemester 2009 statt.
 Hauptseminare in den Lernbereichen werden letztmalig im Wintersemester 2009/2010 angeboten.

23 Einführung in die Grundschulpädagogik
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

24 Einführung in den Lernbereich Deutsch
 2 SWS 3 SP
 VL Mi 16-18 wöch. A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 228 Integrativer Sachunterricht - Umgang mit Heterogenität
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. I 110, 400 N.N.

Lernbereich Deutsch

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien
 2 SWS 2 SP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 J. Beschorner
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 198 Einführung in den Lernbereich Deutsch
 2 SWS 3 SP
 VL Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 229 Deutsch als Zweitsprache
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 N.N.

54 230 ??? Hauptseminar
 2 SWS
 HS N.N.

Organisatorisches:
 Termin und Ort für diese Blockveranstaltung werden noch bekannt gegeben.

Lernbereich Mathematik

32 500 Faszination Arithmetik (Lernbereich Mathematik)
 2 SWS
 VL Do 08-10 wöch. UL 6, 2014A I. Lehmann

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, geeignete Grundvorstellungen und Grundverständnisse elementarer arithmetischer und geometrischer Begriffe und Zusammenhänge zu vermitteln bzw. zu entdecken. Dabei wird vorrangig beispielgebunden vorgegangen, wobei auch didaktische Aspekte angesprochen werden. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende der Philosophischen Fakultät IV vorgesehen.

Literatur:

Padberg, F.: Einführung in die Mathematik I (M. Primärstufe). Spektrum 1999.

Stein, M.: Einführung in die Mathematik II (M. Primärstufe). Spektrum 1999.

32 501 Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014A I. Lehmann

Konzepte zu den nichtschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren sowie unterschiedliche Übungsformen samt Spielen stehen im Mittelpunkt. Daneben spielt die Entwicklung von Zahlvorstellungen eine wichtige Rolle.

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS 2 SP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 J. Beschorner
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

Lernbereich Sachunterricht

54 195 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS 2 SP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 J. Beschorner
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 215 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3059 D. Pech
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 228 Integrativer Sachunterricht - Umgang mit Heterogenität

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 400 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 231 "Schwanger mit 13" - Sexualerziehung in der Grundschule

2 SWS
HS 10-17 Block (1) GS 7 W, 322/323 K. Horstmann
1) findet vom 06.10.2008 bis 10.10.2008 statt

Sexualerziehung als fachübergreifendes Prinzip ist noch oft ein "heißes Eisen" in der Schule und erfordert pädagogisches Können in besonderer Weise. Unterschiedliche Vorstellungen, Ziele, Inhalte, Methoden und Interaktionsformen bezüglich dieser Thematik sind zu hinterfragen und eigene Positionen zu entwickeln.

Im Vordergrund des Seminars steht die ganzheitliche Betrachtung von Sexualität, was biologische, soziale und psychologische Aspekte einschließt. Ausgehend von theoretischen Überlegungen und Positionen sollen pädagogische - speziell didaktisch-methodische-Umgangsweisen mit dem Thema entwickelt und diskutiert werden. Hierbei wird der Prävention ungewollter "Teenager-Schwangerschaften" Aufmerksamkeit gewidmet.

54 232 Prüfungsseminar

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 124 K. Horstmann

Das Seminar dient der Anleitung und Diskussion von Examensarbeiten, die zum Prüfungsteil/LB Sachunterricht im Prüfungsblock Wintersemester 2008/09 eingereicht werden. Darüber hinaus werden mit den Studierenden, die in diesem Prüfungsblock von mir geprüft werden, Klausur- und Prüfungsthemen beraten, thematisch gruppiert und diskutiert.

andere Sozialwissenschaften - Psychologie

54 243 Konstruktivistische Ansätze im Unterricht

2 SWS
HS 09-19 Block+SaSo (1) UL 6, 2014A S. Drössler
HS Mi 10-11 Einzel (2) S. Drössler
1) findet vom 06.12.2008 bis 07.12.2008 statt
2) findet am 15.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 244 Motivation und Motivationsförderung in der Schule

2 SWS
 HS Mi 11-12 Einzel (1) S. Drössler
 09-19 Block+SaSo (2) UL 6, 2014A
 1) findet am 15.10.2008 statt
 2) findet vom 31.01.2009 bis 01.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 245 Gewalt in der Schule - Möglichkeiten der Intervention und Prävention

2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 C. Nevermann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen**54 601 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in die gemeinsame Bildung u. Erziehung von Kindern u. Jugendlichen mit u. ohne Behinderung**

2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Schultz
 1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Schwerpunkte der Lehrveranstaltungen bilden u.a. folgende Themen: Theoretische und ethische Aspekte zur Integration/ Inklusion; die Entstehung der Integrationspraxis in der BRD; didaktische Aspekte des Unterrichts in heterogenen Gruppen; Kooperation und Probleme pädagogischer Zusammenarbeit; Forschungsergebnisse zum gemeinsamen Unterricht; Verschiedenartigkeit von Behinderung und ihre Auswirkung auf schulische Integration; Ausblick auf den europäischen Vergleich. Hinweis: Dieses Seminar ist auch im Humboldt-Universitäts-Lernmanagementsystem MOODLE zu finden. "Schlüssel" bitte beim Dozenten erfragen. Zusätzlich findet ein Kompaktermin am Samstag, den 1.11.2008 statt.

Literatur:

Eberwein, H.; Knauer, S. (Hrsg): Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Behinderung lernen gemeinsam. Ein Handbuch. Weinheim, Basel, 2002 (6.Aufl.)
 Heimlich, U.: Integrative Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, 2003

Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache**54 142 ‚Kultur‘ als Konstrukt und Wirklichkeit**

2 SWS 3 SP
 CO Do 12-14 wöch. GS 7 W, 124 R. Hegel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 54

54 143 Islam im Klassenzimmer

2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 R. Hegel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Studienrat mit beruflicher Fachrichtung L5**54 253 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung**

2 SWS 2 SP / 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. I 110, 402 C. Hornecker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 50

54 255 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 256 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS 2 SP / 3 SP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 C. Wagner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 51

54 257 Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik

2 SWS 3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I 110, 400 J. Rückmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 51

54 257 Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik

2 SWS 5 SP
 HS Fr 10-12 wöch. I 110, 400 J. Rückmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 259 Human Resource Management

2 SWS 5 SP
HS Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Ketting
1) siehe KVV bzw. Aushang; genaue Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 263 Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS 3 SP
SE Fr 12-14 wöch. I 110, 402 E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

54 264 Berufsqualifizierendes Praktikum Wirtschaftswissenschaften

2 SWS 4 SP
UPR E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

54 265 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS 4 SP
UE E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

54 268 Berufsqualifizierendes Praktikum Rechnungswesen

2 SWS
UPR C. Hornecker
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Angebot für Rehabilitationswissenschaften

Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)

**54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/
Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule**

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 D. Benner
1) findet vom 16.10.2008 bis 12.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 109 Handlungs- und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft I

2 SWS 5 SP
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 113 Handlungs und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft II

2 SWS 5 SP
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 115 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**54 117 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel
zeitgenössischer Reflexion**

2 SWS 5 SP
HS Di 14-16 wöch. U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth,
N. Welter
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Statistik

54 158 Statistik für Rehabilitationswissenschaften I

2 SWS
PS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 R. Gänsfuß

Behandelt werden die Grundlagen statistischer Arbeitsweisen: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Grundbegriffe der Statistik, Skalenniveaus, Maße der zentralen Tendenz, Streuungsmaße, bivariate Analysen und Stichprobentheorie. Die Veranstaltung ist nur für Studierende geeignet, die lediglich einen Leistungsschein in Statistik I benötigen. Sie ist nicht für Module anrechenbar. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik

54 271 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. UL 6, 2097 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 272 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 H. Stock
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 273 Lebenslaufspezifische Bildungsinteressen und -teilhabe

2 SWS 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 M. Fleige
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 274 Bildungsbiographien und institutionelle Kontexte lebenslangen Lernens

2 SWS 3 SP
UE Di 10-12 wöch. I 110, 102 N.N.
Fr 10-12 wöch. I 110, 102
Fr 12-14 wöch. I 110, 239
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 276 Bildung und Anerkennung. Die Verknüpfung von lerntheoretischen mit bildungstheoretischen Ansätzen

1 SWS 1 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 O. Schäffter
1) findet vom 15.10.2008 bis 03.12.2008 statt; Diese Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt bis 3.12.2008
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 277 Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements

2 SWS 5 SP
HS Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.205 H. Stock
Block+Sa (2) DOR 24, 1.205
Block+Sa (3) DOR 24, 1.205
1) findet am 21.10.2008 statt
2) findet vom 07.11.2008 bis 08.11.2008 statt
3) findet vom 16.01.2009 bis 17.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 278 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive - Empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Lehr- und Interaktionsformen

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 S. Robak
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Diplom-Rehabilitationspädagogik

Grundstudium

Studiengangsphase (1)

54 600 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Diese Lehrveranstaltung ist ausgerichtet auf Fragen zu Beginn des Studiums: Anmerkungen zu wissenschaftstheoretischen Fragen, Mitarbeit in universitären Veranstaltungen (unterschiedliche Arbeitsformen), Besuche von Bibliotheken, Literaturrecherche, wissenschaftliche Texte lesen, schriftliche Arbeiten im Studium verfassen (Formen, Aufbau, Gliederung, Zitierregeln), Rhetorik und Vortragsformen (argumentieren - präsentieren - visualisieren). Durch aktive und kreative Mitarbeit lässt sich Orientierung für das weitere Studium gewinnen. Die LV wird für jeden Teilnehmer, jede Teilnehmerin durch drei Tutoriumsveranstaltungen (3 mal 2 Stunden) begleitet, die voraussichtlich Montag oder Freitag 8-10 Uhr stattfinden.

Hinweis: Dieses Seminar nutzt als Arbeitsplattform das Lernmanagement-System MOODLE der HU (<http://lms.hu-berlin.de/moodle/>). Bitte melden Sie sich im Vorfeld der LV bitte in MOODLE an. Den „Kursschlüssel“ für den Zugang zur LV erhalten Sie in der ersten LV.

Literatur:

Rost, F. (2004): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium.

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Neuer Raum!

Die LV soll im ersten Schwerpunkt einen Überblick über die Struktur der Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten vermitteln. Letztere soll als Modifikation der „Regelpädagogik“ verstanden werden. Die Studierenden sollen im zweiten Schwerpunkt erfahren, dass sich die Kriterien für eine Modifikation u.a. aus speziellen Lebens- und Lernerschwerungen infolge von Sehfunktionsstörungen und Blindheit ergeben, welche in der Regel mit Anlage- und Umweltfaktoren interagieren. Die Lebens- und Lernerschwerungen sollen in Grundzügen thematisiert werden. Dabei soll anschließend aufgewiesen werden, wie Sehgeschädigte lernen können, die Erschwerungen zu überwinden bzw. zu mildern und welche Hilfen zum Ausgleich ihnen angeboten werden können oder müssen (Kompensation und Hilfen zur Ermöglichung von Kompensation).

Literatur:

Nater, P.: Intervention bei Blindheit und Sehbehinderung. In: Borchert, I. /Hrsg.): Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie. Hogrefe, Göttingen 2000. Kopie im Handapparat der Bibliothek

54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Im Diplom jetzt auch unter "Allgemeine Rehabilitationspädagogik" (2) abrechenbar
Ziele und Aufgaben des Bildungswesens Lernbehinderung unter der Sicht von Tradition und Progression; Begriffe Lernbeeinträchtigung - Lernstörung - Lernbehinderung; Auseinandersetzung mit Theorien der Behindertenpädagogik in der Bedeutsamkeit für die Belange lernbeeinträchtigter Kinder und Jugendlicher; Kennzeichnung der Lernbeeinträchtigungen und ihrer psychosozialen Auswirkungen; wesentliche Aspekte des Förderbedarfs und der Fördermaßnahmen

Literatur:

Bleidick, U.: Pädagogische Theorien der Behinderung und ihre Verknüpfung. Tfh, 28. Jg. 1977, S. 207-229

Schröder, U.: Lernbehindertenpädagogik, Kohlhammer, Stuttgart 2000, S. 71-81

Werning, R./Lütje-Klose, B.: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. UTB, 2004

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (3) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (4) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (5) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (6) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (7) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (8) DOR 24, 1.307

- 1) findet am 07.11.2008 statt
- 2) findet am 28.11.2008 statt
- 3) findet am 09.01.2009 statt
- 4) findet am 30.01.2009 statt
- 5) findet am 08.11.2008 statt
- 6) findet am 29.11.2008 statt
- 7) findet am 10.01.2009 statt
- 8) findet am 31.01.2009 statt

Achtung: Terminänderung!

Das Seminar findet als Blockseminar am 7/8.11.08 - 28./29.11.08 - 9./10.01.09 - 30./31.01.09 statt, Fr. jeweils von 14-18, Sa von 10-14 Uhr.

Behinderung ist ein Phänomen, welches die Gesellschaften und Gemeinschaften in allen Teilen der Welt vor Herausforderungen stellt. Der konkrete Umgang mit Behinderung und deren Wahrnehmung unterliegt großen regionalen Unterschieden und genauso vielfältig gestalten sich die damit zusammenhängenden Problematiken und Lösungsansätze. Die Bedeutung eines globalen Blickes auf Behinderung wird durch internationale Instrumente wie die ICF und die UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderung unterstrichen. In dieser Veranstaltung wird der Komplexität von Behinderung durch die Bearbeitung ausgewählter Thematiken auf den Grund gegangen. Zur Auswahl stehen u.a.: Inclusive Education, HIV/Aids und Behinderung, Menschenrechte und Behinderung, Migration/Flucht und Behinderung.

Literatur:

Despouy, L.: Human Rights and Disabled Persons. New York, 1993: United Nations
Forster, E. et al. (Hg.): Migration und Trauma. Beiträge zu einer reflexiven Flüchtlingsarbeit, Münster 2003.
Gräber, D. et al.: Hiv/Aids und Behinderung - eine globale Herausforderung. Frankfurt/M., 2007: iko
Zeitschrift Behinderung und Dritte Welt. Unter: www.zbdw.de [23.01.2008]

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: NEUER RAUM

Inhaltliche Schwerpunkte der Vorlesung sind: Bildung und Behinderung - Ein Blick zurück auf die Anfänge; Behinderte Menschen im Nationalsozialismus; Traditionen jüdischer Heilpädagogik und Wohlfahrtspflege in Deutschland; Die Entwicklung der Sonderpädagogik in der BRD und der DDR; Reformbestrebungen in der Sonderpädagogik; Der Begriff „Behinderung“ - Wissenschaftstheoretische Aspekte; Zum Pädagogischen Begriff der Behinderung und zur Terminologie (Heil-, Sonder-, Rehabilitations-, Behinderten- und Integrationspädagogik); Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation; Die Pädagogik der Menschenrechte; Ethische Grundfragen der Sonderpädagogik; Internationale und Europäische Behindertenpolitik.

Wegen ganztägiger Prüfungsverpflichtung während der ersten Vorlesungswoche beginnt die LV erst in der zweiten Woche.

Ein Teil der Veranstaltung findet in kompakter Form statt. Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N.N.
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS

UE P. Nater

Schwerpunkt: Umgang mit PC-Braille-Lesezeile, mit synthetischer Bildschirmausgabe, Braille-Drucker, Scanner, Internet (geeignete Browser, Mailbox, Einbeziehung in die Unterrichtspraxis); Beherrschung blindengerechter Textformatierung; Umgang mit Bildschirmlesegerät; Split-half-Screen und BS-Vergrößerungssoftware

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS

UE P. Nater

Schwerpunkt: Umgang mit PC-Braille-Lesezeile, mit synthetischer Bildschirmausgabe, Braille-Drucker, Scanner, Internet (geeignete Browser, Mailbox, Einbeziehung in die Unterrichtspraxis); Beherrschung blindengerechter Textformatierung; Umgang mit Bildschirmlesegerät; Split-half-Screen und BS-Vergrößerungssoftware

54 664 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.201 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Raumänderung, Änderung der Lehrperson!

Historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung; Personenkreis und Begriffe; wissenschaftstheoretische Perspektiven; Leitvorstellungen der Pädagogik; verschiedene Aufgabenfelder in der Lebensspanne und ihre institutionellen Rahmenbedingungen

Literatur:

Reader in der Bibliothek

54 674 Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln

2 SWS

SE Mo 16-20 14tgl./1 (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Anhand von Beiträgen aus der Sozialgeschichte werden Krisensituationen - wie z. B. Armut, Kinderarbeit, Seuchen, Sterben und Tod - exemplarisch ausgewählt und durch die audiovisuelle Umsetzung analysiert und verbildlicht.

54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS
VL Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307
1) findet am 16.01.2009 statt
2) findet am 06.02.2009 statt
3) findet am 17.01.2009 statt
4) findet am 07.02.2009 statt

ACHTUNG: Diese Veranstaltung findet unter neuem Titel statt!
~~DIESE LV ENTFÄLLT! SIE WIRD VORAUSSICHTLICH ÜBER DAS ERGÄNZUNGSSTUDIUM ANGEBOTEN, DANN UNTER EINER ANDEREN LV-NUMMER. BITTE BEACHTEN SIE DIE AUSHÄNGE IM INSTITUT IN DER GEORGENSTRASSE 36.~~

In dieser Vorlesung wird das pädagogische Selbstverständnis der Sprachbehindertenpädagogik in der Betrachtung von Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen dargelegt. Dabei werden sowohl die unterschiedlichen Ausprägungsformen und Klassifikationen als auch die sozialen Problemlagen zum Ausgangspunkt für das Verständnis. Darüber hinaus wird die Bedeutung der Bezugswissenschaften berücksichtigt (z. B. Linguistik, Medizin und Psychologie).

~~Einführung in die Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik und Darstellen, Diskutieren der wichtigsten Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen.~~

54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Beginnt erst in der 2. Woche
Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik beinhalten institutionelle Rahmenbedingungen der pädagogischen und rehabilitativen Arbeit, Verursachungs- und Veränderungstheorien sowie pädagogische, rehabilitative und therapeutische Interventionsmöglichkeiten. Schwerpunkte sind dabei u. a. historische Aspekte der Verhaltensgestörtenpädagogik, Erscheinungsformen für abweichendes Verhalten und Erklärungstheorien für Verhaltensstörungen, die durch medizinische, soziologische, psychologische und rehabilitationspädagogische Beiträge unterlegt werden.

Literatur:

Myschker, N.: Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart. 2005

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Psychoanalytische Entstehungstheorien seelischer Erkrankungen werden dargestellt und Grundfragen der sozialpsychiatrischen Reformen der letzten Jahrzehnte erläutert. Im Mittelpunkt steht die Frage danach, welche Behandlungs- und Beziehungsangebote Menschen mit bestimmten Störungen benötigen. Fallbeispiele werden zur Erläuterung herangezogen.

Literatur:

Mentzos, S.: Psychodynamische Modelle der Psychiatrie. Vandenhoeck/Ruprecht: Göttingen 1996

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. N.N.

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2

2 SWS
VL N.N.

Ursachen, Erscheinungsbilder, Therapie/ Rehabilitation ausgewählter Störungen und Erkrankungen. Darstellung von Zusammenhängen zwischen biologischen, psychischen und sozialen Ursachen und Bedingungen neurologischer und psychischer Störungen und Erkrankungen sowie Behinderungen. Beziehungen zwischen Anlage und Umwelt. Genetisch und exogen bedingte frühkindliche Hirnschädigungen und spätere (z.B. traumatische, entzündliche, raumfordernde) Schädigungen mit Auswirkungen auf Motorik, Sprache, Kognition, Stimmung, Aufmerksamkeit, Steuerungsfähigkeit und Verhalten. Ausführliche Darstellung u. a. von Epilepsien, Störungen der Aufmerksamkeit einschließlich des ADHS,

kinderneuropsychiatrischen Aspekten von Sprach- und Teilleistungsstörungen.

Literatur:

Remschmidt, H.: Kinder- u. Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung. Thieme, Stuttgart, New York 2000; Schulte, F. J. & J. Spranger: Lehrbuch der Kinderheilkunde. Fischer.

Statistik (5)

54 158 Statistik für Rehabilitationswissenschaften I

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.205

R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Rehabilitationstechnik und Informatik (6)

54 628 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS

UE

Mo

14-17

wöch. (1)

ZI13, 3.214

G. Schneider

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Schwerpunkt der Veranstaltung ist eine Analyse der Möglichkeiten des Einsatzes „Neuer Medien“ und moderner Informations- und Telekommunikationstechniken in der Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung der Barrierefreiheit. Dabei werden didaktisch-methodische Überlegungen zu technischen und räumlichen Voraussetzungen einer virtuellen Veranstaltung vermittelt. Schwerpunkte sind weiterhin:

- wissenschaftliches Arbeiten unter Berücksichtigung der „Neuen Medien“
- wissenschaftlicher Recherche in Datenbanken der Bibliotheken, Internetdatenbanken (z.B. Medline; Current Content) und in rehabilitationsspezifischen Datenbanken (z.B. Rehadat)
- bibliographische oder statistische Weiterverarbeitung recherchierter Daten
- wissenschaftliche Präsentation unter Nutzung der „Neuen Medien“

Praktikumsbegleitseminar

54 624 Praxisbegleitseminar

2 SWS

BS

A. Schmidt

"Grau, treuer Freund, ist alle Theorie, und grün des Lebens goldner Baum." meint Mephisto in Goethes Faust. Wir werden nach einer Beschäftigung mit dem alten Theorie-Praxis-Problem gemeinsam die Transfer- und Reflexionsfähigkeit trainieren und Erzählungen aus den Bereichen Wissen und Können in Beziehung setzen. Das Seminar ist eine Anregung, die Farben neu zu mischen.

Hauptstudium

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS

SE

Fr

14-18

Block (1)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

Fr

14-18

Block (2)

DOR 24, 1.307

Fr

14-18

Block (3)

DOR 24, 1.307

Fr

14-18

Block (4)

DOR 24, 1.307

Sa

10-14

Block (5)

DOR 24, 1.307

Sa

10-14

Block (6)

DOR 24, 1.307

Sa

10-14

Block (7)

DOR 24, 1.307

Sa

10-14

Block (8)

DOR 24, 1.307

1) findet am 07.11.2008 statt

2) findet am 28.11.2008 statt

3) findet am 09.01.2009 statt

4) findet am 30.01.2009 statt

5) findet am 08.11.2008 statt

6) findet am 29.11.2008 statt

7) findet am 10.01.2009 statt

8) findet am 31.01.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität - Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Ellger-Rüttgardt
 1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Ausgehen von einer aktuellen Kontroverse um das Verhältnis von Allgemeiner Pädagogik und Sonderpädagogik soll exemplarisch der Frage nachgegangen werden, welches Selbstverständnis die Sonderpädagogik und ihre Profession im Laufe der Geschichte entwickelte und wie in der Gegenwart das Berufsbild der Rehabilitationspädagogik diskutiert wird. Gegenstand des Seminars ist die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte.
 Wegen ganztägiger Prüfungsverpflichtungen während der ersten Vorlesungswoche beginnen die LV erst in der zweiten Woche. Ein Teil der Veranstaltung findet in kompakter Form statt. Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Literatur:
 Ellger-Rüttgardt, S.: Sonderpädagogik - ein blinder Fleck der Allgemeinen Pädagogik? In: Zeitschrift für Pädagogik 50 (2004) 3, 416-429

54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N.N.
 1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 607 Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik und der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
 1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: NEUER RAUM
 Das Seminar wendet sich an Examenskandidaten, die demnächst bei mir Prüfung in der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik bzw. in der Lernbehindertenpädagogik machen möchten, sowie an Studierende im BA-Studiengang "Rehabilitationswissenschaften". In dem Seminar sollen, entsprechend den Anforderungen der einzelnen Studiengänge, zentrale Fragen wie Prüfungsvorbereitung, Abschlussarbeiten, Klausuren und mündliche Prüfung besprochen werden. Von den Teilnehmern/-innen wird aktive Mitarbeit erwartet.
 Wegen ganztägiger Prüfungsverpflichtungen während der ersten Vorlesungswoche beginnt die LV erst in der zweiten Woche. Ein Teil der Veranstaltung findet in kompakter Form statt. Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

54 608 Forschungskolloquium zur Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und zur Lernbehindertenpädagogik
 2 SWS
 CO S. Ellger-Rüttgardt

Adressaten sind fortgeschrittene Studierende sowie bereits Examinierte. Es werden individuelle Arbeits- und Forschungsvorhaben zur Diskussion gestellt. Schwerpunkte liegen in den Bereichen: historische und vergleichende Behindertenpädagogik, Bildungs- und Sozialpolitik, Qualitätssicherung, interkultureller Vergleich, Berliner Rehabilitationspädagogik.
 Ein Teil der Veranstaltung findet in kompakter Form statt. Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Siehe Aushang.

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET
 2 SWS
 UE P. Nater
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET
 2 SWS
 UE P. Nater
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 674 Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl./1 (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS

VL	Fr	14-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Kracht
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	

- 1) findet am 16.01.2009 statt
- 2) findet am 06.02.2009 statt
- 3) findet am 17.01.2009 statt
- 4) findet am 07.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80***54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-----------	------------

- 1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80***54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	---------------	------------

- 1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80***54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-------------	------------

- 1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Fachrichtung und solchen Fragestellungen, die im bisherigen Lehrangebot nicht hinreichend vertieft werden konnten. Neben der Lektüre ausgewählter Literatur sollen Examensarbeiten (Diplom, Lehramt, BA) und Promotionsprojekte vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur:

Myschker, N.: Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Kohlhammer: Stuttgart, 2005.

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.		N.N.
----	----	-------	-------	--	------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80***CUB293 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) Modul: 2, SP:2**

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch.		N.N.
----	----	-------	-------	--	------

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.		N.N.
----	----	-------	-------	--	------

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2

2 SWS

VL					N.N.
----	--	--	--	--	------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80***Rehabilitationspsychologie (3)****54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3088A+B	E. Breitenbach
----	----	-------	-----------	---------------	----------------

- 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: soziales Lernen, soziale Norm und soziale Rolle, Einstellungen und Einstellungsmessung, Attribution, soziale Stereotype, soziale Motive, Gruppe.

54 610 Rehabilitationspsychologie - Behinderung als Erleben der Minderwertigkeit - Die Psychologie Alfred Adlers

2 SWS

HS	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	E. Breitenbach
----	----	-------	-----------	-------------	----------------

- 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Hauptseminar werden folgende Themen behandelt: Leben und Werk, Seele des Menschen, Gemeinschaftsgefühl, Minderwertigkeit und Geltungsstreben, Lebensleitlinie, Finalität statt Kausalität, Familienkonstellation und Geschwisterreihe, Erziehungsfehler, Elternziehung, Das Kind in der Schule, Individualpsychologie und Heilpädagogik (Hyperaktive Kinder, Stottern), Sinn des Lebens.

