



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  
Forschungsdatenzentrum

---

# **BELLA – Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“**

**Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente**

Stand: 1. November 2019

### **Bibliographische Informationen**

Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB) (2019). *BELLA – Skalendokumentation*. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [http://doi.org/10.5159/IQB\\_BELLA\\_Skalendokumentation\\_v1](http://doi.org/10.5159/IQB_BELLA_Skalendokumentation_v1)

Alle Rechte vorbehalten.

<b>I Beschreibung der Studie</b>	<b>1</b>
<b>II Dokumentation der Skalen und Variablen im Datensatz</