54 612 Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Sonderpädagogische Diagnostik, Förderdiagnostik, Klassische Testtheorie, diagnostische Methoden, Theorien der Intelligenz, sonderpädagogisches Gutachten, Abschlussklausur

54 613 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Neuer Raum!

Diese Veranstaltung vermittelt wichtige Grundlagen der psychologischen Forschungsmethodik. Dabei orientiert sich der Aufbau an dem Ablauf empirischer Untersuchungen (Theorien und Hypothesen, Messen/Testen, Datenerhebungen, experimentelle Designs, deskriptive Datenanalyse, Inferenzstatistik). Beispiele aus dem Forschungsalltag sollen die dargestellten Methoden veranschaulichen und das Verständnis von größeren Zusammenhängen vertiefen.

54 614 Psychodiagnostik II

4 SWS
SE Mo 12-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: NEUER RAUM

Für den Besuch dieser Veranstaltung sind Vorkenntnisse aus Einführungsveranstaltungen erforderlich. Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Entwicklungs-, Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik. Ferner werden klinische Verfahren für Kinder und Jugendliche behandelt.

Rehabilitationssoziologie (4)

54 616 Gewalt und abweichendes Verhalten in Familie und Schule

2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Literatur:

Lamnek Siegfried, Luedtke, Jens & Ottermann, Ralf: Tatort Familie. Häusliche Gewalt im gesellschaftlichen Kontext. Wiesbaden 2006

Dollinger, Bernd & Raithel, Jürgen: Einführung in die Theorien abweichenden Verhaltens. Weinheim und Basel 2006

Suttlery, Ferdinand: Gewaltkarrieren. Jugendliche im Kreislauf von Gewalt und Missachtung. Frankfurt am Main 2003

54 621 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Ausgehend von der Auffassung von Behinderung als sozialer Konstruktion werden zunächst gesellschaftliche Bilder von Behinderung (soziale Repräsentationen) diskutiert, Vorurteile und Stereotype behandelt, wissenschaftliche und institutionelle Definitionen von Behinderung sowie deren soziale Folgen vorgestellt. Ein anschließender Überblick über gesellschaftliche Diskurse und Praktiken im Umgang mit Behinderung mündet in die Darstellung der sozialen Lage von Menschen mit Beeinträchtigungen. Schließlich werden gesellschaftliche Barrieren für Inklusion und Integration diskutiert, Fragen der Behindertenpolitik berührt und Behinderung als Thema von Menschenrechtsfragen aufgegriffen

Literatur:

Cloerkes, G. (2001). Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg: Winter Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (Hg.) (1998). Die Lage der Behinderten und die Entwicklung der Rehabilitation. (Vierter Behindertenbericht). Bonn: BMGS-Druckerei Behindertenbericht des Senats von Berlin (2002). www.berlin.de/sengessozv/soziales/behinber.html (10.06.04, 17.05) Waldschmidt, A. (2004) Selbstbestimmung als behindertenpolitisches Paradigma - Perspektiven der Disability Studies (www.behinderte.de 26.05.2004, 14.14). Wetzels, R. (2004). Eine Widerspenstige und keine Zähmung. Systemtheoretische Beiträge zu einer Theorie der Behinderung. Heidelberg: Carl-Auer Zwielerlein, E. (Hg.) (1996). Handbuch Integration und Ausgrenzung. Neuwied: Luchterhand

Forschungsmethodik (7)

54 617 Ethnografie

2 SWS
SE Di 12-16 14tgl./1 (1) ZI05, 314 E. Kardorff, H. Ohlbrecht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 618 Grundlagen der Evaluation

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Ziel und Rahmenbedingungen von Evaluation in der Rehabilitation werden erarbeitet, verschiedene Forschungsansätze (outcome research, formative evaluation, programmevaluation, action-research) werden anhand exemplarischer Studien vorgestellt. Die Praxis der Evaluation wird beleuchtet und die Planung Evaluationsstudien vom Feldzugang bis zur Abschlusspräsentation soll anhand eigenen kleinen Studienprojekts erarbeitet werden. Aktive Mitarbeit aller Studierender wird erwartet.
nicht vor dem 2. Semester

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Lehrinhalte: Die LV wendet sich an die Studierenden aller Fachrichtungen der Rehabilitationswissenschaften, die an einer experimentellen wissenschaftlichen Arbeit interessiert sind. Es wird unter Berücksichtigung quantitativer Forschungsmethoden der Einsatz von Technik in der Rehabilitation mit Fragen der Mobilität, der Wahrnehmung oder der Kommunikation behandelt. Dabei wird eine fachübergreifende Projektarbeit angestrebt.

54 706 Einführung in die Analyse qualitativer Interviews

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Böttger,
H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neue Veranstaltung!

Qualitative Interviews erfreuen sich in der sozialwissenschaftlichen Forschung zunehmender Beliebtheit, als vermeintlich leicht handhabbar. Doch spätestens im Auswertungs- und Analyseprozess wird deutlich, dass es sich dabei um ein hoch komplexes methodisches Verfahren handelt. Im Seminar wird aus soziologischer und psychologischer Perspektive in den Analyseprozess anhand von empirischem Forschungsmaterial eingeführt. Zu Beginn des Seminars werden verschiedene Formen von qualitativen Interviews (z. B. narratives Interview, Leitfadeninterview, familiengeschichtliches Gespräch) und Analyseverfahren (z. B. objektive Hermeneutik, Fallrekonstruktion, Metaphernanalyse, zirkuläres Dekonstruieren) vorgestellt. Das Hauptaugenmerk liegt auf der praktischen Erprobung von Analyseverfahren in Arbeitsgruppen.

Literatur:

Literatur: Flick, u.; V. Kardorff, E.; Steinke, I.: Handbuch qualitativer Forschung, Rowohlt 2007,
Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung, Opladen 1999
Ohlbrecht, H: Jugend, Identität und chronische Krankheit. Soziologische Fallrekonstruktionen, Opladen 2006
Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Wiesbaden 2006
<http://www2.tu-berlin.de/fb7/ifs/psychologie/reports/docs/ber199802.pdf>
<http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-00/1-00schmitt-d.htm>

Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)

Fachrichtungsübergreifend

54 625 Interventionsmethoden in der Frühförderung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Seminar werden ausgewählte fachrichtungsübergreifende und verhaltenstherapeutisch orientierte Interventionskonzepte vorgestellt, die insbesondere im Bereich der Frühförderung von Relevanz sind.
Die Veranstaltung ist für Studierende des Diplom-Studiengangs konzipiert.
Die Veranstaltung wird für Studierende des Bachelor-Studienganges auch als Seminar "Beratung und Kooperation" anerkannt.

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In der LV werden unterschiedliche Kommunikationssysteme im Rahmen ausgewählter sonderpädagogischer Fachrichtungen vorgestellt. Dabei wird die Bedeutung kommunikativer Fähigkeiten für die Persönlichkeitsentwicklung sowohl im theoretischen als auch im praktischen Kontext fokussiert.

Blindenpädagogik

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET
2 SWS
UE
P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET
2 SWS
UE
P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Aktualisiert: BA: Modul 7, Beratung und Kooperation; MA: FD/FW - 1.3.1, Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation für Sehgeschädigte

Die Entwicklungsbesonderheiten sehgeschädigter - auch mehrfachbehinderter - Kinder sind eine wichtige Grundlage blinden- und sehbehindertenpädagogischen Handelns in jeder Altersstufe. Ausgehend von einer gründlichen Aufschlüsselung dieser Besonderheiten sowie einem klar definierten Selbstverständnis sehgeschädigtenspezifischer Frühförderung werden die Handlungsfelder Diagnostik, Fördermaßnahmen und Förderplanung, Elternberatung, Probleme der Integration und Beratung in Kindertageseinrichtungen, Umgang mit optischen Hilfsmitteln u.ä. erarbeitet. Hospitationen in der Frühförderung sind geplant.

Literatur:

Ich sehe anders. Medizinische, psychologische und pädagogische Grundlagen von Blindheit und Sehbehinderung bei Kindern. hg. v. Hildegard Gruber und Andreas Hammer, Würzburg (edition bentheim) 2000. Zur Anschaffung empfohlen!

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)
2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Theoretische Grundlagen; Kompensations- und Modifikationsmöglichkeiten für Blinde und Sehbehinderte; Vermittlung von lebenspraktischen Fertigkeiten im schulischen und nebenschulischen Bereich; einführende praktische Übungen mit Augenbinde und Simulationsbrillen in ausgewählten Bereichen: Kochen, Essensfertigkeiten, Nähen, Bügeln, Wohnungsreinigung, Telefonhandhabung, Einkauf, Umgang mit Münzen und Geldscheinen, Üben der Unterschrift.

Literatur:

Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.): Mobilität und Lebenspraktische Fertigkeiten im Unterricht mit sehgeschädigten Kindern und Jugendlichen. edition bentheim Würzburg 2000.

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 722 Biologische Optik
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neue Veranstaltung!

Lehrinhalte: Sehfunktionsstörungen, optische Korrektur, vergrößernde optische und elektronische Hilfsmittel (physikalische Funktionsprinzipien, Arbeitseinsatz, Handling)

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.
2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater, J. Noack
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Voraussetzung ist der Abschluss des Seminars Braille I. Die Blindenkurzschrift ist die "Gebrauchsschrift der Blinden". Sie wird in der Schule spätestens ab Schuljahrgangsstufe 5 unterrichtet. Es kann eine Bescheinigung "erfolgreiche Teilnahme" ausgestellt werden.

Literatur:

Häni, A., Aldridge, V., Gansauge, P.: Kurzschrift für alle - Lehrbuch der deutschen Blindenkurzschrift. Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft Braille im VBS, April 2000

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2
2 SWS
VL Do 16-18 wöch. N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Gehörlosenpädagogik

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Erarbeitung von individuellen Förderkonzepten bei differenzierten Kommunikationsprofilen und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von hörgeschädigten Kindern steht im Vordergrund. Vorgestellt werden Beratungskonzepte für die Arbeit in integrativen Institutionen, in Einrichtungen der Frühförderung und Berufsbildung sowie für die Elternarbeit.

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Psychosoziale sowie sprachlich-kognitive Entwicklung des hörbehinderten Kindes; Bedeutung der Frühförderung

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Schulische und nichtschulische Organisationsformen für Hörbehinderte in Berlin; materielle und personelle Bedingungen an Hörbehindertenschulen; Stellung und Bedeutung von Hospitationen; Anfertigung von Hospitationsprotokollen; Aufgabenstellung für den Praktikumsbericht

Literatur:

Wisotzki, K.-H.: Grundriß der Hörgeschädigtenpädagogik. Berlin 1994

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Es werden verschiedene Gruppen der Mehrfachbehinderte mit dem dominierenden Hörschaden vorgestellt sowie ausgewählte Förderansätze diskutiert. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Besonderheiten hörgeschädigter Kinder und Jugendliche mit zentralen auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen in Hinblick auf Diagnostik und Förderung.

Literatur:

Leonhardt, A(Hrsg.): Mehrfachbehinderte mit Hörschaden, Neuwied, Krieffel, Berlin 1998

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In der Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Verfahren zur Diagnostik von Hör- und Sprachauffälligkeiten bei Hörgeschädigten vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Literatur : Wolf, H. :Diagnostik der Stimm- und Sprachstörungen,München 1995

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Analyse von computerunterstützten Kommunikationshilfen in der Rehabilitation mit besonderer Berücksichtigung der "Unterstützten Kommunikation"/AAC; computerunterstützte Kommunikation; technische Hilfen mit Sprachausgabe versus Kommunikationstafeln; Software zur Erstellung von Kommunikationstafeln (PCS, Bliss usw.); Analyse von Kommunikationssituationen über Videos und ihre Bearbeitung für eine wiss. Präsentation.
(ab 3. Semester)

54 667 Wohnen und gesellschaftliche Partizipation - eine Herausforderung für die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 J. Riegert
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen gesellschaftlicher Partizipation von Menschen mit geistiger Behinderung im Wohnbereich. Dabei werden unter anderem Möglichkeiten der Beteiligung von Bewohnern an der Planung und Evaluation von Angeboten sowie Chancen und Grenzen des Persönlichen Budgets diskutiert.

54 668 Konzepte der Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In der Veranstaltung wird ein Überblick über das Angebot zur Förderung und Therapie für Menschen mit geistiger Behinderung erarbeitet. Ausgewählte Konzepte werden exemplarisch dargestellt, auf ihre theoretischen Annahmen und Referenzen hin befragt sowie auf ihre Verwendungsmöglichkeiten hin diskutiert.

54 671 Weiterbildung für Menschen mit geistiger Behinderung als pädagogische Aufgabenstellung

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Zeit und Raum geändert
Nach der Beschreibung der Weiterbildungssituation für Erwachsene mit geistiger Behinderung in Berlin werden verschiedene exemplarische Ansätze und Modelle zur Entwicklung und Realisierung von Erwachsenenbildung mit diesem Personenkreis dargestellt. Weiterbildung für Menschen mit geistiger Behinderung wird in diesem Kontext als komplexe Aufgabe pädagogischer Förderung in Schulen, Volkshochschulen, Wohnformen und in "Werkstätten für Menschen mit Behinderungen" verstanden. Dementsprechend richtet sich diese Veranstaltung gleichermaßen an Studierende im Diplom- sowie im Lehramtsstudiengang.

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung behandelt werden.

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Körperbehindertenpädagogik

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Neuer Raum!
Das Seminar soll in die Arbeit mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen in Frühförderung, Schule und Freizeit einführen. Ebenso erfolgt die Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten.

Schwerpunkt in diesem Semester wird die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und dem Bezug zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik sein.

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 682 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker
Fr 14:00-18:30 Einzel (2)
Sa 09:00-16:30 Einzel (3)
Sa 09:00-16:30 Einzel (4)
1) findet am 23.01.2009 statt
2) findet am 13.02.2009 statt
3) findet am 24.01.2009 statt
4) findet am 14.02.2009 statt

Die LV stellt neue Ergebnisse theoretischer Forschung zur Förderdiagnostik und Förderplanung vor und setzt diese in Zusammenhang mit neuen rechtlichen Grundlagen der Berliner Schule zur Lernstandsanalyse, Diagnostik und Förderplanung. Es werden neu entwickelte Förderkonzepte zur Förderdiagnostik und Förderplanung vorgestellt, die in Berliner und Brandenburger Schulen eingesetzt werden.

Bitte tragen Sie sich bei Interesse in die Liste für die LV ein, die ab 17.11.2008 am Brett der FA Lernbehindertenpädagogik (5.Etage) aushängt, ein (keine Teilnehmerbegrenzung).

Prignitz-Schule, Pöppelmannstraße 2, Berlin-Schöneberg (S-Bahnhof: Friedenau)

Literatur:

Ahrbeck, B./Bleidick, U./Schuck, K.d.: Pädagogisch-psychologische Modelle der äußeren und inneren Differenzierung für lernbehinderte Schüler. In: Psychologie des Unterrichts und der Schule. Enzyklopädie der Psychologie. Serie 1, Bd.III, S. 739-769
Hildesheim, A./Sander, A./Schell, I.: Integrationspädagogik. Weinheim/München 1998
Rumpler, F./Wachtel, P.: Fit fürs Leben. Würzburg 2005

54 683 Förderung und Therapie in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.608 S. Steinert
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: NEUER RAUM

In diesem Seminar sollen theoretische und praktische Vorkenntnisse verbunden werden. Störungen, die den zukünftigen Unterrichtenden besonders häufig im Schulalltag begegnen, werden besprochen. Möglichkeiten zur Minimierung der Probleme im Unterrichtsalltag und mögliche Eingliederungsmaßnahmen und deren Grenzen werden gemeinsam erarbeitet.

Literatur:

Lauth, G.W., Grünke, M., Brunstein, J.C. (Hg.): Interventionen bei Lernstörungen, Hogrefe-Verlag, Göttingen 2004

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 723 Berufliche und soziale Rehabilitation Lernbehinderter

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase
1) findet vom 07.11.2008 bis 14.02.2009 statt

Arbeit und Werken als Mittel rehabilitativer Bildung und Erziehung, Arbeitslehre als kooperativer Lernbereich, Berufsausbildung im dualen System, Modelle der beruflichen Integration, Darstellung von Problemfeldern und die Ableitung sonderpädagogischer Aufgaben, eine Exkursion ist vorgesehen

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

- 54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- Sehbehindertenpädagogik**
- 54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**
 2 SWS
 UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**
 2 SWS
 UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)**
 2 SWS
 IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 54 722 Biologische Optik**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
 1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS

TU Do 12-14 wöch. (1)

P. Nater,
J. Noack1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2**

2 SWS

VL Do 16-18 wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 83***Sprachbehindertenpädagogik****54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214

G. Schneider

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87***54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***54 687 Spätrehabilitation Sprachbehinderter**

2 SWS

IV Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In der LV werden die sprachlichen Probleme, die besonders im Erwachsenenalter (Störungen der Redefähigkeit, ausgewählte zentrale Sprachstörungen, Spätlegasthenie/ Analphabetismus) Bedeutung haben können, behandelt. Dabei werden Schwerpunkte sowohl in diagnostischen Fragen als auch in der therapeutischen Intervention gesetzt.

54 688 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den „Non-avoidance-Prinzipien“ (Wendlandt, Van Riper) in der Behandlung von Stotternden.

Daneben sollen auch sprachtherapeutische Behandlungsstrategien für polternde und mutistische Kinder und Jugendliche vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur:

Grohnfeldt, M. (Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie (Bd. 4.). Stuttgart: Kohlhammer.

54 701 Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS

SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117

A. Kracht

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: OBLIGATORISCHE VORLESUNG IM MODUL6

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Bedeutung kindlicher Mehrsprachigkeit für Therapie und Unterricht im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache. Störungen der Sprachentwicklung auf unterschiedlichen Strukturebenen der Sprache werden berücksichtigt, als auch die Möglichkeiten des Unterrichts, der Sprachförderung und der Sprachtherapie, mehrsprachige Entwicklung zu optimieren.

54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117

A. Kracht

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Rahmen der kindlichen Sprachentwicklung treten Störungen der grammatischen Entwicklung selten isoliert auf. Meistens stellen sie einen Aspekt einer komplexen sprachlichen Störung dar, die sich in unterschiedlichen Strukturbereichen zeigt, besonders im Aussprachesystem. Unabhängig von der Berücksichtigung einer spezifischen oder allgemeinen Sprachentwicklungsstörung ist es prinzipiell notwendig, zum Beispiel auch bei lernbeeinträchtigten oder so genannten geistig behinderten Kindern eine

bereichsspezifische grammatische Analyse und Therapie bzw. Förderung vorzunehmen. Für die Entwicklung einer derartigen Kompetenz werden in diesem Seminar entwicklungstheoretische Grundlagen erarbeitet, diagnostische und therapeutische Ansätze sowie Verfahren diskutiert. Das Seminar wird durch Kleingruppen- und Plenumsarbeit sowie Kurzvorträge gestaltet.

54 704 Übung für grammatische Analyse: die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Diese Übung stellt eine Vertiefung des Seminars „Grammatische Entwicklungsstörung“ dar. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die praktische Arbeit mit der Therapie orientierten grammatischen Analyse (TOGA). Es werden Sprachäußerungen eines ein- und eines mehrsprachigen Kindes mit Hilfe des Verfahrens analysiert und hinsichtlich ihrer förderungsrelevanten Schlussfolgerungen interpretiert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, dass Studentinnen und Studenten selbst erstellte Transkriptionen von Kindern oder Videoaufnahmen grammatisch analysieren.

54 716 Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache

2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fenk
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Raum und Uhrzeit stehen fest!

CUB294 Stimme - ihre Störung und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht (DR:HS, 8; L:HS, 7 Spr)

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. N.N.

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Ausgehend von den hochgradig separierenden sonderpädagogischen Unterstützungssystemen in Deutschland werden Vergleichsfolien zu den Fördersystemen in ausgewählten Ländern (Interessen der Teilnehmer für die vertiefende Einarbeitung in selbst ausgewählte Länder sind ausdrücklich erwünscht!) erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Frage, inwieweit es den sog. integrativen Bildungssysteme tatsächlich gelingt, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integrativ zu beschulen. Ein besonderes Augenmerk gilt hierbei der Beschulung bei Gefühls- und Verhaltensstörungen / emotionalem und sozialem Förderbedarf, denn diese Schüler gehören weithin zu den am schwierigsten zu integrierenden Schülergruppen. Auf der Ebene der Interventionsansätze gilt ein besonderes Augenmerk den pädagogisch-therapeutischen Verfahren sowie der integrativen Kooperation durch sonderpädagogische Förderung, Beratung und Konsultation.

Literatur:

European Agency for Development in Special Needs Education. Nationale Berichte, Online: <http://www.european-agency.org/>
Mazurek, Kasper & Winzer, Margret A. (2002). Comparative Studies in Special Education. Washington: Gallaudet University Press.
Willmann, Marc (2008). Grenzen der schulischen Integration von Schülern mit Gefühls- und Verhaltensstörungen in den USA. Erscheint in: Zeitschrift für Heilpädagogik.

54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Aufsehen erregte der Bundeswehrgeneral a.D. und amtierende Innenminister des Landes Brandenburg (CDU) mit seinem Vorschlag, kriminelle Schulschwänzer durch elektronische Fussfesseln zu überwachen. So absurd dieser Vorschlag auch sein mag, so verweist dieser Vorstoß zugleich auf einen wichtigen Zusammenhang zwischen Schulabsentismus und Jugenddelinquenz. Deutlich wird aber zugleich die Hilflosigkeit, mit der die Institution Schule dem Problem bisher begegnet ist. Betrachtet werden der Forschungsstand, Formen, Erklärungsmodelle und Interventionsansätze insbesondere vor dem Hintergrund, wie mit dem Problem Schulabsentismus aus Sicht der didaktischen Theoriebildung und Unterrichtsplanung umgegangen werden kann.

Literatur:

Ricking, H. (2005). Wenn Schüler dem Unterricht fernbleiben. Schulabsentismus als pädagogische Herausforderung. (Klinkhart)
Herz, B. et al. (2003). Problem Schulabsentismus. Wege zurück in die Schule. (Klinkhardt).

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die wichtigsten therapeutischen Schulen (u.a. Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Gestaltpsychologie) werden in ihrer theoretischen und praktischen Anwendungen dargestellt und auf ihren Nutzen für die klinische und pädagogische Rehabilitation hin befragt.

Literatur:

Jaeggi, E.: Zu heilen die zerstoßenen Herzen. Frankf.a.M. 1995

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 698 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Büse-Kastner,
B. Sosnowski
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Anhand von Fallbeispielen der Teilnehmer werden Alltagskonflikte aus der sonderpädagogischen Praxis besprochen. Ziel der Arbeit ist der Versuch, den jeweiligen Konflikt zu analysieren und diejenigen Selbstanteile, die von schwierigen, aggressiven und provokativen Schülern (Kollegen, Eltern) wachgerufen werden können, zu erkennen und mit der eigenen Lebensgeschichte in Verbindung zu bringen, um wieder handlungsfähig zu werden.

54 699 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dieser LV werden Konzepte klientenzentrierter Beratung in Abgrenzung zu anderen Beratungsansätzen dargestellt. In praktischen Übungen, z. B. Rollenspielen, sollen implizite Beratungsstrategien überprüft und das eigene Beratungsverhalten geschult werden.

Literatur:

Biermann-Ratjen/Eckert/Schwartz: Gesprächspsychotherapie. Kohlhammer Stuttgart 2003

Frührehabilitation (9)

Fachrichtungsübergreifend

54 622 Familienrecht

2 SWS
BS Mo 09:00-16:15 Einzel (1) GEO 36, 406 G. Nothacker
Mo 09:00-16:15 Einzel (2) GEO 36, 406
Mo 09:00-16:15 Einzel (3) GEO 36, 406
Mo 09:00-16:15 Einzel (4) GEO 36, 406
1) findet am 01.12.2008 statt
2) findet am 08.12.2008 statt
3) findet am 15.12.2008 statt
4) findet am 05.01.2009 statt

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind das Kindschaftsrecht (Familienbegriff, Abstammung, Sorgerecht, Pflegekindschaft, Adoption), Teile des Lebenspartnerschaftsrechts (Eheschließung, eingetragene Lebenspartnerschaft, nichteheliche Lebensgemeinschaft, Unterhalts- und Güterrecht, Trennung und Scheidung), Fragen der Verwandtschaft und Schwägerschaft sowie ein Überblick über Vormundschaft, Pflegerschaft und Beistandschaft.

Literatur:

- Ulrich Stascheit(Hrsg.): Gesetze für Sozialberufe, 16. Aufl., Baden-Baden (Nomos) 2008
- Johannes Münder: Familienrecht. Eine sozialwissenschaftlich orientierte Darstellung, 6. Aufl., Köln (Wolters Kluwer - Luchterhand) 2008

54 625 Interventionsmethoden in der Frühförderung
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Blindenpädagogik

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)
 2 SWS
 IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Neuer Raum

Mit der Akzentuierung sonderpädagogischer Förderschwerpunkte durch die Kultusministerkonferenz wurde der Terminus "Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" eingeführt. Wie wird "geistige Entwicklung" aus Sicht der Geistigbehindertenpädagogik erklärt und verstanden? Diese Frage soll unter Berücksichtigung kognitiver, emotionaler, sozialer etc. Entwicklungsvorstellungen und entsprechender Theorien geklärt werden.

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neuer Titel! Neue Beschreibung! Neue Abrechnung MA: Modul FD/FW 1.3 / 2.3 statt "fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik" "Didaktik"!

"Praktische Unterrichtsbeispiele schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde sollen als Basis für schülerzentriertes Unterrichten dargestellt und erarbeitet werden. Es wird Einblicke in verschiedene, vor allem offene und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden und die Auswahl und Erstellung von Medien."

~~Besonders für Menschen mit Körperbehinderung spielen technische Hilfsmittel eine wichtige Rolle im alltäglichen Leben. Sowohl Lehrer als auch Rehabilitationspädagogen sollten darüber informiert sein, welche Hilfsmittel es gibt und wie diese beantragt werden.~~

54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

1 SWS
SE Mo 12-16 14tgl. (1) M. Buntrock
1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: neue Veranstaltung! Veranstaltungsort: Geo 36, Snoezelenraum

Für Kinder und Erwachsene mit Bewegungsbeeinträchtigungen gibt es eine Fülle an therapeutischen Rehabilitationsmaßnahmen: Neuro- und sensomotorische Therapieverfahren, zu denen auch die Physio- und Ergotherapie zählen, Sport-, Wasser- und Reittherapie, Ausdrucks-, Tanz- und Musiktherapie, Entspannungstechniken, Kunst- und Spieltherapie u.v.m. Exemplarisch sollen für Körperbehinderte relevante Interventionsmaßnahmen vorgestellt werden. Dem Seminar schließt sich eine 3-tägige Exkursion in mehrere Therapie- und Förderzentren an.

Literatur: Kiphard, E.J.: Mototherapie Teil I und II. Verlag modernes lernen, Dortmund 1995, 4. Aufl., 1994, 4. Aufl. Brack, U.B.: Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologie V. Union Urban & Schwarzenberg, Weinheim 1986. Vaitl, D.; Petermann, F.: Handbuch der Entspannungsverfahren. Psychologie Verlags Union. Beltz, Weinheim 1993.

Lernbehindertenpädagogik

54 723 Berufliche und soziale Rehabilitation Lernbehinderter

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase
1) findet vom 07.11.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sehbehindertenpädagogik

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)

2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 701 Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 698 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Büse-Kastner,
B. Sosnowski
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Spätrehabilitation (10)

Fachrichtungsübergreifend

54 620 Altenhilfe und Pflegepolitik im Wandel

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 E. Kardorff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Angesichts des demografischen Wandels, steigender Kosten der Pflegeversicherung und des Wandels der Sozialpolitik (Stichwort: Neue Gouvernamentalität) zu verstärkter Marktorientierung und individueller Vorsorge gerät die Pflege und das System der Pflege in die Krise. Wie reagiert die Pflegepolitik, wie reagieren die Träger der Altenhilfe und -pflege und wie reagieren Fachkräfte und Betroffene auf die Paradoxien der „Pflegefälle“? Anhand aktueller Veröffentlichungen und der Entwürfe zur Reform der Pflegeversicherung werden wir im Seminar diesen Veränderungen nachgehen.

Literatur:

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2004). 4. Altenbericht der Bundesregierung. Berlin
Fuchs, H. (2006). Integrierte Versorgung, medizinische Versorgungszentren, persönliche Budgets, neue Versorgungsformen für die Altenhilfe. In: www.harry-fuchs.de/docs/beitragpgb.pdf
Götting, U. & Hinrichs, K. (1993). Probleme der politischen Kompromißbildung bei der gesetzlichen Absicherung des Pflegerisikos - eine vorläufige Bilanz In: Politische Vierteljahresschrift, S. 47 - 71
Kardorff, E. v. (1999) Rehabilitation im Alter. In: Jansen, B., Karl, F., Radebold, H. & Schmitz-Scherzer, R. (Hg.) Handbuch Soziale Gerontologie. Weinheim/Basel: Beltz, S. 579 - 603
Kardorff, E.v. & Meschnig, A. (2006). Gewährleistung von Aspekten persönlicher Lebensführung und Teilhabe bei Menschen mit Pflege- und Betreuungsbedarf. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BUKO-Projekt QN III)

54 622 Familienrecht

2 SWS
BS Mo 09:00-16:15 Einzel (1) GEO 36, 406 G. Nothacker
Mo 09:00-16:15 Einzel (2) GEO 36, 406
Mo 09:00-16:15 Einzel (3) GEO 36, 406
Mo 09:00-16:15 Einzel (4) GEO 36, 406

1) findet am 01.12.2008 statt
2) findet am 08.12.2008 statt
3) findet am 15.12.2008 statt
4) findet am 05.01.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

54 623 Wie hilfreich ist die Hilfe? - Sozialpsychiatrie heute

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Talke
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: NEUER RAUM

Zwischen Marktorientierung und Qualitätssicherung befindet sich die Sozialpsychiatrie in der Klemme. Dörners These, das "Helfen wieder marktfrei zu machen", ist eine interessante Alternative zum gängigen Versorgungsdenken und erfordert kreative Modelle und Ideen. Wie könnten diese aussehen? Mit begleitender, einschlägiger Fachliteratur, Hospitationen im (ambulanten) System, Einladungen an Profis und möglichst auch Psychiatrie-Erfahrene wollen wir uns mit dem derzeitigen Stand der Sozialpsychiatrie auseinandersetzen unter dem Aspekt der Genesung der von psychiatrischen Diagnosen Betroffenen und ihrer gesellschaftlichen Integration.

Literatur:

- Dörner, Plog, Teller, Wendt: Irren ist menschlich, Bonn 2007
- Bremer/Schernus: Tyrannei des Gelingens - Plädoyer gegen marktconformes Einheitsdenken in sozialen Arbeitsfeldern - Neumünster 2007
- Dörner: Helfende Berufe im Markt-Doping - Neumünster 2008

Blindenpädagogik

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)

2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.2 SWS
TU

Do

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
J. Noack1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***Geistigbehindertenpädagogik****54 667 Wohnen und gesellschaftliche Partizipation - eine Herausforderung für die Geistigbehindertenpädagogik**2 SWS
SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

J. Riegert

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***54 671 Weiterbildung für Menschen mit geistiger Behinderung als pädagogische Aufgabenstellung**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

K. Ackermann

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***Körperbehindertenpädagogik****54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***Sehbehindertenpädagogik****54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**2 SWS
UE

P. Nater

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79***54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**2 SWS
UE

P. Nater

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79***54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)**

2 SWS

IV

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 221

D. Schulze

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.**2 SWS
TU

Do

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
J. Noack1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***Sprachbehindertenpädagogik****54 687 Spätrehabilitation Sprachbehinderter**

2 SWS

IV

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

54 698 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Büse-Kastner,
B. Sosnowski
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Kolloquium

54 619 Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 E. Kardorff,
H. Ohlbrecht
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In diesem Seminar werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt und besprochen. Von Diplomanden/-innen und Doktoranden/-innen am Lehrstuhl erwarten wir die Teilnahme. Das Seminar wendet sich aber auch an diejenigen Studierenden, die eine Diplomarbeit planen.

Das Kolloquium ist nur für BA-Studierende gedacht, die ihre BA-Arbeit in der Abteilung Rehabilitationssoziologie schreiben.

Literatur:

Becker, H. S. (1994). Die Kunst des professionellen Schreibens. Frankfurt/M: Campus Handbuch qualitativer Forschung
Rost, F. (2007): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS Verlag

54 669 Wissenschaftliche Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Auf der Grundlage der Fachdiskussion bzw. Fachliteratur werden pädagogische Fragestellungen und deren methodische Bearbeitung herausgearbeitet und reflektiert. Kolloquium zur Entwicklung von Fragestellungen und zur Begleitung von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Diplomarbeit etc.)

54 705 Wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS
CO Do 10-12 14tgl./1 (1) ZI05, 305 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Kolloquium werden alle in der Abteilung Rehabilitationspsychologie angesiedelten Qualifizierungsarbeiten regelmäßig vorgestellt und diskutiert. Darüber hinaus werden interessante Forschungsprojekte vorgestellt, in deren Rahmen Studierenden ihre Qualifizierungsarbeiten anfertigen können.

Praktikumsbegleitseminar

54 624 Praxisbegleitseminar

2 SWS
BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

A. Schmidt

Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik

Grundstudium

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE

Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.307
Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.307
Fr	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.307
Fr	14-18	Block (4)	DOR 24, 1.307
Sa	10-14	Block (5)	DOR 24, 1.307
Sa	10-14	Block (6)	DOR 24, 1.307
Sa	10-14	Block (7)	DOR 24, 1.307
Sa	10-14	Block (8)	DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

- 1) findet am 07.11.2008 statt
- 2) findet am 28.11.2008 statt
- 3) findet am 09.01.2009 statt
- 4) findet am 30.01.2009 statt
- 5) findet am 08.11.2008 statt
- 6) findet am 29.11.2008 statt
- 7) findet am 10.01.2009 statt
- 8) findet am 31.01.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1)

UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt

- 1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Rehabilitationspsychologie (2)

54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1)

UL 6, 3088A+B E. Breitenbach

- 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Rehabilitationssoziologie (2)

54 616 Gewalt und abweichendes Verhalten in Familie und Schule

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1)

GEO 36, 305 H. Ohlbrecht

- 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 621 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL Di 08-10 wöch. (1)

UL 6, 3092 E. Kardorff

- 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Rehabilitationstechnik und Informatik

54 628 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS

UE Mo 14-17 wöch. (1)

ZI13, 3.214 G. Schneider

- 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Grundlagen der Fachrichtung (4)

Gebärdensprachpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS						
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	ZI05, 303		K. Günther
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 303		
1) findet am 17.10.2008 statt						
2) findet am 18.10.2008 statt						

Die Vorlesung behandelt folgende Themenbereiche:

- *Gehörlosigkeit als unbegreifbare Behinderung
- *Die Anfänge der Taubstummepädagogik
- *Institutionalisierung der Taubstummepädagogik
- *Der Methodenstreit
- *Medizinisch-technische Entwicklungen und die Entdeckung des Hörens
- *Entdeckung der Gebärdensprache
- *Neue Perspektiven für die Bildung und Erziehung hochgradig hörgeschädigter Kinder

Gehörlosenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS						
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	ZI05, 303		K. Günther
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 303		
1) findet am 17.10.2008 statt						
2) findet am 18.10.2008 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>						

Geistigbehindertenpädagogik

54 664 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.201		K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 79</i>						

Körperbehindertenpädagogik

54 674 Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln

2 SWS						
SE	Mo	16-20	14tgl./1 (1)	GEO 36, 305		M. Buntrock
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 79</i>						

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220		H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>						

Schwerhörigenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS						
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	ZI05, 303		K. Günther
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 303		
1) findet am 17.10.2008 statt						
2) findet am 18.10.2008 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>						

Sprachbehindertenpädagogik

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS						
VL	Fr	14-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.307		A. Kracht
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.307		
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307		
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307		
1) findet am 16.01.2009 statt						
2) findet am 06.02.2009 statt						
3) findet am 17.01.2009 statt						
4) findet am 07.02.2009 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 686 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung)

2 SWS					
BS	Sa	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	K. Röhner-Münc
	Sa	08-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	
	Sa	08-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	
	Sa	08-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	

1) findet am 25.10.2008 statt
2) findet am 01.11.2008 statt
3) findet am 08.11.2008 statt
4) findet am 15.11.2008 statt

Die Erfahrungen des Praktikums werden unter den im Vorfeld erarbeiteten institutionellen und unterrichtsbezogenen fachspezifischen Merkmalen reflektiert. Dabei steht die Suche nach Begründungszusammenhängen für positive und weniger gelungene Beispiele sprachtherapeutischen Unterrichts im Mittelpunkt der Betrachtungen. Die anderen Inhalte des Praktikumsbeleges sind ebenfalls Bestandteil der gemeinsam zu erarbeitenden kritischen Bilanz.

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS					
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	B. Ahrbeck

1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	B. Ahrbeck

1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	C. Böttger

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Medizinische Grundlagen (5)

Geistigbehindertenpädagogik

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2

2 SWS					N.N.
VL					

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Sprachbehindertenpädagogik

CUB293 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) Modul: 2, SP:2

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Unterricht / Didaktik (6)

54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

1 SWS					
SE	Mo	12-16	14tgl. (1)		M. Buntrock

1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Blindenpädagogik

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
J. Noack

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Lernbehindertenpädagogik

54 679 Schüler mit Lernbehinderung in Schule und Unterricht- Nachbereitung OP bzw. Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Mo 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307

1) findet am 06.10.2008 statt
2) findet am 14.11.2008 statt
3) findet am 15.11.2008 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle.

Literatur:

Schröder, U.: Lernbehindertenpädagogik. Grundlagen und Perspektiven sonderpädagogischer Lernhilfe. Stuttgart 2000.
Kretschmer, H. / J. Stary: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Cornelsen. Berlin 1998.
Literaturzusammenstellung im Reader.

54 707 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Neue Lehrveranstaltung! Jetzt auch für den Studiengang: Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik geöffnet

Strukturelemente von Unterricht und Planungskompetenz; Theoriegeleitetes Reflektieren störungsspezifischer Verhaltensmuster in problematischen Interaktionssituationen zwischen Schüler/innen, Erziehungspersonen und Lehrer/innen unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten/ Förderschwerpunkt Lernen.

Teilweise Kompaktermine an Schulen in Absprache

Sehbehindertenpädagogik

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
J. Noack

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 686 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung)

2 SWS
BS Sa 08-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 K. Röhner-Münch
Sa 08-16 Einzel (2) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (4) DOR 24, 3.021

1) findet am 25.10.2008 statt
2) findet am 01.11.2008 statt
3) findet am 08.11.2008 statt
4) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

54 691 Praxisreflexion: Auswertung und Nachbereitung des BFeP / Orientierungspraktikums
2 SWS M. Willmann
BS

Die individuellen Erfahrungen des Praktikums werden in themengeleiteten Kleingruppen reflektiert. Für die Praktikumsberichte werden Orientierungshilfen angeboten.
Die Termine für die Veranstaltungsböcke werden mit den TeilnehmerInnen abgesprochen.
Um vorherige Anmeldung zur Teilnahme an der Veranstaltung in einer der Sprechstunden vor Vorlesungsbeginn oder per Email an marc.willmann@reha.hu-berlin.de wird gebeten.
Emailanmeldungen sollten folgende Angaben enthalten: Name/Vorname, Matr.Nummer, Studiengang, Fachsemester, Telefonnummer.

54 692 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Schulpraktische Studien
2 SWS M. Willmann
SE

In mehreren kürzeren Blockterminen wird das Unterrichtspraktikum vor dem Hintergrund der Beschulung bei Gefühls- und Verhaltensstörungen individuell vorbereitet.
Die Blocktermine werden mit den TeilnehmerInnen gemeinsam festgelegt.
Um vorherige Anmeldung zur Teilnahme an der Veranstaltung in einer der Sprechstunden vor Vorlesungsbeginn oder per Email an marc.willmann@reha.hu-berlin.de wird gebeten.
Emailanmeldungen sollten folgende Angaben enthalten: Name/Vorname, Matr.Nummer, Studiengang, Fachsemester, Telefonnummer.

Hauptstudium

54 601 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in die gemeinsame Bildung u. Erziehung von Kindern u. Jugendlichen mit u. ohne Behinderung
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven
2 SWS
SE Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (3) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (4) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (5) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (6) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (7) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (8) DOR 24, 1.307
1) findet am 07.11.2008 statt
2) findet am 28.11.2008 statt
3) findet am 09.01.2009 statt
4) findet am 30.01.2009 statt
5) findet am 08.11.2008 statt
6) findet am 29.11.2008 statt
7) findet am 10.01.2009 statt
8) findet am 31.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität - Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 607 Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik und der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
 1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 608 Forschungskolloquium zur Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und zur Lernbehindertenpädagogik
 2 SWS S. Ellger-Rüttgardt
 CO
 detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Rehabilitationspsychologie (2)

54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B E. Breitenbach
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 610 Rehabilitationspsychologie - Behinderung als Erleben der Minderwertigkeit - Die Psychologie Alfred Adlers
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Psychodiagnostik (3)

54 614 Psychodiagnostik II
 4 SWS
 SE Mo 12-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Rehabilitationssoziologie (2)

54 616 Gewalt und abweichendes Verhalten in Familie und Schule
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Ohlbrecht
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 621 Gesellschaft und Behinderung
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Kardorff
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Unterricht / Didaktik (6)

54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung
 1 SWS
 SE Mo 12-16 14tgl. (1) M. Buntrock
 1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Blindenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums
 2 SWS P. Nater
 SE

Die Studierenden erarbeiten Inhalte eines Planungsmodells für einen schriftlichen Unterrichtsentwurf. Sie erarbeiten Inhalte für eine Analyse des Unterrichtsversuches nach erteiltem Unterricht.

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET
 2 SWS P. Nater
 UE

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET
2 SWS
UE
P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der „Didactica magna“ (1657) des Amos Comenius bis hin zu einer speziellen Didaktik des Unterricht von Menschen mit Behinderungen wird in diesem Seminar thematisiert. Es wird ein Überblick über traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik gegeben und neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung aufgezeigt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen und landesgesetzlichen Planungsvorgaben. In diesem Zusammenhang werden die Schlüsselkompetenzen von SonderpädagogInnen als „Experten für das Lehren und Lernen“ thematisiert.

Literatur:

Bönsch, Manfred (2005): Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zu Wissenschaft und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer; Leonhardt, Annette (Hrsg.) (2001): Gemeinsames Lernen von hörenden und hörgeschädigten Schülern. Hamburg: Verlag hörgeschädigte Kinder; Klippert, Heinz (2004): Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen. Weinheim und Basel: Beltz; Klippert, H./Müller, F. (2003): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz; Tschira, Antje (2005): Wie Kinder lernen - und warum sie es manchmal nicht tun. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag
www.uni-koeln.de/ew-fak/konstrukt/didaktik/

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenschrift.
2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater, J. Noack
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gebärdensprachpädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Gehörlosenpädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 666 Didaktik II - Vorbereitung UP/Schulpraktische Studien

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neuer Raum, neue Zeit, neue Lehrperson!

Die Lehrveranstaltung bildet die Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum (L3) und zu den Schulpraktischen Studien (BA). Grundlagen der Unterrichtsplanung werden erörtert und bei der Planung von konkreten Unterrichtsstunden umgesetzt.

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS
SE Do wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: Diese Veranstaltung findet nicht mehr statt !

~~Geschichte oder historisches Lernen stellen innerhalb des Sachunterrichts und insbesondere im Unterricht mit "geistig behinderten" Schülern einen eher randständigen Bereich dar. Vor dem Hintergrund geschichtstheoretischer Fragen, psychologischer Vorstellungen der Entwicklung von Zeit- und Geschichtsbewusstsein und Aspekten der Sachunterrichts- und Geschichtsdidaktik werden theoretische Problemstellungen und didaktische Perspektiven des historischen Lernens im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" erörtert und diskutiert.~~

Literatur:

Reader in der Bibliothek

54 717 Mathematik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neu eingefügte Veranstaltung! NEUE ABRECHENBARKEITEN

Mathematikunterricht mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erfordert fundierte Kenntnisse in der Diagnostik (Ermittlung des Entwicklungsstands mathematischer Fähigkeiten) sowie die Anwendung individueller, vielfältiger Methoden und Medien. Im Seminar wird die diagnostische Kompetenz u.a. anhand von Videoanalysen entwickelt sowie Lehrmittel vorgestellt und analysiert. Mathematikdidaktische Prinzipien werden auf den Bereich der Entwicklung elementarer mathematischer Einsichten bei geistig behinderten Schülerinnen und Schülern bezogen. Zum Einlesen: Projekt "Uhrzeit" der Astrid-Lindgren-Schule Halle unter <http://www.sos-lindgren.bildung-lsa.de/uhrzeit/index.htm>.

54 719 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neue Veranstaltung!

In diesem Seminar werden Theorie und Praxis des Schriftspracherwerbs bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung behandelt. Verschiedene Konzepte werden erarbeitet und kritisch beurteilt. Weitere Themen: Erfassung von Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, Kennen Lernen verschiedener Leselehrgänge und Materialien, Unterrichtsplanung

54 720 Computereinsatz und neue Medien im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neue Veranstaltung! Neuer Raum, neue Abrechenbarkeit!

Computer in Schulen für Geistigbehinderte sind keine Seltenheit mehr, aber was macht man damit? Wie können Computer im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" sinnvoll eingesetzt werden?

In dieser Veranstaltung soll dieses Thema theoretisch und praktisch mit folgenden Schwerpunkten erarbeitet werden: Didaktik und Methodik, Anpassen des Computers an spezielle Bedürfnisse der Schüler, Kennen Lernen und Beurteilen von Lernsoftware, Internetnutzung mit Schülern, Medienkonzepte für die Schule, Einsatz von Computern und neuen Medien in Unterrichtsprojekten, Computereinsatz in verschiedenen Lernbereichen, Einsatz von Computern in der Unterstützten Kommunikation.

Körperbehindertenpädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS
SE Do wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht - Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Didaktik II)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule für Körperbehinderte und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schule für Körperbehinderte, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum.

Für Master-Studenten ist dies ein Angebot für das Modul "Unterrichtspraktische Studien".

54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Lernbehindertenpädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 681 Vorbereitung Schulpraktische Studien/UP - Unterricht u. Erziehung bei Lernbehinderten: Sachkunde

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Planung, Durchführung und Auswertung von projektorientiertem Unterricht zu einem ausgewählten Sachkunde-Thema. Im 14-Tage-Rhythmus wird vor- bzw. nachbereitend in der Uni bzw. im Sonderpädagogischen Förderzentrum "Am Fennpfuhl" in 10369 Lichtenberg, Alfred-Jung-Straße 19, gearbeitet. Bitte nach Möglichkeit von 10-12 keine Lehrveranstaltung einplanen. Auftaktveranstaltung in der Uni am ersten Donnerstag der Vorlesungszeit (Pflichtveranstaltung für die Vorbereitung auf das UP, auch durch Studierende im großen Master/ Sonderpädagogik Zweitfach zu belegen, da im SoSe 2009 keine LV zur Praktikumsvorbereitung stattfindet)

Literatur:

Grell J. /M. Grell: Unterrichtsrezepte. Weinheim. Beltz 1993

54 707 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

54 723 Berufliche und soziale Rehabilitation Lernbehinderter

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase
1) findet vom 07.11.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

54 724 **Entwicklungspädagogischer Unterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

2 SWS

BS	Fr	15-19	Einzel (1)	U. Waldmann-Meißner
	Fr	15-19	Einzel (2)	
	Sa	09-16	Einzel (3)	
	Sa	09-16	Einzel (4)	

- 1) findet am 09.01.2009 statt
- 2) findet am 13.02.2009 statt
- 3) findet am 10.01.2009 statt
- 4) findet am 14.02.2009 statt

Einführung in die Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik; Diagnostik mit dem Entwicklungspädagogischen Lernziel-Diagnose-Bogen (ELDiB); Ableitung von Förderzielen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung; Förderplangespräche mit Schülern; Umsetzung der Förderziele im Entwicklungspädagogischen Unterricht; Einsatz von entwicklungsgemäßen Interventionsstrategien zur positiven Verhaltenssteuerung; Entschlüsseln von Verhalten; Evaluation des Förderprozesses; Einbeziehung der Eltern in den Förderprozess

Ort: siehe Aushang! (wird rechtzeitig bekannt gegeben)

Literatur:

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München: Handreichung: Kindern fordern uns heraus. Bausteine für eine positiv wirksame Erziehung. München: Auer, 2005

54 727 **Nachbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS

BS	Di	10-16	Einzel (1)	GEO 36, 505	G. Wachtel
	Fr	12-18	Einzel (2)	GEO 36, 505	
	Sa	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 505	

- 1) findet am 07.10.2008 statt
- 2) findet am 05.12.2008 statt
- 3) findet am 06.12.2008 statt

Schwerhörigenpädagogik

54 639 **Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	S. Wolff
----	----	-------	-----------	------------	----------

- 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 661 **Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik**

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 114	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

- 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 **Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung**

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

- 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sehbehindertenpädagogik

54 634 **Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums**

2 SWS

SE					P. Nater
----	--	--	--	--	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

54 635 **Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**

2 SWS

UE					P. Nater
----	--	--	--	--	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 **Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**

2 SWS

UE					P. Nater
----	--	--	--	--	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.
 2 SWS
 TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
 J. Noack
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 686 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung)
 2 SWS
 BS Sa 08-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 K. Röhner-Münch
 Sa 08-16 Einzel (2) DOR 24, 3.021
 Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.021
 Sa 08-16 Einzel (4) DOR 24, 3.021
 1) findet am 25.10.2008 statt
 2) findet am 01.11.2008 statt
 3) findet am 08.11.2008 statt
 4) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

54 700 Didaktische Kompetenz
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Studierenden haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, ihre didaktischen Kompetenzen hinsichtlich der sprachlichen Förderung und Therapie von Kindern, besonders im Unterricht, zu vertiefen. Didaktische Fragen werden vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Konzeptionen grundsätzlich und beispielhaft erörtert. Methodisch wird vor allem das sprachliche Modellieren und Kontrastieren berücksichtigt.

54 702 Didaktik
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Das Seminar dient der Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache. Im Mittelpunkt stehen die Unterrichtserfahrungen und Unterrichtsdokumente (Praktikumsberichte und Unterrichtsentwürfe) der Studierenden, die anhand des Seminars einer nachträglichen therapie- und unterrichtsdidaktischen gemeinsamen Reflexion unterzogen werden. Didaktisches Wissen und Können sollen so zunehmend in ein Gleichgewicht gebracht werden.

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

54 692 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Schulpraktische Studien
 2 SWS M. Willmann
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Förderung und Therapie (7)

54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung
 1 SWS
 SE Mo 12-16 14tgl. (1) M. Buntrock
 1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Fachrichtungsübergreifend

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Blindenpädagogik

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)
 2 SWS
 IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 722 Biologische Optik
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
 1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.
 2 SWS
 TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
 J. Noack
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gebärdensprachpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Seminar werden verschiedene Konzepte der Medien-, Spiel- und Erlebnispädagogik vorgestellt. Im Vordergrund steht die Erstellung von didaktischen Spielen und Medien für den Einsatz in bilingualen Lehr- und Lernsituationen, also z.B. Gebärden-Bilderbücher für die Frühförderung und Schule, adaptierte Lesetexte in einfacher Sprache, Klassengebärdenlexika, Filme, Memories, Kartenspiele usw.

Die Anfertigung der Materialien erfolgt vor allem unter dem Aspekt des differenzierten Lehrens und Lernens. Thematisiert wird außerdem das Methodenlernen in der Schule und in außerschulischen Bereichen.

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
 BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
 1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Gehörlosenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
 BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
 1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 668 Konzepte der Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Körperbehindertenpädagogik

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 683 Förderung und Therapie in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.608 S. Steinert
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 707 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

54 723 Berufliche und soziale Rehabilitation Lernbehinderter
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase
 1) findet vom 07.11.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

54 724 Entwicklungspädagogischer Unterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
 2 SWS
 BS Fr 15-19 Einzel (1) U. Waldmann-Meißner
 Fr 15-19 Einzel (2)
 Sa 09-16 Einzel (3)
 Sa 09-16 Einzel (4)
 1) findet am 09.01.2009 statt
 2) findet am 13.02.2009 statt
 3) findet am 10.01.2009 statt
 4) findet am 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Schwerhörigenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen
 2 SWS
 BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
 1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)
 2 SWS
 IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 722 Biologische Optik
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
 1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.
 2 SWS
 TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
 J. Noack
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 687 Spätrehabilitation Sprachbehinderter
 2 SWS
 IV Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 688 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 701 Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 716 Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache
 2 SWS
 IV Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fenk
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

CUB294 Stimme - ihre Störung und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht (DR:HS, 8; L:HS, 7 Spr)
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83
- 54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 54 698 Psychoanalytische Supervisionsgruppe**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Büse-Kastner,
B. Sosnowski
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 54 699 Konzepte klientenzentrierter Beratung**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Sonderpädagogische Diagnostik (8)

Fachrichtungsübergreifend

- 54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Blindenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 722 Biologische Optik

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling

1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gebärdensprachpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS

BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther

1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Gehörlosenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS

BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther

1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik**54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung**

2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 94

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Körperbehindertenpädagogik**54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik**54 682 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik**

2 SWS
 HS Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2)
 Sa 09:00-16:30 Einzel (3)
 Sa 09:00-16:30 Einzel (4)
 1) findet am 23.01.2009 statt
 2) findet am 13.02.2009 statt
 3) findet am 24.01.2009 statt
 4) findet am 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 89

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik**54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder**

2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen
 2 SWS
 BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
 1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 722 Biologische Optik
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
 1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 687 Spätrehabilitation Sprachbehinderter
 2 SWS
 IV Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 716 Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache
 2 SWS
 IV Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fenk
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Kolloquium

54 607 Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik und der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 608 Forschungskolloquium zur Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und zur Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
CO S. Ellger-Rüttgardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 669 Wissenschaftliche Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

54 705 Wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS
CO Do 10-12 14tgl./1 (1) ZI05, 305 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Gehörlosenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Geistigbehindertenpädagogik

54 664 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.201 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sehbehindertenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Sprachbehindertenpädagogik

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS
VL Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307
1) findet am 16.01.2009 statt
2) findet am 06.02.2009 statt
3) findet am 17.01.2009 statt
4) findet am 07.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (3) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (4) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (5) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (6) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (7) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (8) DOR 24, 1.307
1) findet am 07.11.2008 statt
2) findet am 28.11.2008 statt
3) findet am 09.01.2009 statt
4) findet am 30.01.2009 statt
5) findet am 08.11.2008 statt
6) findet am 29.11.2008 statt
7) findet am 10.01.2009 statt
8) findet am 31.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N.N.
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Informations- und medientechnische Grundlagen

54 628 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS
UE Mo 14-17 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 600 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

Wahlpflicht

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Geistigbehindertenpädagogik

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2
2 SWS
VL
Do 16-18 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
N.N.

Körperbehindertenpädagogik

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2
2 SWS
VL Do 16-18 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 80
N.N.

Sehbehindertenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2
2 SWS
VL Do 16-18 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 83
N.N.

Sprachbehindertenpädagogik

CUB293 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) Modul: 2, SP:2
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 83
N.N.

Modul 3 - Aktivität

Obligatorisch

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

54 611 Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung
2 SWS
IV Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Entwicklungstheorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vorgestellt, diskutiert und Bezüge zur psychologischen Diagnostik sowie der angewandten psychologischen Forschung hergestellt.

Wahlpflicht

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

Gehörlosenpädagogik

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Schwerhörigenpädagogik

- 54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

- 54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 4 - Diagnostik und Forschung

Obligatorisch

- 54 612 Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**
2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Wahlpflicht 1

Experimentelle und standardisierte Methoden

- 54 613 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Hermeneutisch-interpretative Methoden

- 54 706 Einführung in die Analyse qualitativer Interviews**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Böttger, H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Evaluationsforschung und Qualitätssicherung

- 54 618 Grundlagen der Evaluation**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

54 627 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Lehrveranstaltung macht mit den Grundlagen der mathematischen Statistik vertraut. Einführend werden Beispiele zur amtlichen Statistik vorgestellt. Den Hauptteil der Veranstaltung bilden Kennwerte und Prozeduren der beschreibenden sowie der schließenden Statistik, die hinsichtlich ihrer Aussagekraft in der angewandten Forschung diskutiert werden. Das Seminar hat auch einen praktischen Anteil, da die Anwendung statistischer Verfahren anhand von Beispielen mit Hilfe des Statistikprogramms SPSS im PC-Ausbildungspool geübt wird.

Wahlpflicht 2

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 615 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Für den Besuch dieser Veranstaltung sind diagnostische Vorkenntnisse aus Einführungsveranstaltungen erforderlich. Das Seminar ist für BA-Studierende konzipiert und dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik sowie der Umfeldanalyse. Es werden insbesondere Verfahren vorgestellt und der Umgang mit diesen geübt, die Bezüge zum schulischen Lernen und zum Verhalten von Schülerinnen und Schülern haben.

Pädagogische Förderdiagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Schwerhörigenpädagogik

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 5 - Partizipation und Umwelt

Obligatorisch

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS S. Wolff

Die Geschichte der Gehörlosen etabliert sich gegenwärtig als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von Gehörlosen gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie, hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Aspekte (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung). Als Referenzthema zur Deaf History wird auch die Professionsgeschichte der GebärdensprachdolmetscherInnen und GehörlosenpädagogInnen im Mittelpunkt stehen.
TERMIN: zu Beginn des WS 08/09 vereinbart, d.h. siehe Aushang

Geistigbehindertenpädagogik

54 667 Wohnen und gesellschaftliche Partizipation - eine Herausforderung für die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 J. Riegert
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS
S. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Rehabilitationssoziologie

54 621 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 623 Wie hilfreich ist die Hilfe? - Sozialpsychiatrie heute

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Talke
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE
P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE
P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)

2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Körperbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Lernbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)

2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Obligatorisch

54 701 Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Wahlpflicht

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Sprachbehindertenpädagogik

54 688 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Blindenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS

TU Do 12-14 wöch. (1)

P. Nater,
J. Noack1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***Gehörlosenpädagogik****54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Geistigbehindertenpädagogik****54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117

H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Körperbehindertenpädagogik****54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117

H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Lernbehindertenpädagogik****54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Schwerhörigenpädagogik****54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Sehbehindertenpädagogik****54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS

TU Do 12-14 wöch. (1)

P. Nater,
J. Noack1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***Sprachbehindertenpädagogik****54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Verhaltensgestörtenpädagogik****54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation****Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung****Blindenpädagogik****54 722 Biologische Optik**

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305

D. Methling

1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***Gehörlosenpädagogik****54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen**

2 SWS

BS 09-18 Block (1) ZI05, 303

K. Günther

1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112***Körperbehindertenpädagogik****54 674 Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln**

2 SWS

SE Mo 16-20 14tgl./1 (1) GEO 36, 305

M. Buntrock

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79***54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**

1 SWS

SE Mo 12-16 14tgl. (1)

M. Buntrock

1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95***Lernbehindertenpädagogik****54 682 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS Fr 14:00-18:30 Einzel (1)
Fr 14:00-18:30 Einzel (2)
Sa 09:00-16:30 Einzel (3)
Sa 09:00-16:30 Einzel (4)

U. Becker

1) findet am 23.01.2009 statt
2) findet am 13.02.2009 statt
3) findet am 24.01.2009 statt
4) findet am 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Schwerhörigenpädagogik

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Sehbehindertenpädagogik

54 722 Biologische Optik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 716 Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache

2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fenk
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Konzepte der Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 671 Weiterbildung für Menschen mit geistiger Behinderung als pädagogische Aufgabenstellung

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 683 Förderung und Therapie in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.608 S. Steinert
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Beratung und Kooperation

54 625 Interventionsmethoden in der Frühförderung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 626 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS
IV Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Kuschel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Lehrveranstaltung dient der Vermittlung von Kenntnissen in den Grundlagen der Beratung. Dazu werden kommunikationstheoretische Modelle ebenso vorgestellt wie verschiedene theoretische Beratungsansätze. Ihre Implikationen für das praktische Handeln in unterschiedlichen Beratungsfeldern (z.B. Schule, Frühförderung) werden im zweiten Teil der Veranstaltung diskutiert.

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 606 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit - Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

ACHTUNG: NEUER RAUM

Die LV wendet sich an BA-Studierende, die beabsichtigen eine Bachelorarbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik bzw. Lernbehindertenpädagogik zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen aus beiden Schwerpunkten diskutiert und die Themenfindung für die Bachelorarbeit unterstützt.

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Wissenschaftliche Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Lernbehindertenpädagogik

54 606 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit - Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 607 Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik und der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Rehabilitationssoziologie

54 619 Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS

CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 E. Kardorff,
H. Ohlbrecht

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Blindenpädagogik

54 631 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS

CO Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 P. Nater

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Theoretische Verortung der Arbeitsthemen, Hypothesenbildung und -begründung, Untersuchungs-/Arbeitsplan

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik und der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS

CO Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 P. Nater

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

Gehörlosenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Studierenden erhalten einen Überblick über Institutionen für Menschen mit Hörbehinderung und deren konkrete Arbeitsbereiche sowie über spezifische hörgeschädigtenpädagogische Arbeitskonzepte. Im Vordergrund steht die Vermittlung von handlungsorientiertem Professionswissen und der Erwerb von pädagogischen Schlüsselqualifikationen. Das Seminar dient der Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum.

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Reflexion praktischer Erfahrungen

Blindenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Auswertung des Berufsfelderschließenden Praktikums sowie der schriftlichen Praktikumsberichte

Geistigbehindertenpädagogik

54 665 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Achtung: Neue Lehrperson!

Abschluss von Modul II: Im Mittelpunkt stehen die konkreten, im Praktikum gesammelten Erfahrungen und deren gemeinsame, theoriegeleitete Reflexion.

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Analyse der Praktikumsberichte; Reflexion über praktische Erfahrungen, rehabilitationspädagogische Lernorte, Organisationsformen und Profession im Rahmen schulischer Einrichtungen

Lernbehindertenpädagogik

54 679 Schüler mit Lernbehinderung in Schule und Unterricht- Nachbereitung OP bzw. Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Mo 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307

1) findet am 06.10.2008 statt

2) findet am 14.11.2008 statt

3) findet am 15.11.2008 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Sprachbehindertenpädagogik

54 686 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung)

2 SWS
BS Sa 08-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 K. Röhner-Münch
Sa 08-16 Einzel (2) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (4) DOR 24, 3.021

1) findet am 25.10.2008 statt

2) findet am 01.11.2008 statt

3) findet am 08.11.2008 statt

4) findet am 15.11.2008 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 691 Praxisreflexion: Auswertung und Nachbereitung des BFeP / Orientierungspraktikums

2 SWS
BS

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS

VL Do 12-14
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

UL 6, 3059

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS

SE Do
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

O. Musenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

54 719 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

GEO 36, 305

C. Goebell

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS

SE Do
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

O. Musenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Sprachbehindertenpädagogik

54 721 Didaktik – Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 14-16
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

P. Schulz

Achtung neue Veranstaltung!

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

Gehörlosenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS

SE Mo 10-12
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie

Blindenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Geistigbehindertenpädagogik

54 665 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Lernbehindertenpädagogik

54 679 Schüler mit Lernbehinderung in Schule und Unterricht- Nachbereitung OP bzw. Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Mo 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
1) findet am 06.10.2008 statt
2) findet am 14.11.2008 statt
3) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Sprachbehindertenpädagogik

54 686 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung)

2 SWS
BS Sa 08-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 K. Röhner-Münch
Sa 08-16 Einzel (2) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (4) DOR 24, 3.021
1) findet am 25.10.2008 statt
2) findet am 01.11.2008 statt
3) findet am 08.11.2008 statt
4) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 691 Praxisreflexion: Auswertung und Nachbereitung des BFeP / Orientierungspraktikums

2 SWS
BS

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation

Grundlagen von Therapie und Didaktik (VL)

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS

VL Do 12-14
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

UL 6, 3059

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Konzepte der Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 14-16
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS

SE Do
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

O. Musenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS

SE Do
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

O. Musenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Schwerhörigenpädagogik

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation

Gehörlosenpädagogik

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS

SE Do 14-16
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Körperbehindertenpädagogik

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sprachbehindertenpädagogik

54 687 Spätrehabilitation Sprachbehinderter

2 SWS
IV Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Gehörlosenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Geistigbehindertenpädagogik

54 664 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.201 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sehbehindertenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Sprachbehindertenpädagogik

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS
VL Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307
1) findet am 16.01.2009 statt
2) findet am 06.02.2009 statt
3) findet am 17.01.2009 statt
4) findet am 07.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (3) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (4) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (5) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (6) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (7) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (8) DOR 24, 1.307
1) findet am 07.11.2008 statt
2) findet am 28.11.2008 statt
3) findet am 09.01.2009 statt
4) findet am 30.01.2009 statt
5) findet am 08.11.2008 statt
6) findet am 29.11.2008 statt
7) findet am 10.01.2009 statt
8) findet am 31.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N.N.
 1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Informations- und medientechnische Grundlagen

54 628 Neue Medien in der Rehabilitation
 2 SWS
 UE Mo 14-17 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 600 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Geistigbehindertenpädagogik

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2
 2 SWS
 VL N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Sehbehindertenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Sprachbehindertenpädagogik

CUB293 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) Modul: 2, SP:2
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Modul 3 - Aktivität

Obligatorisch

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

54 611 Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung

2 SWS
IV Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Wahlpflicht

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

Gehörlosenpädagogik

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Schwerhörigenpädagogik

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 5 - Partizipation und Umwelt

Obligatorisch

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS

BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

S. Wolff

Geistigbehindertenpädagogik

54 667 Wohnen und gesellschaftliche Partizipation - eine Herausforderung für die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

J. Riegert

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS

BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

S. Wolff

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

B. Ahrbeck

1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Rehabilitationssoziologie

54 621 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3092

E. Kardorff

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 623 Wie hilfreich ist die Hilfe? - Sozialpsychiatrie heute

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3092

U. Talke

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS

FS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI13, 3.214

G. Schneider

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS

UE

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

P. Nater

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET
 2 SWS
 UE
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79
 P. Nater

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)
 2 SWS
 IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Körperbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Lernbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

- 54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**
 2 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 79 P. Nater
- 54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**
 2 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 79 P. Nater
- 54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)**
 2 SWS
 IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Obligatorisch

- 54 701 Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Wahlpflicht

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 688 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Blindenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
J. Noack
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Körperbehindertenpädagogik

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
J. Noack
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 722 Biologische Optik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Körperbehindertenpädagogik

54 674 Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl./1 (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

1 SWS
SE Mo 12-16 14tgl. (1) M. Buntrock
1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Lernbehindertenpädagogik

54 682 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS					
HS	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)		U. Becker
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)		
	Sa	09:00-16:30	Einzel (3)		
	Sa	09:00-16:30	Einzel (4)		

1) findet am 23.01.2009 statt
2) findet am 13.02.2009 statt
3) findet am 24.01.2009 statt
4) findet am 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Schwerhörigenpädagogik

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS					
BS		09-18	Block (1)	ZI05, 303	K. Günther

1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Sehbehindertenpädagogik

54 722 Biologische Optik

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	D. Methling

1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 716 Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache

2 SWS					
IV	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Fenk

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS					
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	B. Ahrbeck

1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Beratung und Kooperation

54 625 Interventionsmethoden in der Frühförderung

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	N.N.

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 626 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS					
IV	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 220	A. Kuschel

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 114	M. Felder

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Wolff

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS

SE Do wöch. (1) O. Musenberg

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

54 719 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS

SE Do wöch. (1) O. Musenberg

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Sprachbehindertenpädagogik

54 721 Didaktik – Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 P. Schulz

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Gehörlosenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Geistigbehindertenpädagogik

54 664 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.201 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sehbehindertenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Sprachbehindertenpädagogik

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS
VL Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307
1) findet am 16.01.2009 statt
2) findet am 06.02.2009 statt
3) findet am 17.01.2009 statt

4) findet am 07.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (3) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (4) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (5) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (6) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (7) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (8) DOR 24, 1.307

1) findet am 07.11.2008 statt
2) findet am 28.11.2008 statt
3) findet am 09.01.2009 statt
4) findet am 30.01.2009 statt
5) findet am 08.11.2008 statt
6) findet am 29.11.2008 statt
7) findet am 10.01.2009 statt
8) findet am 31.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N.N.
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 600 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Neurologie (VL)

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2

2 SWS
VL N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Körperbehindertenpädagogik

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Sehbehindertenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Sprachbehindertenpädagogik

CUB293 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

54 611 Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung

2 SWS
IV Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

Gehörlosenpädagogik

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Schwerhörigenpädagogik

- 54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 4 - Diagnostik und Forschung

Obligatorisch

- 54 612 Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**
2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Wahlpflicht 1

Experimentelle und standardisierte Methoden

- 54 613 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Hermeneutisch-interpretative Methoden

- 54 706 Einführung in die Analyse qualitativer Interviews**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Böttger, H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Evaluationsforschung und Qualitätssicherung

- 54 618 Grundlagen der Evaluation**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

- 54 627 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Wahlpflicht 2

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 615 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Pädagogische Förderdiagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Schwerhörigenpädagogik

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

Obligatorisch

54 621 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Wahlpflicht

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS S. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Geistigbehindertenpädagogik

54 667 Wohnen und gesellschaftliche Partizipation - eine Herausforderung für die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 J. Riegert
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS S. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Empowerment und Selbsthilfe

- 54 623 Wie hilfreich ist die Hilfe? - Sozialpsychiatrie heute**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Talke
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

- 54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

- 54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**
2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

- 54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET**
2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

- 54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)**
2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

- 54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

- 54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Körperbehindertenpädagogik

- 54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Lernbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)

2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Obligatorisch

Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)

54 701 Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Wahlpflicht

Sprachliche Heterogenität

54 688 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Blindenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.

2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater,
J. Noack
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Körperbehindertenpädagogik

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 725 Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.
2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) P. Nater, J. Noack
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 722 Biologische Optik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Körperbehindertenpädagogik

54 674 Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl./1 (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

1 SWS
SE Mo 12-16 14tgl. (1) M. Buntrock
1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Lernbehindertenpädagogik

54 682 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker
Fr 14:00-18:30 Einzel (2)
Sa 09:00-16:30 Einzel (3)
Sa 09:00-16:30 Einzel (4)
1) findet am 23.01.2009 statt
2) findet am 13.02.2009 statt
3) findet am 24.01.2009 statt
4) findet am 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Schwerhörigenpädagogik

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Sehbehindertenpädagogik

54 722 Biologische Optik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 716 Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache

2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fenk
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Wahlpflicht

Beratung und Kooperation

54 625 Interventionsmethoden in der Frühförderung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 626 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS
IV Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Kuschel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 606 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit - Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Rehabilitationssoziologie

54 619 Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 E. Kardorff,
H. Ohlbrecht
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Blindenpädagogik

54 631 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 P. Nater
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Wissenschaftliche Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Lernbehindertenpädagogik

54 606 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit - Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 P. Nater
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

Gehörlosenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Nachbereitung

Blindenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Geistigbehindertenpädagogik

54 665 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Lernbehindertenpädagogik

54 679 Schüler mit Lernbehinderung in Schule und Unterricht- Nachbereitung OP bzw. Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Mo 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
1) findet am 06.10.2008 statt
2) findet am 14.11.2008 statt
3) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Sprachbehindertenpädagogik

54 686 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung)

2 SWS
BS Sa 08-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 K. Röhner-Münch
Sa 08-16 Einzel (2) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.021
Sa 08-16 Einzel (4) DOR 24, 3.021
1) findet am 25.10.2008 statt
2) findet am 01.11.2008 statt
3) findet am 08.11.2008 statt
4) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 691 Praxisreflexion: Auswertung und Nachbereitung des BFeP / Orientierungspraktikums

2 SWS
BS M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS
SE Do wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

54 719 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS
SE Do wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Sprachbehindertenpädagogik

54 721 Didaktik – Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 P. Schulz
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Modul BW II - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Gehörlosenpädagogik

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Didaktik II - Vorbereitung UP/Schulpraktische Studien

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht - Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Didaktik II)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Lernbehindertenpädagogik

54 681 Vorbereitung Schulpraktische Studien/UP - Unterricht u. Erziehung bei Lernbehinderten: Sachkunde

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sehbehindertenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS P. Nater
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Sprachbehindertenpädagogik

54 702 Didaktik

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 692 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Schulpraktische Studien

2 SWS M. Willmann
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung

Wahlpflicht

54 600 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (3) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (4) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (5) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (6) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (7) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (8) DOR 24, 1.307

1) findet am 07.11.2008 statt
2) findet am 28.11.2008 statt
3) findet am 09.01.2009 statt
4) findet am 30.01.2009 statt
5) findet am 08.11.2008 statt
6) findet am 29.11.2008 statt
7) findet am 10.01.2009 statt
8) findet am 31.01.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

- 54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N.N.
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 54 687 Spätrehabilitation Sprachbehinderter**
2 SWS
IV Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 54 689 Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

Gehörlosenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Reflexion praktischer Erfahrungen

Blindenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Geistigbehindertenpädagogik

54 665 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Lernbehindertenpädagogik

54 679 Schüler mit Lernbehinderung in Schule und Unterricht- Nachbereitung OP bzw. Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Mo 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
1) findet am 06.10.2008 statt
2) findet am 14.11.2008 statt
3) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Sprachbehindertenpädagogik

54 686 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung)

2 SWS					
BS	Sa	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	K. Röhner-Münch
	Sa	08-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	
	Sa	08-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	
	Sa	08-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	

1) findet am 25.10.2008 statt
2) findet am 01.11.2008 statt
3) findet am 08.11.2008 statt
4) findet am 15.11.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 691 Praxisreflexion: Auswertung und Nachbereitung des BFeP / Orientierungspraktikums

2 SWS					M. Willmann
BS					

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS					
PS	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 114	P. Nater

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Gehörlosenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	ZI05, 303	K. Günther
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 303	

1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Geistigbehindertenpädagogik

54 664 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.201	K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sehbehindertenpädagogik

54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Sprachbehindertenpädagogik

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS
VL Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307
1) findet am 16.01.2009 statt
2) findet am 06.02.2009 statt
3) findet am 17.01.2009 statt
4) findet am 07.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 600 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS						
SE	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber	
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.307		
	Fr	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.307		
	Fr	14-18	Block (4)	DOR 24, 1.307		
	Sa	10-14	Block (5)	DOR 24, 1.307		
	Sa	10-14	Block (6)	DOR 24, 1.307		
	Sa	10-14	Block (7)	DOR 24, 1.307		
	Sa	10-14	Block (8)	DOR 24, 1.307		

1) findet am 07.11.2008 statt
2) findet am 28.11.2008 statt
3) findet am 09.01.2009 statt
4) findet am 30.01.2009 statt
5) findet am 08.11.2008 statt
6) findet am 29.11.2008 statt
7) findet am 10.01.2009 statt
8) findet am 31.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	N.N.	

1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Neurologie (VL)

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2						
2 SWS						N.N.
VL						

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2						
2 SWS						N.N.
VL	Do	16-18	wöch.			

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Körperbehindertenpädagogik

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2						
2 SWS						N.N.
VL	Do	16-18	wöch.			

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Sehbehindertenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2						
2 SWS						N.N.
VL	Do	16-18	wöch.			

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Sprachbehindertenpädagogik

CUB293 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) Modul: 2, SP:2						
2 SWS						N.N.
VL	Mo	18-20	wöch.			

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Schwerhörigenpädagogik

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 697 Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

Obligatorisch

54 621 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Wahlpflicht

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Geistigbehindertenpädagogik

54 667 Wohnen und gesellschaftliche Partizipation - eine Herausforderung für die Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 10-12
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

J. Riegert

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

B. Ahrbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Empowerment und Selbsthilfe

54 623 Wie hilfreich ist die Hilfe? - Sozialpsychiatrie heute

2 SWS

SE Do 16-18
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

UL 6, 3092

U. Talke

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS

FS Mi 14-16
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

ZI13, 3.214

G. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)

2 SWS

IV Do 10-12
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

wöch. (1)

ZI05, 221

D. Schulze

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Körperbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Lernbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 635 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 636 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 638 Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis)

2 SWS
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 221 D. Schulze
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik**54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 630 Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation"

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Verhaltensgestörtenpädagogik**54 629 Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik**

2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) ZI13, 3.214 G. Schneider
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 6 - Kommunikation und Sprache**Obligatorisch****Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)****54 701 Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis**

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Wahlpflicht**Sprachliche Heterogenität****54 688 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität**

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

54 703 Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte**Blindenpädagogik****54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Gehörlosenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Körperbehindertenpädagogik

54 673 Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sprachbehindertenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 684 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 722 Biologische Optik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Körperbehindertenpädagogik

54 674 Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl./1 (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 718 Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

1 SWS
SE Mo 12-16 14tgl. (1) M. Buntrock
1) findet vom 20.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Lernbehindertenpädagogik

54 682 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker
Fr 14:00-18:30 Einzel (2)
Sa 09:00-16:30 Einzel (3)
Sa 09:00-16:30 Einzel (4)
1) findet am 23.01.2009 statt
2) findet am 13.02.2009 statt
3) findet am 24.01.2009 statt
4) findet am 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Schwerhörigenpädagogik

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Sehbehindertenpädagogik

54 722 Biologische Optik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Methling
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 716 Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache

2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fenk
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 22.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Wahlpflicht

Beratung und Kooperation

54 625 Interventionsmethoden in der Frühförderung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 626 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS
IV Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Kuschel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS
SE Do wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

54 719 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 672 Historisches Lernen und geistige Behinderung?!

2 SWS
SE Do wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Sprachbehindertenpädagogik

54 721 Didaktik – Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 P. Schulz
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Beifach

Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)

54 602 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (3) DOR 24, 1.307
Fr 14-18 Block (4) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (5) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (6) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (7) DOR 24, 1.307
Sa 10-14 Block (8) DOR 24, 1.307

1) findet am 07.11.2008 statt
2) findet am 28.11.2008 statt
3) findet am 09.01.2009 statt
4) findet am 30.01.2009 statt
5) findet am 08.11.2008 statt
6) findet am 29.11.2008 statt
7) findet am 10.01.2009 statt
8) findet am 31.01.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 605 Vielfalt, Differenz, Intersubjektivität und Normativität - Ethische Reflexionen sonderpädagogischer Theorie und Praxis

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N.N.
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Grundlagen einer Fachrichtung

Blindenpädagogik

- 54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Gehörlosenpädagogik

- 54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**
2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 664 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.201 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

Körperbehindertenpädagogik

- 54 675 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

- 54 680 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 W. Nase
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

- 54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**
2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sehbehindertenpädagogik

- 54 632 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Nater
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Sprachbehindertenpädagogik

54 685 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen

2 SWS						
VL	Fr	14-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Kracht	
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.307		
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307		
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307		

1) findet am 16.01.2009 statt
2) findet am 06.02.2009 statt
3) findet am 17.01.2009 statt
4) findet am 07.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 693 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	B. Ahrbeck	

1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Neurologie (VL)

CUB296 Neurologie des Kindes- und Jugendalters (DR: GS, HS, 2; L: HS, 5) Modul 2

2 SWS						N.N.
VL						

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Medizinische Grundlagen einer Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2

2 SWS						
VL	Do	16-18	wöch.			N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Körperbehindertenpädagogik

CUB292 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS						
VL	Do	16-18	wöch.			N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Sehbehindertenpädagogik

CUB295 Ophthalmologie (DR: HS, 2, 8, Bli, Seh) Modul 2

2 SWS						
VL	Do	16-18	wöch.			N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Sprachbehindertenpädagogik

CUB293 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) Modul: 2, SP:2

2 SWS						
VL	Mo	18-20	wöch.			N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)

Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)

54 640 DGS I, Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 641 DGS I, Propädeutikum

SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 642 DGS I, Propädeutikum

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 643 DGS-Produktion I - BA - Propädeutikum Gr.B

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 313 A. Costrau
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 644 DGS-Produktion I - BA - Propädeutikum Gr. A

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 317 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 651 Visuell gestische Kommunikation, Propädeutikum

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 317 P. Schick
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 655 Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 13.02.2009 statt
2) findet am 14.02.2009 statt

In der Veranstaltung geht es um die Bedingungen des Schriftspracherwerbs bei hochgradig schwerhörigen und gehörlosen Kindern.

Literatur:

Sue Schwartz (ed. - 1996/2): "Choices in Deafness - A Parents' Guide to Communication Options." Bethesda: Woodbine House.
Klaus-B. Günther (2003): "Entwicklung des Wortschreibens bei gehörlosen und schwerhörigen Kindern." In: dfgs forum 11, 35-70.

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

- 54 645 DGS III**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
- 54 646 DGS III**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
- 54 647 DGS - Deutsch im kontrastiven Sprachvergleich**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
- 54 648 DGS III**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 P. Schick
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
- 54 649 DGS III-Rezeption**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 317 A. Costrau
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
- 54 650 DGS III-Konversation**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

- 54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen**
2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt

- 54 653 Geschichte der Gehörlosen**
2 SWS
BS S. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Modul 7 - Förderkompetenz

- 54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 8 - Diagnostik und Forschung

Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)

- 54 612 Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**
2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Seminar (Bereich 1)

Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

54 613 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Evaluationsforschung/Qualitätssicherung

54 618 Grundlagen der Evaluation

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

54 627 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Seminar (Bereich 2)

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 615 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter

54 662 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)

Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)

54 640 DGS I, Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 641 DGS I, Propädeutikum

SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 642 DGS I, Propädeutikum

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 643 DGS-Produktion I - BA - Propädeutikum Gr.B

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 313 A. Costrau
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 644 DGS-Produktion I - BA - Propädeutikum Gr. A

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 317 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 651 Visuell gestische Kommunikation, Propädeutikum

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 317 P. Schick
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 603 Einführung in die Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 23.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303

1) findet am 17.10.2008 statt

2) findet am 18.10.2008 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 101***Modul 2 - Kommunikation und Sprache****54 655 Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten**

2 SWS

BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303

1) findet am 13.02.2009 statt

2) findet am 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 180***Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)****54 645 DGS III**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick

1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***54 646 DGS III**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***54 647 DGS - Deutsch im kontrastiven Sprachvergleich**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***54 648 DGS III**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 P. Schick

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***54 649 DGS III-Rezeption**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 317 A. Costrau

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***54 650 DGS III-Konversation**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie****54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen**

2 SWS

BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther

1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 112***Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen****54 653 Geschichte der Gehörlosen**

2 SWS

BS S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

54 658 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 660 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 8 - Diagnostik und Forschung

Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)

54 612 Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Seminar (Bereich 1)

Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

54 613 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Evaluationsforschung/Qualitätssicherung

54 618 Grundlagen der Evaluation

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

54 627 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Seminar (Bereich 2)

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 615 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 639 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 652 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"

Modul K1 - Studieneingangsphase

54 600 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

54 656 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 17.10.2008 statt
2) findet am 18.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

54 900 Einführung in Medientechnik

1 SWS
SE Di 14-16 14tgl./1 (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

54 901 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 317 S. Fries
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Ausgehend von dem von Padden/Humphries (1989) geprägten Begriff der „anderen Mitte“ bietet diese einführende Vorlesung eine Übersicht über die Lehr- und Forschungsinhalte des Studienfaches Deaf Studies. Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft werden aus historischer, soziologischer, pädagogischer und politischer Perspektive betrachtet und problematisiert.

Literatur:

Lit.:

- Lane, Harlan (1988): Mit der Seele hören. München: Hanser Verlag.
- Padden Carol, Humphries, Tom, Deaf in America (1988): Voices from a Culture. Harvard University Press.
- Sacks, Oliver (1990), Stumme Stimmen. Reinbek: Rowohlt.

Modul K2 - Kommunikation und Sprache

54 655 Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten

2 SWS
BS Fr 09-18 Einzel (1) ZI05, 303 K. Günther
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 303
1) findet am 13.02.2009 statt
2) findet am 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 902 Gebärdensprachlinguistik I

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dem angekündigten Seminar wird die sogenannte ‚linguistische Wende‘ in den 60er Jahren des letzten Jahrhunderts nachvollzogen, die in der Anwendung strukturalistischer Analyseprinzipien auf die Gebärdensprache bestand. Im Anschluss an die phonologische Analyse von Gebärden werden die Prinzipien phonologisch basierter Schriften theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt.

Der zweite Teil des Seminars geht der kognitiven Realität der im ersten Teil eingeführten gebärdenphonologischen Kategorien nach. Dazu halten die Studierenden Gruppenreferate über Erinnerungsexperimente, sprachliche Fehlleistungen, Interferenzerscheinungen und kreativen Gebärdengebrauch.

Grundlage der Referate: Edward Klima und Ursula Bellugi (1979): *The Signs of Language*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. (Kopiervorlagen im Abteilungssekretariat)

54 903 Einführung in die allgemeine Linguistik

2 SWS
IV Mi 14-16 wöch. (1) ZI10, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Veranstaltung zur Allgemeinen Linguistik soll ein Grundverständnis für die allgemeinen Eigenschaften von Sprache und Kommunikation wecken und mit den Kernbegriffen der Systemlinguistik vertraut machen. Nach einer einführenden Klärung der Begriffe Interaktion, Kommunikation und Sprache werden die verschiedenen Ebenen der systematischen Sprachbeschreibung (Phonetik u. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) behandelt. Abschließend wird das Verhältnis von Sprachsystem und Sprachverwendung problematisiert.

Literatur:

Anzuschaffende Grundlagenlektüre: Johannes Volmert (Hrsg.; 2005): *Grundkurs Sprachwissenschaft*. 5. Aufl. München: UTB.

Modul K3 - Sozialwissenschaften I

54 609 Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 611 Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung

2 SWS
IV Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

54 621 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 653 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS S. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

54 657 Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen

2 SWS
BS 09-18 Block (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 24.10.2008 bis 25.10.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Modul K5 - Diagnostik und Forschung

54 612 Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 615 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Modul K6 - Sozialwissenschaften II

54 904 Soziologie II

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Wie Angehörige der Gehörlosengemeinschaft sich selbst darstellen, welche Symbole, Werte und Normen für ihr Leben wichtig sind, steht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ausgehend von der Fragestellung, was den kulturellen Zusammenhang von gehörlosen Menschen ausmacht, die weit mehr verbindet als eine bloße physische Gegebenheit, werden wir auf Spurensuche nach den alltäglichen psycho-sozialen, kommunikativen und institutionellen Rahmenbedingungen des Lebens gehörloser und schwerhöriger Menschen gehen.

Literatur:

Lit.:

H-Dirksen L. Bauman (Ed.), 2008: Open your eyes. Deaf Studies talking. University of Minnesota Press.

54 905 Geschichte II

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

54 906 Psychologie II

2 SWS
BS I. Weber

Besonderheiten der Wahrnehmung, des Spracherwerbs und der sozialen Identität von gehörlosen und schwerhörigen Menschen werden im ersten Teil des Seminars behandelt. Der zweite Teil der Veranstaltung stellt ausgewählte institutionelle Angebote vor, die der psychologischen und psychiatrischen Versorgung dienen, und geht auf die besondere psychosoziale Situation gehörloser und schwerhöriger Frauen ein.

54 907 Die Geschichte gehörloser Juden in Europa

1 SWS
BS M. Zurov

Dieses Seminar ist der Auseinandersetzung mit der Geschichte einer doppelt stigmatisierten Minderheit gewidmet. Dabei wird die Situation der gehörlosen Juden in Kunst, Politik und Wissenschaft vor, während und nach dem Holocaust eingehend beleuchtet.

Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste

54 908 Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 G. Sieke
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Hinweis: Neue Lehrperson!

Zu Beginn des in DGS abgehaltenen Seminars wird erörtert, worin der besondere Beratungsbedarf von Angehörigen der Gebärdensprachgemeinschaft im Arbeits- und Alltagsleben besteht. Auf dieser Grundlage werden dann im Weiteren vor allem zwei Fragestellungen verfolgt: Welche Serviceleistungen können Gehörlose in Anspruch nehmen? Und wie arbeiten die verschiedenen Sprachmittlerdienste (Gebärdensprachdolmetscher, Dolmetscher für Taubblinde, Schriftsprachdolmetscher, Relais-Dolmetscher etc.)?

Modul K8 - Bachelorabschluss

54 909 Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies

2 SWS
CO Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen.
Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache

54 910 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 911 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

54 912 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

54 913 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 914 Visuell - gestische Kommunikation

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 O. Tischmann
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der gezielte Einsatz von Körper und Mimik. Die Übungen zielen auf einen bewussten Einsatz „natürlicher“ körperlicher Ausdrucksmittel und dienen dazu, den Einstieg in den Gebärdenspracherwerb zu erleichtern.

54 915 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich

54 916 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI10, 204 T. Geißler
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

54 917 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI10, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Als Voraussetzung der weiteren Diskussion wird zu Beginn des Seminars in die semiotischen Grundbegriffe eingeführt. Dabei werden die drei Arten des Ikons (Bilder, Diagramme, Metaphern) aus der Peirceschen triadischen Zeichenrelation abgeleitet.

Der Frage nach der Ikonizität von Gebärden wird unter verschiedenen systematischen und historischen Gesichtspunkten nachgegangen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die ikonisch fundierten Strukturprinzipien gebärdensprachlicher Morphologie und Syntax, die sich die Studierenden anhand von Gruppenreferaten erarbeiten.

Literatur:

Ausführliche Literaturhinweise werden im Seminar gegeben. Zur Einführung in die semiotische Begrifflichkeit dient: Winfried Nöth (2000): Handbuch der Semiotik. 2. vollst. neu bearbeitete Aufl. Stuttgart: Metzler.

54 918 Deutsche Gebärdensprache III

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI10, 206 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Möglichkeiten, insbesondere der temporalen Modifikation von gebärdensprachlichen Zeichen vorgestellt und eingeübt. Anschließend wird die Anwendung verschiedener Satztypen in unterschiedlichen Gesprächssituationen gefestigt.

54 919 DGS-Deutsch in kontrastivem Vergleich

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI10, 204 S. Fries

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Zwei Sprachen, die Deutsche Gebärdensprache und Deutsch werden in dieser Veranstaltung fortlaufend gegenübergestellt. Zu den Lehrinhalten gehört es, komplexere gebärdensprachliche Sinneinheiten auf Deutsch wiederzugeben, Aussage und Fragesätze jeglicher Form in gebärdensprachliche Äußerungen zu übersetzen, die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlichen Hinsichten kontrastiv zu analysieren sowie wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anzuwenden.

54 920 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI10, 204 T. Geißler

1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache III

Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

54 921 Deutsche Gebärdensprache IV

2 SWS
SE N.N.

In dieser Veranstaltung sollen die bisher gelernten Strukturen der Deutschen Gebärdensprache in unterschiedlichen Registern und Texttypen angewendet werden. Vor allem beschäftigen wir uns in diesem Zusammenhang mit Erzählungen, die an Kinder gerichtet sind.

Davon unabhängig werden fachterminologische Übungen aus den Bereichen Gesundheit, Soziales, Politik, Pädagogik und Wirtschaft durchgeführt.

Ort und Zeit werden durch Aushang bekannt gegeben.

54 922 Deutsche Gebärdensprache-Konversation

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler

1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Ziel der Veranstaltung ist es, mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen, sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich zu äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen zu reagieren.

Form und Funktion ikonischer Zeichenprozesse werden als Basis ästhetischer Sprachproduktion und verschiedener Erzählstile der Deutschen Gebärdensprache vorgestellt.

54 923 Gebärdensprachlinguistik III

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus

1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Zunächst wollen wir Sprachkontakt als allgemeines und verbreitetes soziolinguistisches Phänomen kennen lernen. Daran anschließend sollen die verschiedenen Aspekte der Kontaktsituation zwischen gesprochenen und gebärdeten Sprachen beleuchtet werden. Die Art und Weise der Integration gesprochener Elemente in gebärdensprachliche Äußerungen wird im weiteren im Mittelpunkt der Beschäftigung stehen. Die Studierenden sollen die Beziehung zwischen laut- und gebärdensprachlichen Elementen verschiedener Gebärdensprachen untersuchen und die unterschiedlichen theoretischen Deutungsangebote dieses Phänomens kritisch reflektieren.

Leistungsanforderung: Referat oder Hausarbeit

Literatur:

Zur Einführung: Horst Ebbinghaus (i. Ersch.): Gebärdensprache und Lautsprache im Kontakt. Erscheint in: Hannah Eichmann u. Jens Heßmann (Hrsg.): Handbuch Deutsche Gebärdensprache. Hamburg: Signum. (Kopiervorlage im Abteilungssekretariat)

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP

Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 601 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in die gemeinsame Bildung u. Erziehung von Kindern u. Jugendlichen mit u. ohne Behinderung
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität - Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums
2 SWS
SE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Gehörlosenpädagogik

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Didaktik II - Vorbereitung UP/Schulpraktische Studien
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht - Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Didaktik II)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Lernbehindertenpädagogik

54 681 Vorbereitung Schulpraktische Studien/UP - Unterricht u. Erziehung bei Lernbehinderten: Sachkunde
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sehbehindertenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS SE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Sprachbehindertenpädagogik

54 702 Didaktik

2 SWS SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 692 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Schulpraktische Studien

2 SWS SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Nachbereitung

Lernbehindertenpädagogik

54 727 Nachbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS BS Di 10-16 Einzel (1) GEO 36, 505 G. Wachtel
Fr 12-18 Einzel (2) GEO 36, 505
Sa 09-16 Einzel (3) GEO 36, 505
1) findet am 07.10.2008 statt
2) findet am 05.12.2008 statt
3) findet am 06.12.2008 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Lernbehindertenpädagogik

54 723 Berufliche und soziale Rehabilitation Lernbehinderter

2 SWS SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase
1) findet vom 07.11.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 720 Computereinsatz und neue Medien im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Lernbehindertenpädagogik

54 724 Entwicklungspädagogischer Unterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

2 SWS
BS Fr 15-19 Einzel (1) U. Waldmann-Meißner
Fr 15-19 Einzel (2)
Sa 09-16 Einzel (3)
Sa 09-16 Einzel (4)
1) findet am 09.01.2009 statt
2) findet am 13.02.2009 statt
3) findet am 10.01.2009 statt
4) findet am 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)

Erstfach

Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Gehörlosenpädagogik

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Didaktik II - Vorbereitung UP/Schulpraktische Studien

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht - Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Didaktik II)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Lernbehindertenpädagogik

54 681 Vorbereitung Schulpraktische Studien/UP - Unterricht u. Erziehung bei Lernbehinderten: Sachkunde

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sehbehindertenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Sprachbehindertenpädagogik

54 702 Didaktik

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 692 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Schulpraktische Studien

2 SWS
SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 601 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in die gemeinsame Bildung u. Erziehung von Kindern u. Jugendlichen mit u. ohne Behinderung

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Übung

Blindenpädagogik

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Geistigbehindertenpädagogik

54 717 Mathematik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Lernbehindertenpädagogik

54 707 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Schwerhörigenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Sehbehindertenpädagogik

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 704 Übung für grammatische Analyse: die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 699 Konzepte klientenzentrierter Beratung
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Zweifach

Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums
 2 SWS
 SE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Gehörlosenpädagogik

54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
 1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Didaktik II - Vorbereitung UP/Schulpraktische Studien
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 C. Goebell
 1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht - Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Didaktik II)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
 1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Lernbehindertenpädagogik

54 681 Vorbereitung Schulpraktische Studien/UP - Unterricht u. Erziehung bei Lernbehinderten: Sachkunde
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
 1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Schwerhörigenpädagogik

- 54 661 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sehbehindertenpädagogik

- 54 634 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums**
2 SWS
SE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 702 Didaktik**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 692 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Schulpraktische Studien**
2 SWS
SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

- 54 601 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in die gemeinsame Bildung u. Erziehung von Kindern u. Jugendlichen mit u. ohne Behinderung**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 17.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

- 54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität - Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 21.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Lernbehindertenpädagogik

- 54 723 Berufliche und soziale Rehabilitation Lernbehinderter**
2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase
1) findet vom 07.11.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Didaktische Kompetenz

Körperbehindertenpädagogik

54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Lernbehindertenpädagogik

54 724 Entwicklungspädagogischer Unterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

2 SWS
BS Fr 15-19 Einzel (1) U. Waldmann-Meißner
Fr 15-19 Einzel (2)
Sa 09-16 Einzel (3)
Sa 09-16 Einzel (4)
1) findet am 09.01.2009 statt
2) findet am 13.02.2009 statt
3) findet am 10.01.2009 statt
4) findet am 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 690 Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 M. Willmann
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Übung

Blindenpädagogik

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Lernbehindertenpädagogik

54 707 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Schwerhörigenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Sehbehindertenpädagogik

54 637 Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Felder
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

54 704 Übung für grammatische Analyse: die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kracht
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 699 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Modul FW 2.4 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung (II)

54 612 Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 613 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

54 615 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 N.N.
1) findet vom 13.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

54 618 Grundlagen der Evaluation

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Kardorff
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 627 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2008 bis 14.02.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

54 663 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 16.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Berufsbegleitendes Zusatzstudium Brandenburg

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

54 830 Lernen in heterogenen Gruppen unter Berücksichtigung von Schülern mit geistiger und schwerer Mehrfachbehinderung

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Schwerpunkte der Lehrveranstaltung bilden u. a. folgende Themen: Theoretische und ethische Grundlagen zur Integration/ Inklusion; Entstehung der Integrationspraxis in der BRD, Berlin & Brandenburg; Didaktische Aspekte des Unterrichts in heterogenen Gruppen unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen mit geistiger Behinderung
Di 16-18 + Blocktermin 01.11.08

Rehabilitationspsychologie (2)

54 831 Rehabilitationspsychologie

2 SWS
HS Mo 08:30-16:00 Einzel (1) I 110, 457 P. Lang
Mi 08:30-16:00 Einzel (2) DOR 24, 1.307
Do 08:30-16:00 Einzel (3) DOR 24, 3.021
Fr 08:30-16:00 Einzel (4) DOR 24, 3.021
1) findet am 27.10.2008 statt
2) findet am 29.10.2008 statt
3) findet am 30.10.2008 statt
4) findet am 31.10.2008 statt

Es werden ausgewählte Theorien und empirische Befunde des Kindes- und Jugendalters aus der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie sowie Klinischen Psychologie vorgestellt und in ihrer Bedeutung für rehabilitationspsychologische Problemstellungen konkretisiert. Dabei sollen aus rehabilitationspsychologischer Perspektive insbesondere auch anwendungsorientierte Fragen der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf thematisiert werden.

Psychodiagnostik (3)

54 832 Psychodiagnostik II - Schwerpunkt Persönlichkeits- und Umfelddiagnostik

2 SWS
SE Mo 09-17 Einzel (1) DOR 24, 1.505 D. Machul
Mi 09-17 Einzel (2) I 110, 457
Do 09-17 Einzel (3) I 110, 457
Fr 09-17 Einzel (4) I 110, 457
1) findet am 02.02.2009 statt
2) findet am 04.02.2009 statt
3) findet am 05.02.2009 statt
4) findet am 06.02.2009 statt

Das Seminar ist für Studierende des Zusatzstudiums konzipiert. Es dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der Psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik und der Umfeldanalyse. Es werden insbesondere Verfahren vorgestellt, die Bezüge zum schulischen Lernen und zum Verhalten von Schülerinnen und Schülern haben.
Teilnahmebegrenzung: max.35

54 833 Psychodiagnostik II - Schwerpunkt Leistungsdiagnostik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 D. Machul
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt

Didaktik der Fachrichtung (6)

Geistigbehindertenpädagogik

54 720 Computereinsatz und neue Medien im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Fördermaßnahmen / Therapie (7)

Geistigbehindertenpädagogik

54 720 Computereinsatz und neue Medien im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Pädagogische Diagnostik (8)

Geistigbehindertenpädagogik

54 720 Computereinsatz und neue Medien im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Goebell
1) findet vom 14.10.2008 bis 14.02.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Institut für Sportwissenschaft

Grundstudium/Basisstudium

1. Sportwissenschaftliche Theorie für Bachelor/Diplom und Lehramt

54 401 Sport als Wissenschaft (BA)

2 SWS
VL Do 10:15-11:45 wöch. H. Strang

Empfohlen für Studierende des 1. Fachsemesters

Die Veranstaltung gehört zum Pflicht-Kanon im Basis-Curriculum und sollte möglichst in den ersten zwei Semestern besucht werden.

Im ersten Teil der Vorlesung stellen sich im Sinne einer Ringvorlesung die Abteilungen des Instituts vor. Dargestellt wird aus der jeweiligen Fachperspektive, wie der Übergang von einer vorwissenschaftlichen (naiven) Betrachtung zu einer wissenschaftlichen Bearbeitung der Forschungsgegenstände erfolgt. Diese Betrachtung verläuft im Regelfall exemplarisch und akzentuiert besonders den Aspekt der Wissensgewinnung, d.h. den Aspekt der jeweiligen Forschungsmethodik.

Im zweiten Teil erhalten die Lehramtsstudenten im Kernfach einen Grundkurs in Datenanalyse und Statistik. Fortschreitend von einfachen beschreibenden Statistiken werden nachfolgend die Grundzüge der schließenden Statistik anhand von Korrelations- und Mittelwertberechnungen vorgestellt.

Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt. Begleitend zur Statistikvorlesung werden im Statistiktutorium wichtige Inhalte der Veranstaltung noch einmal aufgegriffen und geübt. Des Weiteren dient das Tutorium als Klausurvorbereitung.

Termin Statistiktutorium:

Gruppe 1: 12:15-13:45 18.12.2008/ 08.01.2009/ 15.01.2009/ 22.01.2009/ 29.01.2009

Gruppe 2: 08:15-09:45 19.12.2008/ 09.01.2009/ 16.01.2009/ 23.01.2009/ 30.01.2009

Modul/e: L Grund, D Grund, BA: B1, MBA: MB1

Teilnahmeb.: nein

54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen (BA)

2 SWS
VL Di 10:15-11:45 wöch. H. Strang

Empfohlen für Studierende des 1. Fachsemesters

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche:

a) psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie b) sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von

Arbeitsergebnissen. Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die "mentale" Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder Psychologisches Training.

Modul/e: L Grund, D Grund, BA: B1, MBA: MB1

Teilnahmeb.: nein

54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen (BA)

2 SWS

SE Fr 10-16 Block (1) J. Keil

SE Fr 10-16 Block (2) J. Keil

1) siehe KVV bzw. Aushang; Block I findet die ersten 6 Wochen statt. Danach der Block II.

2) siehe KVV bzw. Aushang; Block I findet in die ersten 6 Wochen statt. Danach der Block II.

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden das Grundverständnis und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportwissenschaft gelehrt. Das Seminar ist als Workshopseminar in vier Blöcken konzipiert. Alle Theorieinhalte werden mit dem Ziel eines Verhaltenstrainings in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert.

Modul/e: L Grund, D Grund, BA: B1, MBA: MB1

Teilnahmeb.: ja

54 404 Grundlagen der Biomechanik (BA/D/LA)

1 SWS

VL Di 12:15-13:45 14tgl./1 L. Janshen

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden. Infos unter: http://www2.hu-berlin.de/biomechanik/Seminare/ps_biom.htm

Modul/e: L Grund, D Grund, BA: B3, MBA: MB5

Teilnahmeb.: nein

54 405 Grundlagen der Biomechanik (BA/D/LA)

1 SWS

SE Di 12:15-13:45 14tgl./2 L. Janshen

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

Infos unter: http://www2.hu-berlin.de/biomechanik/Seminare/ps_biom.htm

Modul/e: APO Grund, B3, MB5

54 407 Grundlagen der Trainingswissenschaft (BA/D/LA)

1 SWS

SE Mi 16:15-17:00 wöch. G. Bayer

Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL "Grundlagen der Trainingswissenschaft"

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

Modul/e: APO Grund, B3, MB5

54 408 Grundlagen der Sportmotorik (BA/D/L)

1 SWS

VL Mi 12:15-13:45 14tgl./1 H. Budde

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht.

Modul/e: APO Grund, B3, MB5

54 409 Grundlagen der Sportmotorik (BA/D/L)

1 SWS

SE Mi 12:15-13:45 14tgl./2 H. Budde

Im ersten Teil des Seminars werden ausgewählte Betrachtungsweisen der Bewegung, im zweiten Teil werden Veränderungen der Bewegung und Veränderungen durch Bewegung diskutiert. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung Sportmotorik voraus und konkretisiert diese.

Modul/e: APO Grund, B3, MB5

54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (BA/D/L)

2 SWS
VL Mo 10:15-11:45 wöch. L. Brechtel,
R. Wolff

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“.

Modul/e: APO Grund, B4, MB4

54 411 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (BA/D/L)

2 SWS
SE Di 10:15-11:45 wöch. L. Brechtel,
R. Wolff
Do 08:15-09:45 wöch. E. Wanke

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“ und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Modul/e: APO Grund, B4, MB4

54 412 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS
SE Fr 16:00-16:45 wöch. F. Peter

In der Ersten Hilfe können sichere Kenntnisse angeeignet werden, die bei Unfällen umfassendes und folgerichtiges Handeln ermöglichen. Praktische Übungen sollen zu schneller Hilfeleistung, speziell bei Sportunfällen, befähigen. Weiterhin werden Prinzipien der Unfallprophylaxe bei verschiedenen Sportarten vermittelt.

Modul/e: L (1.LPO) Pflichtveranstaltung, D "freie Lehre", BZQ, BA und Mono als Nachweis zur "ErstenHilfe" bei der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung B4 MB4

54 413 Grundlagen der Sportpädagogik und Sportphilosophie (BA/D/L)

2 SWS
VL Di 14:15-15:45 wöch. E. Franke

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportpädagogik und Sportphilosophie. Sie vermittelt einen Überblick über wesentliche Etappen in der Entwicklung beider Wissenschaftsbereiche.

Modul/e: APO Grund, B2, MB3

54 465 Grundlagen der Sportpädagogik und Sportphilosophie (BA/D/L)

1 SWS
SE Di 12:00-12:45 wöch. Bisol

Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportpädagogik und Sportphilosophie!

Modul/e: APO Grund, B2, MB3

54 414 Grundlagen der Sportgeschichte

1 SWS
VL Do 14:15-15:45 wöch. S. Below

Historische und aktuelle Fragestellungen im Sport

Im sporthistorischen Teil der Vorlesung wird eine Einführung zu Anliegen und Zielen der sporthistorischen Ausbildung geboten.

Modul/e: APO Grund, B2, MB3

54 522 Grundlagen der Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

2 SWS
SE Do 09:15-10:45 wöch. S. Below

Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportgeschichte!

Historische und aktuelle Fragestellungen im Sport.

Es werden ausgewählte historische Formen des Sports thematisiert.

Modul/e: APO Grund, B2, MB3

54 406 Grundlagen der Trainingswissenschaft (BA/D/LA)

2 SWS
VL Mi 15:15-16:00 wöch. G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.
 Modul/e: APO Grund, B3, MB5

54 415 Grundlagen der Sportsoziologie

1 SWS					
VL	Do	14:15-15:45	wöch.		E. König

Im sportsoziologischen Part dieser Vorlesung wird eine Einführung in die Klassiker der Soziologie geboten.

Beginn: 2. Semesterhälfte

Modul/e: APO Grund, B2, MB3

54 416 Grundlagen der Sportsoziologie

1 SWS					
SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)		J. Verch
	Mi	14:15-15:45	wöch. (2)	KW45, 210	

1) findet vom 15.10.2008 bis 03.12.2008 statt
 2) findet vom 10.12.2008 bis 11.02.2009 statt

Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportsoziologie
 Soziologisch-pädagogische Fragestellungen im Sport

Aktuelle Fragen und Problemstellungen aus dem Bereich der Kulturtheorie von Sport und Gesellschaft sollen einen Einblick vermitteln, was es heißt, sich auf Trend und Extrem, auf Doping, auf Fitness, auf alternative Bewegungstrips, auf Kinderhochleistungssport, auf Ge-schlechterspiele u.ä. in der heutigen Erfolgsgesellschaft einzulassen.

Modul/e: APO Grund, B2, MB3

Organisatorisches:

Gemeinsame Vorbesprechung beider Proseminare: Mi, 15.10.2008, 14.15-15.45, SR 210.

54 417 Quantitative Untersuchungsmethoden (Mono/D)

2 SWS					
SE	Mo	14:15-15:45	wöch.		N.N.

Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse zu den Untersuchungsmethoden (Beobachtung, Experiment, Test, Messung, Modellierung) von der Problemanalyse bis zur Ergebnisdarstellung. Schwerpunkte sind das Testen und Messen von Merkmalen der sportlichen Technik und Leistung mittels Kinemetrie und Dynamometrie.

Empfohlen für Teilnehmer die bereits die LV Statistik und mindestens eine LV aus dem Bereich der Trainings- und Bewegungswissenschaften belegt haben.

Modul/e: D, MB1

54 418 Statistik II (Mono/D)

2 SWS					
SE	Mi	12:15-13:45	wöch.		N.N.
	Mi	14:15-15:45	wöch.		

Computerunterstützte Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport.

Fortsetzung von Teil I der Ausbildung in Statistik:

- Grundriss der schließenden Statistik bei komplexen Fragestellungen
- Aspekte der Datenerfassung

Anwendungen und Problemlösungen mit dem Tabellenkalkulationsprogramm MS EXCEL und dem Statistikprogramm SPSS. Die Studenten sollen im Seminar auch unmittelbare Anregungen zur Lösung ihrer Studienarbeiten, z. B. für die Mitarbeit an Projekten und für Haus- und Diplomarbeiten erhalten.

Modul/e: D, MV(1)5

2. Didaktik und Methodik

2.1. Bachelor/Lehramt (L1-L6)

54 419 Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports (BA/L)

1 SWS					
VL	Mi	15-16	wöch.	STH	K. Schmitt

Darstellung von didaktisch-methodischen Grundpositionen (Methoden, Regeln, Verfahren, Maßnahmen) zur Initiierung motorischer, sozialer und kognitiver Lehr-Lern-Prozesse im Schulsport.

Modul/e: L Grund, B5

54 420 Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports (BA/L)

2 SWS					
SE	Di	09:15-10:45	wöch.		C. Oesterreich
	Mi	11:15-12:45	wöch.		

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

Modul/e: L Grund, B5

54 421 Planung und Analyse von Sportunterricht Teil I (BA/L)

2 SWS
SE Di 11:15-12:45 wöch. C. Oesterreich
wöch. N.N.

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehrinhalte und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Abschluss von VL und SE Fachdidaktik sind Voraussetzungen.

Modul/e: L Grund, B5

54 422 Planung und Analyse von Sportunterricht Teil II (L)

2 SWS
SE Block (1) M. Holzweg
1) findet vom 06.10.2008 bis 10.10.2008 statt

Bitte die Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!

Modul/e: L Grund

54 423 Unterrichtspraktikum (L)

2 SWS N.N.
UPR

Zum semesterbegleitenden Praktikum bzw. zum Blockpraktikum bitte die Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!

Modul/e: L Grund

2.2. Monobachelor/Diplom

54 424 Grundlagen der Sportdidaktik 1 (Mono-BA,/D)

1 SWS N.N.
VL

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundpositionen der Sportdidaktik dargestellt und Kenntnisse zur Initiierung motorischer, sozialer und kognitiver Lehr-Lernprozesse im Sport vermittelt.

Modul/e: D Grund, MV(I)5

54 425 Grundlagen der Sportdidaktik 1 (Mono-BA,/D)

1 SWS N.N.
SE

Vertiefung der Inhalte der Vorlesung. Die Teilnehmer werden befähigt, eigenständig Lehrinhalte und eigene Unterrichtsstunden zu planen.

Modul/e: D Grund, MV(I)5

Didaktik und Methodik der Sportarten für Bachelor/Lehramt und Diplom

A Pflichtbereich

1. Individualsportarten

Leichtathletik (BA/D/L)

54 426 Leichtathletik Kurs I

3 SWS
SE/DMS Mi 12:15-14:45 wöch. W. Heinicke
Do 11:00-13:30 wöch.

Das Ziel dieser LV ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart LA. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen.

Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

Modul/e: D, L, B7, MB8

Schwimmen (BA/D/L)

54 427 Schwimmen Kurs I

3 SWS					
SE/DMS	Mo	10:30-13:15	wöch.		R. Krause
	Di	10:30-13:15	wöch.		A. Burckhardt
	Di	12:00-14:45	wöch.		G. Bayer
	Mi	10:15-13:00	wöch.		

Es steht die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken im Vordergrund.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

Modul/e: D, L, B7, MB8

54 428 Schwimmen Kurs II

2 SWS					
SE/DMS	Mi	13:15-14:45	wöch.		B. Friese

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens

Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Didaktisch-methodische Lehrverfahren
- Lernziele des Schwimmunterrichts in der Schule
- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Methodik des Anfängerschwimmens
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung

Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

Gerätturnen (BA/D/L)

54 429 Gerätturnen Kurs I

3 SWS					
SE/DMS	Mo	08:00-10:30	wöch.		K. Griebel
	Mi	11:30-14:00	wöch.		
	Do	11:30-14:00	wöch.		

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische

und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz erarbeitet und deren Transfer auf komplexe Bewegungsverbindungen sowie ihre Anwendbarkeit in anderen Bereichen verdeutlicht.

Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

Modul/e: D, L, B6, MB6

54 430 Gerätturnen Kurs II

2 SWS					
SE/DMS	Mo	10:45-12:15	wöch.		K. Griebel

Vertiefung der theoretischen Wissensvermittlung unter dem Aspekt des motorischen Lernprozesses, der Leistungsdiagnostik (schulrelevante Aspekte)

und des Zusammenspiels biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien

bei turnerisch technischen Bewegungsabläufen (Bewegungsbeobachtung). Entwicklung von Handlungsstrategien, vielseitige Formen von Bewegungs- und Körpererfahrungen sowie individuelles kreatives Gestalten.

Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

Gymnastik/Tanz (BA/D/L)

54 431 Gymnastik/Tanz Kurs I

3 SWS					
SE/DMS			wöch.		N.N.
			wöch.		
			wöch.		

In dieser Lehrveranstaltung werden auf der Grundlage der kulturhistorischen Entwicklung von Gymnastik und Tanz vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsbereiche thematisiert. Sportmotorische und bewegungswissenschaftliche Erkenntnisse ermöglichen die Analyse und den Technikerwerb ausgewählter Bewegungsmuster und tänzerisch-gymnastischer Grundlagenelemente sowie deren wissenschaftsdidaktische Umsetzung. Traditionelle wie auch trendorientierte Bewegungsmuster stehen im Mittelpunkt der

Ausbildung. Die Bedeutung der rhythmisch-musikalischen Schulung im sportspezifischen Lernprozess ist ein weiterer wichtiger Aspekt der Wissens- und Könnensvermittlung. Materiale Erfahrungen als eine Grundlage psychomotorischer Entwicklung ist ein weiterer Schwerpunkt sozialen Lernens und Handelns.

Modul/e: D, L, B6, MB6

54 432 **Gymnastik/Tanz Kurs II**

2 SWS
SE/DMS

wöch.

N.N.

Auf der Grundlage sportwissenschaftlicher, Psychomotorischer und motopädagogischer Erkenntnisse werden vielfältige Möglichkeiten zur Handlungsentwicklung thematisiert. Dabei stehen die materiale Erfahrung und ihre Bedeutung bei der psychomotorischen Entwicklung im Vordergrund. Des weiteren werden Technik und Methodik ausgewählter Elemente mit den Handgeräten Seil, Reifen, Ball, Band vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und das Erkennen und Korrigieren von Fehlern geschult.

Modul/e: D, L, V4, MB(I)6

2. Sportspiele

Basketball (BA/D/L)

54 433 **Basketball Kurs I Frauen**

3 SWS
SE/DMS

Mi

08:00-10:30

wöch.

C. Kopp

Die Lehrveranstaltung wird in der Kombination von Seminar und Übung durchgeführt. Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fähigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen; Passen; Dribbeln; Fußarbeit; Korbwürfe; Rebound; Finten) und Grundlagentaktik (Angriff- Verteidigung) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z.B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt. Die Entwicklung der Spielfähigkeit erfolgt dabei parallel durch struktur-adäquate vorbereitende Spiele.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 523 **Basketball Kurs I Männer**

3 SWS
SE/DMS

Di

11:30-14:00

wöch.

C. Kopp

Die Lehrveranstaltung wird in der Kombination von Seminar und Übung durchgeführt. Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fähigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen; Passen; Dribbeln; Fußarbeit; Korbwürfe; Rebound; Finten) und Grundlagentaktik (Angriff- Verteidigung) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z.B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt. Die Entwicklung der Spielfähigkeit erfolgt dabei parallel durch struktur-adäquate vorbereitende Spiele.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 524 **Basketball Kurs I Frauen/Männer**

3 SWS
SE/DMS

Do

08:00-10:30

wöch.

C. Kopp

Die Lehrveranstaltung wird in der Kombination von Seminar und Übung durchgeführt. Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fähigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen; Passen; Dribbeln; Fußarbeit; Korbwürfe; Rebound; Finten) und Grundlagentaktik (Angriff- Verteidigung) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z.B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt. Die Entwicklung der Spielfähigkeit erfolgt dabei parallel durch struktur-adäquate vorbereitende Spiele.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 434 **Basketball Kurs II**

2 SWS
SE/DMS

Mi

10:45-12:15

wöch.

C. Kopp

Die Lehrveranstaltung wird in der Kombination von Seminar und Übung durchgeführt.

Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze.

Im Mittelpunkt der Ausbildung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vervollkommnung der grundlegenden basketballspezifischen Voraussetzungen.

Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagentaktik im Basismodul 8 (Gruppen-/Mannschaftstaktik) steht vor allem die situative Anwendung des Erlernten im Mittelpunkt („Wahrnehmen“; „Entscheiden“, „Handeln“), die Entwicklung von Spielstrategien für das eigene Team sowie die Spielbeobachtung und Leistungseinschätzung im Vordergrund.

Modul/e: D, L, V4, MB(I)6, V6, MV(I)7

Handball (BA/D/L)

54 435 Handball Kurs I Frauen

3 SWS
SE/DMS Mi 13:15-15:45 wöch. R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveaubehängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte

theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 525 Handball Kurs I Männer

3 SWS
SE/DMS Di 08:00-10:30 wöch. R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveaubehängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte

theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 436 Handball Kurs II

2 SWS
SE/DMS Mi 16:00-17:30 wöch. R. Krause

Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze. Im Mittelpunkt der Ausbildung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vervollkommnung der grundlegenden handballspezifischen Voraussetzungen. Dabei wird den pädagogischen Prinzipien ebenso Beachtung geschenkt wie der Vermittlung koordinativer, technischer und taktischer Anteile (zielgerichtetes gruppen- und mannschaftstaktisches Zusammenspiel). Zur weiteren Entwicklung der spezifischen Spielfähigkeit wird Wissen zu grundlegenden Fähigkeiten wie

- „Wahrnehmen“ (komplexe Spielsituationen schnell erfassen)
- „Entscheiden“ (die entsprechenden technischen Fertigkeiten auswählen)
- „Handeln“ (Fertigkeiten situativ richtig und variabel umsetzen)

vermittelt und in der Praxis geschult.

Modul/e: D, L, V4, MB(I)6, V6, MV(I)7

Volleyball (BA/D/L)

54 437 Volleyball Kurs I Frauen

3 SWS
SE/DMS Do 15:00-17:30 wöch. D. Thurow

In der LV erfolgt die Aneignung volleyballspezifischer Spielfähigkeiten. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden entwickelt. Regelgerechtes Verhalten wird erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 526 Volleyball Kurs I Männer

3 SWS
SE/DMS Di 13:15-15:45 wöch. L. Waligora

In der LV erfolgt die Aneignung volleyballspezifischer Spielfähigkeiten. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden entwickelt. Regelgerechtes Verhalten wird erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 438 Volleyball Kurs II

2 SWS
SE/DMS Di 16:00-17:30 wöch. L. Waligora

Im Kurs erfolgt die Vervollkommnung der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

Modul/e: D, L, V4, MB(I)6, V6, MV(I)7

Fußball (BA/D/L)

54 439 Fußball Kurs I Frauen

3 SWS
SE/DMS Fr 08:15-10:45 wöch. S. Below

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Er wird als Kombination von Seminar und Übung durchgeführt. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung und Anwendung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 527 Fußball Kurs I Männer

3 SWS
SE/DMS Mo 08:15-10:45 wöch. S. Below

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Er wird als Kombination von Seminar und Übung durchgeführt. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung und Anwendung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen.

Modul/e: D, L, B8, MB7

54 440 Fußball Kurs II

2 SWS
SE/DMS Fr 11:00-12:30 wöch. S. Below

Der Kurs dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung fußballspezifischer Spielfähigkeit, die Vermittlung und der Erwerb gruppen- und mannschaftstaktischer Kompetenzen.

Modul/e: D, L, V4, MB(I)6, V6, MB(I)7

Kleine Ballspiele (BA)

54 441 Kleine Ballspiele (BA)

2 SWS
SE/DMS Do 10:45-12:15 14tgl./1 C. Kopp

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele die eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben.

Die Studierenden erkennen und erleben den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten und das als Grundlage für die allgemeinen Spielfähigkeiten ein bestimmtes Maß an grundlegenden sportartunabhängigen Voraussetzungen entwickelt werden muss .

Als Abschlussleistung gestalten die Studierenden einen theoretisch - praktischen Unterrichtsteil - ein schriftlicher Stundenentwurf ist vorzulegen.

Modul/e: V6, MV(I)7

B Schwerpunktbereich

54 442 Basketball Teil II (BA/D/L)

2 SWS
SE/DMS Mo 14:15-15:45 wöch. C. Kopp

Die Lehrveranstaltung wird in Kombination von Seminar und Übung durchgeführt

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen zu vermitteln.(neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse; internationale Trends)

Das Ziel des praktischen Übens ist auf die Verbesserung der technischen und taktischen Fertigkeiten und der Verbesserung der eigenen Leistungsfähigkeit gerichtet.

Die Erprobung weiterer Spielformen zur freudvollen Gestaltung von Ausbildungsprozessen sowie zahlreiche Drills zur Vorbereitung des Sportspiels Basketball sind Inhalte der Ausbildung.

Abschlussleistung: - Theorie -oder Theorie/ Praxisteil

- Eigenrealisation in der Praxis

Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

54 443 Fußball Männer Teil I (BA/D/L)

2 SWS
SE/DMS Mo 10:45-12:15 wöch. S. Below

Der Kurs dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs.

Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung (KI + K II).

Der Kurs dient der Vorbereitung auf einen Lizenz-Trainerabschluss des DFB.

Modul/e: D, L, V4, MB(I)6

54 444 Gerätturnen Teil I (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

Fr

11:30-13:00

wöch.

K. Griebel

Auf der Grundlage fachspezifischer Kenntnisse aus K I und K II werden am exemplarischen Bsp. einzelner Strukturgruppen Bewegungsanalysen zum technischen Leitbild erstellt (computergestützte Verfahren) und das Zusammenspiel innerer und äußerer Kräfte (Mechanik) verdeutlicht. Das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und die effektive Anwendung von Helfergriffen und Arten des Helfens im Bezug zum motorischen und sozialen Lernprozess werden theoretisch erarbeitet und im praktischen Handeln unterlegt.

Kreative Übungsvarianten in Einzel- und Gruppenformationen ermöglichen eine Vielzahl von Bewegungs- und Körpererfahrungen, Körperwahrnehmung und Handlungsstrategien. Das hochschuldidaktische Vorgehen ist auf die Erweiterung der Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet.

Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

54 445 Gymnastik/Tanz Teil I (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

wöch.

N.N.

54 446 Handball Teil II (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

Di

10:45-12:15

wöch.

R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung „Kleiner Ballspiele“ weiter zu entwickeln. Im Mittelpunkt steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.

Methodische Konzepte der Spielevermittlung werden anhand der Rahmenkonzeption des DHB dargestellt.

Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

54 447 Leichtathletik Teil I (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

Do

13:45-15:15

wöch.

W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt.

Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.

Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

54 448 Schwimmen Teil II (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

Mo

11:30-13:00

wöch.

R. Krause

Theorie

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen

- Entwicklung und Vervollkommnung der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten

- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining - Hochleistungstraining)

- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung)

- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden

- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal)

Des Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben.

Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:

- Kunst- und Synchronschwimmen

- Wassergymnastik

- Wasserball

- Aqua- und Poolball

- Aquajogging

Babyschwimmen

Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

54 449 Volleyball Teil II (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

Di

12:00-13:30

wöch.

G. Prenzel

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf, Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System)
 Vertiefung der technisch taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV
 Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1
Modul/e: D, L, V4, MV(I)6

C Wahlpflichtbereich für Bachelor/Diplom und Lehramt

(nur für Studierende mit 80 SWS/ 3 Leistungsnachweise aus unterschiedlichen Gruppen)

54 450 Aerobic/Jazztanz (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Do 15:00-16:30 wöch. N.N.

54 451 Badminton (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Do 10:45-12:15 wöch. N.N.

Im Kurs sollen die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten erwerben.
 In dem Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit.
 Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen.
 Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht notwendig. Ballmaterialien werden gestellt.
Modul/e: D, L, V5, MV(I)8

54 452 Baseball (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Mi 17:45-19:15 wöch. S. Huhnholz

Vermittlung spezieller Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Baseball.

Modul/e: D, L, V5, MV(I)8

54 453 Fußball Männer (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Mo 12:15-13:45 wöch. S. Below

Vertiefungskurs für Leistungsfußballer und Schwerpunktfachabsolventen
 Der Kurs dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz- Traineranschluss des DFB. Er ist für Leistungsfußballer ab Landesliga vorgesehen.

54 454 Gesellschaftstanz (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Fr 11:15-12:45 wöch. P. Seefeld

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung ausgewählter Tänze aus dem Standard- und lateinamerikanischen Bereich werden lernzielorientierte Themenstellungen didaktisch-methodisch für den Schul- und Freizeitbereich erarbeitet und erprobt.

Modul/e: D, L, V5, MV(I)8

54 455 Krafttraining (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Di 09:30-11:00 wöch. G. Bayer

Modul/e: D, L, V5, MV(I)8

54 456 Rudern und Kraftausdauertraining im Herbst und Winter (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Di 13-15 wöch. N.N.

54 457 Rugby (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Mo 16-17 wöch. C. Lill

Die TeilnehmerInnen lernen über die technisch-taktische Ausbildung verschiedene Spielvariationen der Spielsportart Rugby kennen. Dabei erlangen sie Kenntnisse in der didaktische-methodischen Heranführung an verschiedene rugby-spezifische Handlungsfolgen und deren Differenzierungsmöglichkeiten.

Modul/e: D, L, V5, MV(I)8

54 458 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene (BA/D/L)

2 SWS
 SE/DMS Mo 16-19 wöch. N.N.

Kurs für Anfänger:
 Der Kurs Sporttauchen ist eine Einführung in das Tauchen mit Pressluft-Tauchgerät.

Die Ausbildung ist kein Schnellkurs, sondern wir nehmen uns die erforderliche Zeit:

- 10 Doppelstunden Tauchtheorie,
- 5 mal 4 Stunden Schwimmhalle,
- Exkursion zum Tauchen im Freiwasser

Ziel: Der Kurs ermöglicht weltweites, sicheres und selbstständiges Tauchen durch den Erwerb des international anerkannten Taucherpass CMAS* (Ein Stern).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit.

Kurs für Taucher:

Die Fortgeschrittenenausbildung vermittelt vielseitige Kenntnisse und tauchpraktische Fertigkeiten für sicheres Tauchen unter speziellen, anspruchsvollen Bedingungen.

Sie besteht aus einer erweiterten Ausbildung in Tauchtheorie und in Schwimmhallen- und Freiwasserausbildung.

Die Spezialausbildung beinhaltet:

- Orientierungstauchen,
- Gruppenführung,
- Nachtauchen,
- optional Ostseetauchen und Gewässeruntersuchungen.

Ziel: Erwerb der Spezialbrevets (siehe oben) und des Brevet CMAS **/** (je nach vorhandener Vor-Qualifikation).

Voraussetzung ist mindestens der Taucherpass CMAS* oder ein vergleichbarer Tauchschein und der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit.

Die Freiwasserausbildung erfolgt im Rahmen von Exkursionen (zwei bis fünf Tage).

Weitere Informationen <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-tau.htm>

Modul/e: D, L, V5, MV(I)8

54 459 Taekwondo (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

Di

12:00-13:30

wöch.

C. Park

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender theoretischer und praktisch-methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Taekwondo. Er ist als Einsteiger-Kurs konzipiert. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

Modul/e: D, L, V5, MV(I)8

54 460 Tischtennis (BA/D/L)

2 SWS

SE/DMS

Mo

14:00-15:30

wöch.

A. Zacholowsky

54 530 Capoeira

2 SWS

SE/DMS

Fr

08:00-09:30

wöch.

S. Bohm

D Exkursionen für Bachelor/Diplom und Lehramt

54 461 Schneesport Theorie (BA/D/L)

2 SWS

VL

Mi

17:30-19:00

wöch.

W. Heinicke

Lehrveranstaltungsbeginn ist die zweite Semesterwoche.

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und „Schneesport-Unterricht“. Neben der Veranstaltung verschiedener internationaler und nationaler Vermittlungs-Konzepte zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen.

Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des „Schneesports“ werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts besprochen.

Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt.

Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen „Schneesportveranstaltungen“ im Ski Alpin und Snowboard und damit als WPK mit jeweils 4 SWS abzurechnen.

Modul/e: D, L, MV(I)9, B7Q, V5

54 462 Schneesport Exkursion (BA/D/L)

2 SWS

EX

W. Heinicke

In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch - methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen: Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

Diese Lehrveranstaltung ist als WPK für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung ist Bestandteil des MDS-Vertiefungsmoduls: Lehrgangskompetenz. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der LV 54 461 zum Erwerb der Berliner Jugendski- bzw. Jugendsnowboard - Leiterlizenz genutzt werden.

Modul/e: D, L, MV(I)9, B7Q, V5

Vertiefungsstudium/Hauptstudium/Masterstudium

1. Sportwissenschaftliche Theorie für Bachelor/Monobachelor/Diplom und Lehramt

- 54 463 Trainingswissenschaft (BA/D/L) - Angewandte Trainingsforschung**
2 SWS
HS Do 13:15-14:45 wöch. G. Bayer
- 54 464 Trainingswissenschaft (BA/D/L)/(LA-MA)/(D) - Trainingssteuerung**
2 SWS
HS Do 10:15-11:45 wöch. G. Bayer
- 54 466 Biomechanik (BA/D/L) - Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
2 SWS
HS Mo 10:15-11:45 wöch. R. Dietrich
- 54 467 Biomechanik (BA/D/L) - Biomechanik der Sportarten**
2 SWS
HS Mo 12:15-13:45 wöch. N.N.
- 54 468 Sportmotorik (BA/D/L) - Sportwissenschaftliche Forschungsansätze und -ergebnisse aus den Bereichen seelische Gesundheit und Kognition sowie deren sportdidaktischer Bezug**
2 SWS
HS Mi 15:15-16:45 wöch. H. Budde
- 54 469 Sportdidaktik (L/ kleiner LA-MA - Erstfach)**
2 SWS
HS N.N.
- 54 470 Sportmedizin (BA/D/L) - Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung**
2 SWS
HS Do 13:30-15:00 wöch. R. Wolff
- 54 472 Sportmedizin (BA/L) - Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**
2 SWS
HS Do 10:00-11:30 wöch. E. Wanke
- 54 473 Sportmedizin (BA/D/L) - Sportmedizin 1 - Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
2 SWS
HS Do 15:15-16:45 wöch. R. Wolff
- Nach kurzer Wiederholung anatomischer Grundlagen werden häufige Sportverletzungen besprochen. Weitere Themenschwerpunkte: Erste Hilfe, endgültige Versorgung der Verletzung, Möglichkeiten der Rehabilitation, langfristige Prognose, Möglichkeiten der Prävention.
- 54 474 Sportmedizin (BA/D/L) - Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**
2 SWS
HS Do 10:00-11:30 wöch. L. Brechtel
- Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen u.a. aus dem Ausdauerbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen und physiologischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.
- 54 475 Sportmedizin (D/Mono-BA/LA-MA) - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin**
2 SWS
HS Do 08:15-09:45 wöch. L. Brechtel

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt.

Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen „Fachübungsleiter Rehasport“ („Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein“) entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V.

Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten

54 477	Sportpädagogik (BA/D/L) - "Historische Anthropologie" und "Systemtheorie" zwei attraktive Konzepte in der modernen Sportwissenschaft	2 SWS HS	Mi	10:00-11:30	wöch.	KW45, 210	E. Franke
54 478	Sportpädagogik (BA/D/L) - Sport und Integration	2 SWS HS	Mi	12:00-13:30	wöch.	KW45, 210	E. Franke
54 480	Sportpädagogik/-philosophie/-geschichte (L/BA) - Die Philanthropen: Körpererziehung in der Aufklärung	2 SWS HS			wöch.		A. Stache
54 481	Sportpädagogik (L/BA) - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Forschungsverhalten)	2 SWS HS	Fr	14:00-15:30	wöch.	KW45, 210	Behm
54 482	Sportpädagogik (BA/D/L) - Dopingprävention als Projekt	2 SWS HS	Fr	10:30-14:00	wöch.		G. Spitzer
54 483	Sportpädagogik (BA/D) - Trainer-Athlet-Beziehungen im Leistungssport	2 SWS HS	Fr	10:00-11:30	wöch.	KW45, 210	W. Heinicke
54 484	Sportpädagogik (Mono-BA/D/L) - Leichtathletik in der Schule	2 SWS HS	Di	10:45-12:15	wöch.		W. Heinicke
54 485	Sportsoziologie (BA/D/L) - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik - Teil 2	2 SWS HS	Mo	16:15-17:45	wöch.		E. König
54 486	Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie - Teil 2	2 SWS HS	Mi	13:30-15:00	wöch.		E. König
54 487	Sportsoziologie (BA/D/L) - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung - Teil 2	2 SWS HS	Mo	14:15-15:45	wöch.		E. König
54 488	Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper im technologischen Sport - Teil 2	2 SWS HS	Do	16:15-17:45	wöch.		E. König
54 490	Sportgeschichte / Sportsoziologie (BA/D/L) - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports	2 SWS HS	Do	11:15-12:45	wöch.	KW45, 210	S. Below
54 491	Sportgeschichte (BA/D/L) - Ausgewählte Probleme des Sports im 19. und 20. Jahrhundert (Teilnehmerbegrenzung auf 10 Studierende)	2 SWS HS			wöch.		C. Eisenberg

Das Seminar verfolgt das Ziel ausgewählte Themenbereiche und Entwicklungsabschnitte des historischen und modernen Sports vertiefend zu untersuchen und zu diskutieren.

- 54 492 Sportpsychologie (Mono-BA/D/L) - Gut sein, wenn ´s drauf ankommt - Mentales Training im Leistungssport**
2 SWS
HS Mo 10:15-11:45 wöch. T. Teubel
- 54 493 Sportpsychologie (BA/D/L)/(LA-MA) - Motivation und Selbststeuerung im Sport**
2 SWS
HS Do 08:15-09:45 wöch. H. Strang
- 54 494 Sportpsychologie (BA/D/L) - Psychologische Aspekte im Gesundheitssport**
2 SWS
HS Do 11:45-13:15 wöch. E. Knisel
- 54 495 Psychomotorik (BA/D/L) - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
HS Di 12:15-13:45 wöch. K. Ketelhut
- 54 496 Gesundheitsökonomie (D)**
2 SWS
HS Mi 12:15-13:45 wöch. J. Däbritz

Der Gesundheitssektor zählt zu einem der dynamischsten und bedeutendsten Wirtschaftsbereiche in Deutschland. Gleichzeitig hat das Gesundheitssystem mit strukturellen Problemen wie dem demographischen Wandel, steigenden Behandlungskosten und der Fehlversorgung von Patienten zu kämpfen. Vor diesem Hintergrund sollen in dem Seminar die ökonomischen Ziele, Prinzipien und Akteure des deutschen Gesundheitsmarktes beleuchtet werden. Seminarinhalte wie Marktstrukturen, Finanzierungssysteme, Qualitätsmanagement, Gesundheitsreform sowie ethisch-moralische Aspekte sollen den Teilnehmern fundierte Kenntnisse der Ökonomie und Probleme des deutschen Gesundheitssystems vermitteln.

- 54 497 Public Health (D/L/BA)**
2 SWS
HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW45, 210 M. Huber
- 54 589 Sportsoziologie/Gender studies (BA/D/L) - Sportentwicklung, Nachhaltigkeit, Gender - sozialkulturelle und -pädagogische Perspektiven**
2 SWS
HS Mi 16:30-18:00 wöch. KW45, 210 J. Verch

Aktuelle Sportentwicklungen und deren Planungen (insbes. derzeit) in Berlin sind (u.a.) zwei wesentlichen gesellschaftlichen Aufgabenfeldern verpflichtet: (Sozialökologisch) nachhaltige und gendervielfältige Perspektiven bieten beim näheren Hinschauen ggf. nicht unerhebliche strukturelle, kulturwissenschaftliche, politische und sozial-/erlebnispädagogische Berührungspunkte. Ein praxis- und projektnaher Blick der LV soll eine transdisziplinäre Brücke schlagen und sich ggf. sogar in aktuelle politische Entscheidungsfindungen ("Leitbild Berliner Sportentwicklung"; Gesundheitsmanagement Moabit) einmischen (gemeinsame LV mit Genderstudierenden).

- 54 498 Trainings- und Bewegungswissenschaft (D/L) - Trainings- und Bewegungswissenschaft - Kolloquium**
2 SWS
CO Do 15:15-16:45 wöch. G. Bayer
- 54 499 Sportpädagogik (D/L) - Sportpädagogik - Kolloquium**
2 SWS
CO Di 18:00-19:30 wöch. KW45, 210 N.N.
- 54 500 Sportpsychologie (BA/D/L) - Sportpsychologie - Kolloquium**
2 SWS
CO Mi 13:30-15:00 wöch. KW45, 601 H. Strang
- Sportpsychologisches Colloquium
Vorträge, Spezialthemen, wiss. Abschlussarbeiten
- 54 501 Sportpsychologie (D/L) - Forschungsworkshop Sportpsychologie (englisch)**
2 SWS
CO Di 15:00-16:30 wöch. KW45, 601 H. Strang

Der Workshop ist ein Angebot für fortgeschrittene Studierende, die sich mit der Lösung spezieller sportpsychologischer Probleme befassen. Er greift Fragen auf, die sich direkt aus dem individuellen Forschungsprozess ergeben, z.B. die Strukturierung eines komplexen Untersuchungsvorhabens, die Aufnahme und Anpassung neuer theoretischer Konzepte oder die Anwendung spezieller Verfahren. Während des Workshops werden die laufenden Qualifikationsarbeiten der Teilnehmer gemäß ihrem jeweiligen Fertigstellungsniveau vorgestellt, gemeinschaftlich analysiert, bewertet und mit einem Erfolg versprechenden Lösungsvorschlag versehen. Der Workshop wird in englischer Sprache abgehalten. Eine persönliche Anmeldung beim Veranstaltungsleiter ist erforderlich.

54 502 Sportmedizin (D/L/LA-MA) - Sportmedizin - Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin
 2 SWS
 CO wöchl. E. Wanke,
 R. Wolff

In diesem Kolloquium sollen aktuelle Forschungsvorhaben und Ergebnisse sowie methodisches Arbeiten besprochen werden. Eine Einführung in die erforderlichen Testmethoden erfolgt ebenfalls.

54 576 Sportmedizin (L) - Examenskolloquium 1. Staatsexamen Lehramt
 2 SWS
 CO 14tgl. G. Strobel

54 479 Sportpädagogik (BA/D/L) - Kolloquium für Studienabschlusskandidaten
 2 SWS
 CO Di 17:30-19:00 wöchl. E. Franke

Dies ist ein spezielles Angebot für alle Studierenden, die eine Studienabschlussarbeit in einem sozialwissenschaftlichen Thema planen. Im Colloquium werden Themenmöglichkeiten, Aufbau, Untersuchungswege und Anwendungsmöglichkeiten erarbeitet.

2. Masterstudium (LA-MA)

54 503 Schulpraktische Studien (LA-MA) - Vorbereitung der Studien
 2 SWS
 SE wöchl. C. Oesterreich
 wöchl. N.N.

54 504 Schulpraktische Studien (LA-MA) - Nachbereitung der Studien
 2 SWS
 SE Block (1) C. Oesterreich
 Block (2) N.N.
 1) findet vom 16.02.2009 bis 31.03.2009 statt
 2) findet vom 16.02.2009 bis 31.03.2009 statt

54 505 Schulpraktische Studien (LA-MA)
 2 SWS
 PR Block (1) N.N.
 Block (2)
 Block (3) C. Oesterreich
 Block (4) N.N.
 Block (5)
 1) findet vom 16.02.2009 bis 14.03.2009 statt
 2) findet vom 16.02.2009 bis 14.03.2009 statt
 3) findet vom 16.02.2009 bis 14.03.2009 statt
 4) findet vom 16.02.2009 bis 14.03.2009 statt
 5) findet vom 16.02.2009 bis 14.03.2009 statt

54 506 Sportdidaktik (Großer LA-MA)
 2 SWS
 HS Mi 09:15-10:45 wöchl. M. Holzweg,
 C. Oesterreich

54 469 Sportdidaktik (L/ kleiner LA-MA - Erstfach)
 2 SWS
 HS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

54 507 Sportdidaktik (LA-MA/Mono-BA/D) - Gerättturnen in der Schule
 2 SWS
 HS Do 09:45-11:15 wöchl. K. Griebel

- 54 475 Sportmedizin (D/Mono-BA/LA-MA) - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin**
 2 SWS
 HS Do 08:15-09:45 wöch. L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 214
- 54 463 Trainingswissenschaft (BA/D/L) - Angewandte Trainingsforschung**
 2 SWS
 HS Do 13:15-14:45 wöch. G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 214
- 54 464 Trainingswissenschaft (BA/D/L)/(LA-MA)/(D) - Trainingssteuerung**
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:45 wöch. G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 214
- 54 528 Trainingswissenschaft (LA-MA)/(D) - Sprungtraining**
 2 SWS
 HS Di 13:15-14:45 wöch. W. Heinicke
- Diese Lehrveranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplingruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im Leistungssportlichen Aufbau Training Übungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommnung der eigenen Sprungkompetenz.
- Diese Lehrveranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenem Grundstudium im Rahmen einer Leistungssportprofilbildung besucht werden und ist inhaltlich verbunden mit der LV 54 499: Bewegungsanalysen im Sprungtraining
- 54 468 Sportmotorik (BA/D/L) - Sportwissenschaftliche Forschungsansätze und -ergebnisse aus den Bereichen seelische Gesundheit und Kognition sowie deren sportdidaktischer Bezug**
 2 SWS
 HS Mi 15:15-16:45 wöch. H. Budde
detaillierte Beschreibung siehe S. 214
- 54 466 Biomechanik (BA/D/L) - Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
 2 SWS
 HS Mo 10:15-11:45 wöch. R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 214
- 54 477 Sportpädagogik (BA/D/L) - "Historische Anthropologie" und "Systemtheorie" zwei attraktive Konzepte in der modernen Sportwissenschaft**
 2 SWS
 HS Mi 10:00-11:30 wöch. KW45, 210 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 478 Sportpädagogik (BA/D/L) - Sport und Integration**
 2 SWS
 HS Mi 12:00-13:30 wöch. KW45, 210 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 479 Sportpädagogik (BA/D/L) - Kolloquium für Studienabschlusskandidaten**
 2 SWS
 CO Di 17:30-19:00 wöch. E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 217
- 54 480 Sportpädagogik/-philosophie/-geschichte (L/BA) - Die Philanthropen: Körpererziehung in der Aufklärung**
 2 SWS
 HS wöch. A. Stache
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 482 Sportpädagogik (BA/D/L) - Dopingprävention als Projekt**
 2 SWS
 HS Fr 10:30-14:00 wöch. G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

- 54 484 Sportpädagogik (Mono-BA/D/L) - Leichtathletik in der Schule**
 2 SWS
 HS Di 10:45-12:15 wöch. W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 485 Sportsoziologie (BA/D/L) - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik - Teil 2**
 2 SWS
 HS Mo 16:15-17:45 wöch. E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 486 Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie - Teil 2**
 2 SWS
 HS Mi 13:30-15:00 wöch. E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 487 Sportsoziologie (BA/D/L) - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung - Teil 2**
 2 SWS
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 488 Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper im technologischen Sport - Teil 2**
 2 SWS
 HS Do 16:15-17:45 wöch. E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 490 Sportgeschichte / Sportsoziologie (BA/D/L) - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS
 HS Do 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 S. Below
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 491 Sportgeschichte (BA/D/L) - Ausgewählte Probleme des Sports im 19. und 20. Jahrhundert (Teilnehmerbegrenzung auf 10 Studierende)**
 2 SWS
 HS wöch. C. Eisenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 54 493 Sportpsychologie (BA/D/L)/(LA-MA) - Motivation und Selbststeuerung im Sport**
 2 SWS
 HS Do 08:15-09:45 wöch. H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 54 589 Sportsoziologie/Gender studies (BA/D/L) - Sportentwicklung, Nachhaltigkeit, Gender - sozialkulturelle und -pädagogische Perspektiven**
 2 SWS
 HS Mi 16:30-18:00 wöch. KW45, 210 J. Verch
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 54 500 Sportpsychologie (BA/D/L) - Sportpsychologie - Kolloquium**
 2 SWS
 CO Mi 13:30-15:00 wöch. KW45, 601 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 54 501 Sportpsychologie (D/L) - Forschungsworkshop Sportpsychologie (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 15:00-16:30 wöch. KW45, 601 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 54 509 Sportpsychologie (LA-MA) - Motivation in den Sportarten Tennis, Tischtennis und badminton - Kurs zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten Teil 1**
 2 SWS
 HS Di 10:00-11:30 wöch. M. Wegner

3. Profilübergreifende Lehrveranstaltungen für Diplom

- 54 464 Trainingswissenschaft (BA/D/L)/(LA-MA)/(D) - Trainingssteuerung**
2 SWS
HS Do 10:15-11:45 wöch. G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 214
- 54 483 Sportpädagogik (BA/D) - Trainer-Athlet-Beziehungen im Leistungssport**
2 SWS
HS Fr 10:00-11:30 wöch. KW45, 210 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 493 Sportpsychologie (BA/D/L)/(LA-MA) - Motivation und Selbststeuerung im Sport**
2 SWS
HS Do 08:15-09:45 wöch. H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 54 496 Gesundheitsökonomie (D)**
2 SWS
HS Mi 12:15-13:45 wöch. J. Däbritz
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

4. Profiltheorie Diplom: Studienschwerpunkt Leistungssport

- 54 528 Trainingswissenschaft (LA-MA)/(D) - Sprungtraining**
2 SWS
HS Di 13:15-14:45 wöch. W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 218
- 54 529 Bewegungswissenschaft (D) - Bewegungsanalysen im Sprungtraining**
1 SWS
HS Di 12:30-13:15 wöch. W. Heinicke

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung und Anwendung spezieller biomechanischer und sportmotorischer Kenntnisse in der bewegungstechnischen Aussteuerung in ausgewählten leichtathletischen Sprungdisziplinen. Am Beispiel des Drei- und Stabhochsprungs werden aus leistungsdiagnostischer Sicht Verfahren zur qualitativen Bewegungsanalyse vorgestellt und disziplinspezifische Fallstudien bearbeitet. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur soll mit aktuellen Veröffentlichungen zu den Sprungdisziplinen eine Diskussionsplattform gegeben werden. In diese Lehrveranstaltung werden leistungssportliche Kooperationspartner (Trainer und Kadersportler) aus OSP, BLV/LSB und DLV einbezogen.
Mit der Veranstaltung kann eine B-Trainerlizenz des BLV/LSB erworben werden.

- 54 510 Langfristiger Leistungsaufbau (D)**
2 SWS
HS Mi 08:15-09:45 wöch. J. Ramlow

In der Lehrveranstaltung werden Zielstellungen und Grundsätze des mehrjährigen Leistungsaufbaus (Grundlagen-, Aufbau-, Anschlussstraining) herausgearbeitet und der Einsatz entsprechender Trainingsmittel und -methoden begründet.

5. Profiltheorie Diplom: Studienschwerpunkt Rehabilitation/Prävention

- 54 475 Sportmedizin (D/Mono-BA/LA-MA) - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin**
2 SWS
HS Do 08:15-09:45 wöch. L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 214
- 54 497 Public Health (D/L/BA)**
2 SWS
HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW45, 210 M. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

6. Sportprofil Diplom: Studienschwerpunkt Leistungssport

- 54 456 Rudern und Kraftausdauertraining im Herbst und Winter (BA/D/L)**
2 SWS
SE/DMS Di 13-15 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 212

54 528 Trainingswissenschaft (LA-MA)/(D) - Sprungtraining

2 SWS

HS Di 13:15-14:45 wöch.

W. Heinicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 218***7. Sportprofil Diplom: Studienschwerpunkt Rehabilitation/Prävention - Monobachelor Vertiefungsstudium****54 511 Sport mit chronisch Lungenerkrankten (D) (Teilnehmerbegrenzung auf 6 Studierende)**

2 SWS

SE wöch.

R. Wolff

In Zusammenarbeit mit dem SC Drehscheibe soll in diesem Seminar eine Einführung in die medizinische Trainingstherapie von chronisch Lungenerkrankten gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie bei Lungen- und Begleiterkrankungen kennen. Sie werden mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen.

Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit der örtlichen Gegebenheiten durchgeführt. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Bewegungsprogrammen für vorgegebene Krankheitsbilder erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage eines vorgegebenen Befundes, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet und in der Gruppe besprochen und diskutiert werden.

Auswärtige Termine nach individueller Einteilung

Vorbesprechung: siehe Aushänge !

Für Diplom und MonoBA

54 512 Sport bei Erkrankungen (D) (Teilnehmerbegrenzung auf 15 Studierende)

2 SWS

SE

R. Wolff

In diesem Seminar soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von verschiedenen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. im Herzsport, in der Schlaganfallnachsorge etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der präventiven und rehabilitativen Trainingstherapie vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen.

Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Bewegungsprogrammen für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden.

Auswärtige Termine nach individueller Einteilung

Vorbesprechung: siehe Aushänge !

Ort: 1. Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmersdorf)

2. Clayallee 225 C (ehem. Landesinstitut für Sportmedizin), 14195

Berlin-Zehlendorf

3. Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

54 513 Spiroergometrische Praxis (D)

2 SWS

SE

L. Brechtel

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt.

Termine nach individueller Einteilung

Vorbesprechung: siehe Aushänge !

8. Ergänzungsschwerpunkt Diplom: Sportmanagement**54 496 Gesundheitsökonomie (D)**

2 SWS

HS Mi 12:15-13:45 wöch.

J. Däbritz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 216***54 514 Sportrecht Teil I (D)**

2 SWS

SE Do 19-21 wöch.

U. Paul

In dieser Veranstaltung werden Grundlagen des Sportrechts vermittelt.

54 515 Sportmanagement (D) - Sportökonomie

2 SWS

HS Mi 10:15-11:45 wöch.

J. Däbritz

Neben den rein sportbezogenen Kenntnissen nimmt ökonomisches Wissen einen zunehmend höheren Stellenwert bei der Führung und Organisation von Sportunternehmen und Vereinen ein. Daher vermittelt das Seminar Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Managements, die für eine leitende Tätigkeit in der Sportbranche notwendig sind. Die Themen erstrecken sich von den Strukturen des Sportmarktes über Rechts- und Finanzierungsfragen bis hin zu geeigneten Marketingstrategien. Somit sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, Sport- und Wirtschaftskompetenzen im Rahmen einer zukünftigen Tätigkeit im Sportsektor zielorientiert zu verknüpfen.

9. Diplom Modul 8: Sport und Gesellschaft

- 54 482 Sportpädagogik (BA/D/L) - Dopingprävention als Projekt**
 2 SWS
 HS Fr 10:30-14:00 wöch. G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 485 Sportsoziologie (BA/D/L) - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik - Teil 2**
 2 SWS
 HS Mo 16:15-17:45 wöch. E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 486 Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie - Teil 2**
 2 SWS
 HS Mi 13:30-15:00 wöch. E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 488 Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper im technologischen Sport - Teil 2**
 2 SWS
 HS Do 16:15-17:45 wöch. E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 490 Sportgeschichte / Sportsoziologie (BA/D/L) - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS
 HS Do 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 S. Below
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 491 Sportgeschichte (BA/D/L) - Ausgewählte Probleme des Sports im 19. und 20. Jahrhundert (Teilnehmerbegrenzung auf 10 Studierende)**
 2 SWS
 HS wöch. C. Eisenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 54 589 Sportsoziologie/Gender studies (BA/D/L) - Sportentwicklung, Nachhaltigkeit, Gender - sozialkulturelle und -pädagogische Perspektiven**
 2 SWS
 HS Mi 16:30-18:00 wöch. KW45, 210 J. Verch
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

10. Projekte

- 54 516 ALBA macht Trainer**
 2 SWS
 PSE Mo 16:00-17:30 wöch. C. Kopp
- 54 517 Sportinformatik - Einsatz multimedialer Technik im Sport**
 2 SWS
 PSE Mi 10:15-11:45 wöch. KW45, 108 N.N.
- 54 518 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tennis, Tischtennis und Badminton - Kurs zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten Teil I**
 2 SWS
 PSE Di 10:00-11:30 wöch. M. Wegner
- 54 519 Sportpsychologie - Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport**
 2 SWS
 PSE Do 14-16 wöch. KW45, 210 H. Strang

54 520 Talentsichtung und -auswahl im Fußball

2 SWS

PSE

Fr

15:00-18:30

wöch.

S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und der sportbetonten Gesamtschule „Werner Seelenbinder“. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden von fußballspezifischen Test- und Auswahlverfahren.

Modul/e: D Haupt (M7)

54 521 Talentprojekt "Eliteschulen"

2 SWS

PSE

Fr

12-14

wöch.

KW45, 210

W. Heinicke

Personenverzeichnis

Person	Seite
Ackermann, Karl-Ernst (Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung)	79
Ackermann, Karl-Ernst (Konzepte der Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik)	88
Ackermann, Karl-Ernst (Weiterbildung für Menschen mit geistiger Behinderung als pädagogische Aufgabenstellung)	88
Ackermann, Karl-Ernst (Ansätze und Konzepte zur "geistigen Entwicklung" von Menschen mit geistiger Behinderung)	94
Ackermann, Karl-Ernst (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik)	99
Ahrbeck, Bernd (Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder)	80
Ahrbeck, Bernd (Zur Beziehungsdynamik seelischer Erkrankungen und deren Rehabilitation)	80
Ahrbeck, Bernd (Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik)	83
Ahrbeck, Bernd (Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis)	93
Ahrbeck, Bernd (Konzepte klientenzentrierter Beratung)	93
Badel, Steffi (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	23
Badel, Steffi (Diagnostik in pädagogischen Prozessen)	27
Badel, Steffi (Diagnostik in pädagogischen Prozessen)	50
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS I, Propädeutikum)	180
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS I, Propädeutikum)	180
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS I, Propädeutikum)	180
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS-Produktion I - BA - Propädeutikum Gr. A)	180
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (Deutsche Gebärdensprache III)	190
Bayer, Gerhart (Grundlagen der Trainingswissenschaft (BA/D/LA))	203
Bayer, Gerhart (Grundlagen der Trainingswissenschaft (BA/D/LA))	204
Bayer, Gerhart (Krafttraining (BA/D/L))	212
Bayer, Gerhart (Trainingswissenschaft (BA/D/L) - Angewandte Trainingsforschung)	214
Bayer, Gerhart (Trainingswissenschaft (BA/D/L)/(LA-MA)/(D) - Trainingssteuerung)	214
Bayer, Gerhart (Trainings- und Bewegungswissenschaft (D/L) - Trainings- und Bewegungswissenschaft - Kolloquium)	216
Becker, Ulrike (Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik)	89
Behm, (Sportpädagogik (L/BA) - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Forschungsverhalten))	215
Below, Sieghard (Grundlagen der Sportgeschichte)	204
Below, Sieghard (Grundlagen der Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte)	204
Below, Sieghard (Fußball Kurs I Frauen)	210
Below, Sieghard (Fußball Kurs I Männer)	210

Person	Seite
Below, Sieghard (Fußball Kurs II)	210
Below, Sieghard (Fußball Männer Teil I (BA/D/L))	211
Below, Sieghard (Fußball Männer (BA/D/L))	212
Below, Sieghard (Sportgeschichte / Sportsoziologie (BA/D/L) - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports)	215
Below, Sieghard (Talentsichtung und -auswahl im Fußball)	223
Benner, Dietrich (Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	21
Benner, Dietrich (Pädagogische Konzepte von Kindheit, Jugend und Intergenerationalität)	24
Benner, Dietrich (Ansätze moralischer Erziehung und Bildung I)	31
Benner, Dietrich (Ansätze moralischer Erziehung und Bildung II)	31
Benner, Dietrich (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	34
Benner, Dietrich (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung Bildung und Schule)	37
Beschorner, Joachim (Entwicklungs- und Lerntheorien)	42
Bohm, Sebastian (Capoeira)	213
Böttger, Claudia (Einführung in die Analyse qualitativer Interviews)	85
Böttger, Claudia (Entwicklung aus psychoanalytischer Perspektive)	96
Brechtel, Lars (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (BA/D/L))	204
Brechtel, Lars (Sportmedizin (BA/D/L) - Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität)	214
Brechtel, Lars (Sportmedizin (D/Mono-BA/LA-MA) - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin)	214
Brechtel, Lars (Spiroergometrische Praxis (D))	221
Breitenbach, Erwin (Rehabilitationspsychologie - Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)	83
Breitenbach, Erwin (Rehabilitationspsychologie - Behinderung als Erleben der Minderwertigkeit - Die Psychologie Alfred Adlers)	83
Breitenbach, Erwin (Psychodiagnostik I - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	84
Breitenbach, Erwin (Wissenschaftliches Arbeiten)	99
Buchholtz, Christiane (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht)	38
Buchholtz, Christiane (Pädagogisches Handeln und Lernorte - das Berufsfeld wird erschlossen)	39
Budde, Henning (Grundlagen der Sportmotorik (BA/D/L))	203
Budde, Henning (Grundlagen der Sportmotorik (BA/D/L))	203
Budde, Henning (Sportmotorik (BA/D/L) - Sportwissenschaftliche Forschungsansätze und -ergebnisse aus den Bereichen seelische Gesundheit und Kognition sowie deren sportdidaktischer Bezug)	214
Buer, Jürgen van (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	23
Buer, Jürgen van (Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung)	34
Buer, Jürgen van (Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und)	35

Person	Seite
Buer, Jürgen van (Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme)	56
Buer, Jürgen van (Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung)	57
Buer, Jürgen van (Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung)	57
Buntrock, Martin (Umgang mit Krisensituationen mithilfe von audiovisuellen Mitteln)	79
Buntrock, Martin (Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung)	95
Büse-Kastner, Monika (Psychoanalytische Supervisionsgruppe)	93
Costrau, Andreas (DGS-Produktion I - BA - Propädeutikum Gr.B)	180
Costrau, Andreas (DGS III-Rezeption)	181
Costrau, Andreas (DGS III-Konversation)	181
Däbritz, Jürgen (Gesundheitsökonomie (D))	216
Däbritz, Jürgen (Sportmanagement (D) - Sportökonomie)	221
Derdula, Susan (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	21
Derdula, Susan (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung Bildung und Schule)	37
Dietrich, Ralf (Biomechanik (BA/D/L) - Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention)	214
Drössler, Stephanie (Konstruktivistische Ansätze im Unterricht)	63
Drössler, Stephanie (Motivation und Motivationsförderung in der Schule)	63
Ebbinghaus, Horst (Gebärdensprachlinguistik I)	187
Ebbinghaus, Horst (Einführung in die allgemeine Linguistik)	187
Ebbinghaus, Horst (Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies)	188
Ebbinghaus, Horst (Gebärdensprachlinguistik II)	189
Ebbinghaus, Horst (Gebärdensprachlinguistik III)	190
Eisenberg, Christiane (Sportgeschichte (BA/D/L) - Ausgewählte Probleme des Sports im 19. und 20. Jahrhundert (Teilnehmerbegrenzung auf 10 Studierende))	216
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Einführung in die Rehabilitationspädagogik)	79
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Rehabilitationspädagogische Professionalität - Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen)	82
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik und der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik)	82
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Forschungskolloquium zur Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und zur Lernbehindertenpädagogik)	82
Felder, Marion (Frühförderung sehgeschädigter Kinder)	86
Fenk, Sabine (Förderdiagnostik und Förderkompetenz im Bereich Sprache)	92
Fleige, Marion (Lebenslaufspezifische Bildungsinteressen und -teilhabe)	23
Franke, Elk (Grundlagen der Sportpädagogik und Sportphilosophie (BA/D/L))	204
Franke, Elk (Sportpädagogik (BA/D/L) - "Historische Anthropologie" und "Systemtheorie" zwei attraktive Konzepte in der modernen Sportwissenschaft)	215

Person	Seite
Franke, Elk (Sportpädagogik (BA/D/L) - Sport und Integration)	215
Franke, Elk (Sportpädagogik (BA/D/L) - Kolloquium für Studienabschlusskandidaten)	217
Friederici, Petra (Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum Körperbehindertenpädagogik)	134
Fries, Sabine (Einführung in Deaf Studies)	186
Fries, Sabine (Soziologie II)	188
Fries, Sabine (Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I)	189
Fries, Sabine (DGS-Deutsch in kontrastivem Vergleich)	190
Frister, Jonas (Empowerment als Soziale Bewegung)	54
Gänsfuß, Rüdiger (Kolloquium: Einführung in die pädagogische Diagnostik)	53
Gänsfuß, Rüdiger (Statistik für Rehabilitationswissenschaften I)	77
Geißler, Gert (Zeitschriften als Quelle der Schulgeschichte im 20. Jahrhundert)	31
Geißler, Thomas (Einführung in Medientechnik)	186
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	189
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II)	189
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	189
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	189
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I)	189
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II)	190
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache-Konversation)	190
Gieseke, Wiltrud (Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung)	22
Gieseke, Wiltrud (Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung)	26
Gieseke, Wiltrud (Das Zusammenspiel von Kognitionen und Emotionen für ein Gelingen von Bildungsprozessen)	33
Gieseke, Wiltrud (Sozialstrukturelle Bedingungen und modernisierungstheoretische Begründungen lebenslangen Lernens)	35
Gieseke, Wiltrud (Mentoring)	36
Goebell, Carsten (Didaktik II - Vorbereitung UP/Schulpraktische Studien)	107
Goebell, Carsten (Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	107
Goebell, Carsten (Computereinsatz und neue Medien im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	107
Goebell, Carsten (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums)	134
Göstemeyer, Karl-Franz (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	21
Göstemeyer, Karl-Franz (Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie)	21
Göstemeyer, Karl-Franz (Handlungs- und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft I)	31
Göstemeyer, Karl-Franz (Handlungs- und Forschungskonzepte in der Erziehungswissenschaft II)	31

Person	Seite
Grassmann, Marianne (Zahlen und Rechenoperationen)	44
Grassmann, Marianne (Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule)	46
Grassmann, Marianne (Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben - Probleme - Kontexte; Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule)	46
Grassmann, Marianne (Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter)	55
Grassmann, Marianne (Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschul Kinder identifizieren und fördern)	55
Griebel, Karin (Gerätturnen Kurs I)	207
Griebel, Karin (Gerätturnen Kurs II)	207
Griebel, Karin (Gerätturnen Teil I (BA/D/L))	211
Griebel, Karin (Sportdidaktik (LA-MA/Mono-BA/D) - Gerätturnen in der Schule)	217
Gruner, Petra (Wie gerecht ist das Schulsystem?)	61
Günther, Klaus-B. (Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik)	101
Günther, Klaus-B. (Pädagogische Audiologie und elektroakustische Hilfen)	112
Günther, Klaus-B. (Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten)	180
Häder, Sonja (Das narrative Interview in der Erziehungswissenschaft)	25
Harten, Christian (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule)	38
Harten, Christian (Schule, Gesellschaft und Geschlechterverhältnisse - erziehungswissenschaftliche und schultheoretische Aspekte der "Genderforschung")	61
Hartmann, Annette (Theaterpädagogische Übungen zur kulturellen Sensibilisierung)	36
Heesen, Eva (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	33
Heesen, Eva (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	56
Heesen, Eva (Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich)	56
Heesen, Eva (Berufsqualifizierendes Praktikum Wirtschaftswissenschaften)	57
Heesen, Eva (Komplexe Lehr-Lern-Arrangements)	57
Hegel, Ralf-Dietmar (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität)	40
Hegel, Ralf-Dietmar (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden)	40
Hegel, Ralf-Dietmar (‚Kultur‘ als Konstrukt und Wirklichkeit)	54
Hegel, Ralf-Dietmar (Islam im Klassenzimmer)	54
Hegel, Ralf-Dietmar (Islam im Klassenzimmer)	71
Heinicke, Winfried (Leichtathletik Kurs I)	206
Heinicke, Winfried (Leichtathletik Teil I (BA/D/L))	211
Heinicke, Winfried (Schneesport Theorie (BA/D/L))	213
Heinicke, Winfried (Schneesport Exkursion (BA/D/L))	213
Heinicke, Winfried (Sportpädagogik (BA/D) - Trainer-Athlet-Beziehungen im Leistungssport)	215

Person	Seite
Heinicke, Winfried (Sportpädagogik (Mono-BA/D/L) - Leichtathletik in der Schule)	215
Heinicke, Winfried (Trainingswissenschaft (LA-MA)/(D) - Sprungtraining)	218
Heinicke, Winfried (Bewegungswissenschaft (D) - Bewegungsanalysen im Sprungtraining)	220
Heinicke, Winfried (Talentprojekt "Eliteschulen")	223
Henze, Jürgen (Didaktik interkulturellen Handelns)	32
Hinkel, Markus (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Sozialisation in der Schule)	38
Hoffmann, Ellen (Kolloquium: Einführung in die pädagogische Diagnostik)	53
Holzweg, Martin (Planung und Analyse von Sportunterricht Teil II (L))	206
Holzweg, Martin (Sportdidaktik (Großer LA-MA))	217
Hoppe, Fritzi (Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem)	85
Hoppe, Ljudmila (Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung)	87
Hoppe, Ljudmila (Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)	87
Hoppe, Ljudmila (Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehindertenbildung)	87
Hoppe, Ljudmila (Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung))	87
Hoppe, Fritzi (Spätrehabilitation Sprachbehinderter)	91
Hoppe, Fritzi (Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität)	91
Hornecker, Christian (Systeme beruflicher Bildung)	23
Hornecker, Christian (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	50
Hornecker, Christian (Berufsqualifizierendes Praktikum Rechnungswesen)	68
Horstmann, Karla ("Schwanger mit 13" - Sexualerziehung in der Grundschule)	74
Horstmann, Karla (Prüfungsseminar)	74
Huber, Monika (Public Health (D/L/BA))	216
Huhnholz, Sven (Baseball (BA/D/L))	212
Hünermund, Holger (Kommunikative Aspekte der Körperbehindertenpädagogik)	88
Hünermund, Holger (Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik)	88
Hünermund, Holger (Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung)	94
Hünermund, Holger (Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht - Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Didaktik II))	108
Janshen, Lars (Grundlagen der Biomechanik (BA/D/LA))	203
Janshen, Lars (Grundlagen der Biomechanik (BA/D/LA))	203
Käpplinger, Bernd (Erwachsenenbildung im 19. Jahrhundert und am Beginn des 20. Jahrhunderts)	34
Kardorff, Ernst (Gesellschaft und Behinderung)	84
Kardorff, Ernst (Ethnografie)	85

Person	Seite
Kardorff, Ernst (Grundlagen der Evaluation)	85
Kardorff, Ernst (Altenhilfe und Pflegepolitik im Wandel)	97
Kardorff, Ernst (Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten)	99
Keil, Jan-Gerrit (Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen (BA))	203
Ketelhut, Kerstin (Psychomotorik (BA/D/L) - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter)	216
Ketting, Michael (Human Resource Management)	33
Ketting, Michael (Human Resource Management)	56
Kiuppis, Florian (Empowerment als Soziale Bewegung)	54
Kleine, Dietmar (Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung)	52
Kleine, Dietmar (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	52
Knisel, Elke (Sportpsychologie (BA/D/L) - Psychologische Aspekte im Gesundheitssport)	216
Knoop, Jürgen (Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform)	71
Köller, Olaf (Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung)	25
Köller, Michaela (Wissensmanagement)	35
König, Johannes (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Wie bewältigen Lehrerinnen und Lehrer erfolgreich zentrale Anforderungen ihres Berufs?)	39
König, Johannes (Pädagogisches Handeln und Lernorte)	41
König, Eugen (Grundlagen der Sportsoziologie)	205
König, Eugen (Sportsoziologie (BA/D/L) - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik - Teil 2)	215
König, Eugen (Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie - Teil 2)	215
König, Eugen (Sportsoziologie (BA/D/L) - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung - Teil 2)	215
König, Eugen (Sportsoziologie (BA/D/L) - Körper im technologischen Sport - Teil 2)	215
Kopp, Christiane (Basketball Kurs I Frauen)	208
Kopp, Christiane (Basketball Kurs I Männer)	208
Kopp, Christiane (Basketball Kurs I Frauen/Männer)	208
Kopp, Christiane (Basketball Kurs II)	208
Kopp, Christiane (Kleine Ballspiele (BA))	210
Kopp, Christiane (Basketball Teil II (BA/D/L))	210
Kopp, Christiane (ALBA macht Trainer)	222
Kos, Olaf (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Handlungs- und Planungskonzepte zur Förderung einer neuen Lernkultur)	40
Kracht, Annette (Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik und Grundlagen)	80
Kracht, Annette (Mehrsprachige Entwicklung - Vertiefung zentraler Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis)	91
Kracht, Annette (Grammatische Entwicklungsstörung - Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie)	91

Person	Seite
Kracht, Annette (Übung für grammatische Analyse: die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis)	92
Kracht, Annette (Didaktische Kompetenz)	110
Kracht, Annette (Didaktik)	110
Krause, Sabine (Ansätze moralischer Erziehung und Bildung II)	31
Krause, Roswitha (Handball Kurs I Frauen)	209
Krause, Roswitha (Handball Kurs I Männer)	209
Krause, Roswitha (Handball Kurs II)	209
Krause, Roswitha (Handball Teil II (BA/D/L))	211
Krause, Roswitha (Schwimmen Teil II (BA/D/L))	211
Kuschel, Annett (Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden)	84
Kuschel, Annett (Psychodiagnostik II)	84
Kuschel, Annett (Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung)	123
Kuschel, Annett (Statistik in den Rehabilitationswissenschaften)	125
Kuschel, Annett (Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention)	132
Lammers, Miriam (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Pro-fessional)	39
Lang, P. (Rehabilitationspsychologie)	201
Leffers, Irina (Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive)	32
Lehmann, Rainer (Statistik für Erziehungswissenschaften II)	25
Lehmann, Rainer (Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II)	25
Lehmann, Rainer (Diagnostische Verfahren, Rückmeldung und Evaluation)	32
Lehmann, Rainer (Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien)	32
Lehmann, Rainer (Diagnostische Verfahren, Rückmeldung und Evaluation)	35
Lehmann, Rainer (Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien)	35
Leschinsky, Achim (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Sozialisation in der Schule)	38
Lill, Christian (Rugby (BA/D/L))	212
Machul, Dörthe (Psychodiagnostik II - Schwerpunkt Persönlichkeits- und Umfelddiagnostik)	201
Machul, Dörthe (Psychodiagnostik II - Schwerpunkt Leistungsdiagnostik)	201
Methling, D. (Biologische Optik)	86
Mirwald, Elke (Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen)	43
Mirwald, Elke (Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt)	43
Mirwald, Elke (Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen)	46
Mirwald, Elke (Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz)	46

Person	Seite
Mirwald, Elke (Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum)	56
Müller, Thomas (Demokratie und Erziehung)	24
Musenberg, Oliver (Historisches Lernen und geistige Behinderung?!)	107
Nase, Wolfgang (Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen)	78
Nase, Wolfgang (Berufliche und soziale Rehabilitation Lernbehinderter)	89
Nater, Paul (Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden- und Sehbehinderten)	78
Nater, Paul (Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET)	79
Nater, Paul (Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. INTERNET)	79
Nater, Paul (Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.)	86
Nater, Paul (Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums)	105
Nater, Paul (Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit)	133
Nater, Paul (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum)	134
Nater, Paul (Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation für Sehgeschädigte)	195
Nevermann, Christiane (Gewalt in der Schule - Möglichkeiten der Intervention und Prävention)	64
Noack, Jana (Braille II. Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift.)	86
Nothacker, Gerhard (Familienrecht)	93
Oesterreich, Christine (Sportdidaktik (Großer LA-MA))	217
Ohlbrecht, Heike (Gewalt und abweichendes Verhalten in Familie und Schule)	84
Ohlbrecht, Heike (Ethnografie)	85
Ohlbrecht, Heike (Einführung in die Analyse qualitativer Interviews)	85
Ohlbrecht, Heike (Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten)	99
Ost, Burkhard (Pädagogisches Handeln und Lernorte – Zur Rolle des Lehrers im Prozess der Schulentwicklung)	40
Park, Chung-Ho (Taekwondo (BA/D/L))	213
Paul, Ulrich (Sportrecht Teil I (D))	221
Pech, Detlef (Einführung in den Lernbereich Sachunterricht)	44
Pech, Detlef (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I)	45
Pech, Detlef (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I)	45
Pech, Detlef (Colloquium Lernbereich Sachunterricht)	55
Peter, Frank-Joachim (Sportverletzungen - Erste Hilfe)	204
Pilarczyk, Ulrike (Gemeinschaft – Erziehungstheorien und –praxen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts)	22
Prenzel, Gerhard (Volleyball Teil II (BA/D/L))	211
Ramlow, Jörg (Langfristiger Leistungsaufbau (D))	220

Person	Seite
Remus, Claudia (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	34
Remus, Claudia (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung Bildung und Schule)	37
Ressler, Patrick (Einheit und Vielfalt – das weite Feld der Vergleichenden Erziehungswissenschaft)	54
Riegert, Judith (Wohnen und gesellschaftliche Partizipation - eine Herausforderung für die Geistigbehindertenpädagogik)	88
Robak, Steffi (Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive - Empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Lehr- und Interaktionsformen)	27
Robak, Steffi (Kulturelle Aspekte von Lernen im Kontext der Globalisierung)	33
Röder, Bettina (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	52
Röhner-Münch, Karla (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums (Reflexion praktischer Erfahrung))	102
Rückmann, Jana (Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik)	27
Rückmann, Jana (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	50
Rückmann, Jana (Personal Controlling - Instrumente der Personaldiagnostik)	51
Rückmann, Jana (Berufsqualifizierendes Praktikum)	68
Rutz, Thomas (Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums)	43
Sasse, Ada (Einführung in die Grundschulpädagogik)	41
Sasse, Ada (Einführung in den Lernbereich Deutsch)	41
Sasse, Ada (Einführung in den Lernbereich Deutsch)	44
Sasse, Ada (Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht)	45
Sasse, Ada (Schriftspracherwerb: Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung)	46
Sasse, Ada (Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration))	54
Sasse, Ada (Colloquium Lernbereich Deutsch)	55
Schäffter, Ortfried (Historische und empirische Arbeiten zur Programm- und Institutionentwicklung)	26
Schäffter, Ortfried (Bildung und Anerkennung. Die Verknüpfung von lerntheoretischen mit bildungstheoretischen Ansätzen)	27
Schäffter, Ortfried (Ansätze zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse)	33
Schaumburg, Heike (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Heute Student, morgen Lehrer)	38
Schaumburg, Heike (Pädagogisches Handeln und Lernorte)	38
Schaumburg, Heike (Pädagogisches Handeln und Lernorte)	41
Schaumburg, Heike (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	67
Schick, Peter (Visuell gestische Kommunikation, Propädeutikum)	180
Schick, Peter (DGS III)	181
Schick, Peter (DGS III)	181
Schick, Peter (DGS - Deutsch im kontrastiven Sprachvergleich)	181
Schick, Peter (DGS III)	181

Person	Seite
Schmidt, Amund (Praxisbegleitseminar)	81
Schmude, Corinna (Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur)	43
Schmude, Corinna (Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte)	43
Schneider, Gerd (Neue Medien in der Rehabilitation)	81
Schneider, Gerd (Wissenschaftliche Analysen zur Rehabilitationstechnik)	85
Schneider, Gerd (Neue Medien und "Unterstützte Kommunikation")	87
Schriewer, Jürgen (Systembildung moderner Bildungssysteme)	25
Schriewer, Jürgen (Kolloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung)	26
Schriewer, Jürgen (Semantische Konstruktion von Weltgesellschaft)	32
Schuch, Jane (Missions- und Kolonialpädagogik im deutschen Kolonialismus)	22
Schuch, Jane (Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR)	24
Schulte, Barbara (□Kultur□ in der Vergleichenden Bildungsforschung: Potential und Perspektiven)	53
Schulte, Barbara (□Kultur□ in der Vergleichenden Bildungsforschung: Potential und Perspektiven)	62
Schultz, Christian-Peter (Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in die gemeinsame Bildung u. Erziehung von Kindern u. Jugendlichen mit u. ohne Behinderung)	75
Schultz, Christian-Peter (Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen)	103
Schultz, Christian-Peter (Lernen in heterogenen Gruppen unter Berücksichtigung von Schülern mit geistiger und schwerer Mehrfachbehinderung)	201
Schulz, Peter (Didaktik - Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik)	135
Schulze, Doris (Lebenspraktische Fertigkeiten (Theorie und Simulationspraxis))	86
Seefeld, Patrick (Gesellschaftstanz (BA/D/L))	212
Sieke, Gudrun (Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft)	188
Sonnenburg, Peter (Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen)	42
Sonnenburg, Peter (Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören)	42
Sonnenburg, Peter (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Weiterführender Leseunterricht)	44
Sonnenburg, Peter (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Leseunterricht nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs)	44
Sonnenburg, Peter (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien)	45
Sonnenburg, Peter (Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung)	46
Sonnenburg, Peter (Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander)	46
Sosnowski, Brigitte (Psychoanalytische Supervisionsgruppe)	93
Spitzer, Giselher (Sportpädagogik (BA/D/L) - Dopingprävention als Projekt)	215
Stache, Antje (Sportpädagogik/-philosophie/-geschichte (L/BA) - Die Philanthropen: Körpererziehung in der Aufklärung)	215
Steinert, Sabine (Förderung und Therapie in der Lernbehindertenpädagogik)	89
Stock, Helga (Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote)	23

Person	Seite
Stock, Helga (Integratives Qualitätsmanagement als institutionale und personale Schnittstelle)	26
Stock, Helga (Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements)	27
Strang, Hanno (Sport als Wissenschaft (BA))	202
Strang, Hanno (Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen (BA))	202
Strang, Hanno (Sportpsychologie (BA/D/L)/(LA-MA) - Motivation und Selbststeuerung im Sport)	216
Strang, Hanno (Sportpsychologie (BA/D/L) - Sportpsychologie - Kolloquium)	216
Strang, Hanno (Sportpsychologie (D/L) - Forschungsworkshop Sportpsychologie)	216
Strang, Hanno (Sportpsychologie - Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport)	222
Strobel, Günther (Sportmedizin (L) - Examenskolloquium 1. Staatsexamen Lehramt)	217
Strutzberg, Peter (Einführungsveranstaltung für Studierende mit Lehramtsoption)	21
Strutzberg, Peter (Einführungsveranstaltung für Studierende des Lehramtsmasterstudiengangs)	21
Strutzberg, Peter (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Innovative Schulen in Berlin)	39
Strutzberg, Peter (Innovation von unten: das Berufsfeld ist erschlossen!)	41
Strutzberg, Peter (Schulentwicklung in Berlin: das Berufsfeld ist erschlossen!)	41
Swiderski, Jana (Ansätze moralischer Erziehung und Bildung I)	31
Talke, Ursula (Wie hilfreich ist die Hilfe? - Sozialpsychiatrie heute)	97
Tenorth, Heinz-Elmar (Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft)	22
Teubel, Thomas (Sportpsychologie (Mono-BA/D/L) - Gut sein, wenn ´s drauf ankommt - Mentales Training im Leistungssport)	216
Thiel, Oliver (Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter)	44
Thurow, Detlef (Volleyball Kurs I Frauen)	209
Tischmann, Olaf (Visuell - gestische Kommunikation)	189
Tschurenev, Jana (Koloniale und Postkoloniale Bildungssysteme)	53
Uhlig, Christa (Kindheit in pädagogischer Perspektive)	31
Uhlig, Christa (Forschungskolloquium: Konzepte von Kindheit)	31
Verch, Johannes (Grundlagen der Sportsoziologie)	205
Verch, Johannes (Sportsoziologie/Gender studies (BA/D/L) - Sportentwicklung, Nachhaltigkeit, Gender - soziokulturelle und -pädagogische Perspektiven)	216
Wachtel, Grit (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	78
Wachtel, Grit (Schüler mit Lernbehinderung in Schule und Unterricht- Nachbereitung OP bzw. Berufsfelderschließendes Praktikum)	103
Wachtel, Grit (Vorbereitung Schulpraktische Studien/UP - Unterricht u. Erziehung bei Lernbehinderten: Sachkunde)	108
Wachtel, Grit (Nachbereitung Schulpraktische Studien)	109
Wachtel, Grit (Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit - Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertpädagogik)	132

Person	Seite
Wagner, Cornelia (Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen)	51
Waldmann-Meißner, Ute (Entwicklungspädagogischer Unterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf)	109
Waldow, Florian (Der Traum vom "skandinavisch schlau Werden")	26
Waligora, Leonard (Volleyball Kurs I Männer)	209
Waligora, Leonard (Volleyball Kurs II)	210
Wanke, Eileen M. (Sportmedizin (BA/L) - Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports)	214
Weber, Ivo (Psychologie II)	188
Wedekind, Hartmut (Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung)	42
Wedekind, Hartmut (Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen)	42
Wedekind, Hartmut (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien)	45
Wedekind, Hartmut (Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Phänomenen auf der Spur)	47
Wedekind, Hartmut (Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?)	47
Wegner, Mirko (Sportpsychologie (LA-MA) - Motivation in den Sportarten Tennis, Tischtennis und badminton - Kurs zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten Teil 1)	219
Wegner, Mirko (Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tennis, Tischtennis und Badminton - Kurs zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten Teil I)	222
Welter, Nicole (Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft)	22
Welter, Nicole (Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft)	22
Wiegmann, Ulrich (Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR)	24
Wiegmann, Ulrich (Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR)	24
Wiegmann, Ulrich (Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR im Spiegel zeitgenössischer Reflexion)	25
Wilhelm, Oliver (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	53
Wilhelm, Oliver (Kolloquium: Einführung in die pädagogische Diagnostik)	53
Willmann, Marc (Internationale Perspektiven einer Integrativen Sonderpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik)	92
Willmann, Marc (Unterrichten ohne Schüler? - Schulabsentismus als Verhaltensstörung und die Grenzen der Didaktik)	92
Willmann, Marc (Praxisreflexion: Auswertung und Nachbereitung des BFeP / Orientierungspraktikums)	104
Willmann, Marc (Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum / Schulpraktische Studien)	104
Wolff, Sylvia (Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen)	87
Wolff, Sylvia (Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen)	106
Wolff, Sylvia (Medien- und spielpädagogische Konzepte und Praxisfelder)	111
Wolff, Sylvia (Geschichte der Gehörlosen)	125
Wolff, Sylvia (Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung)	133

Person	Seite
Wolff, Sylvia (Geschichte II)	188
Wolff, Roland (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (BA/D/L))	204
Wolff, Roland (Sportmedizin (BA/D/L) - Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung)	214
Wolff, Roland (Sportmedizin (BA/D/L) - Sportmedizin 1 - Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport)	214
Wolff, Roland (Sportmedizin (D/L/LA-MA) - Sportmedizin - Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und - ergebnisse in der Sportmedizin)	217
Wolff, Roland (Sport mit chronisch Lungenkranken (D) (Teilnehmerbegrenzung auf 6 Studierende))	221
Wolff, Roland (Sport bei Erkrankungen (D) (Teilnehmerbegrenzung auf 15 Studierende))	221
Wudy, Dorothea (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	52
Zacholowsky, (Tischtennis (BA/D/L))	213
Zaurov, Mark (Die Geschichte gehörloser Juden in Europa)	188
Zimmermann / Gräber, (Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven)	78

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
GEO 36	Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GS 7 W	Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HU-EX	extern	externe Gebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
KW45	Konrad-Wolf-Straße 45	Sportstätten
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
ZI05	Ziegelstraße 5-9	Institutsgebäude
ZI10	Ziegelstraße 10/11	Verwaltungsgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
SE	Seminar
SE/DMS	Seminar/Didaktik Methodik der Sportarten
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung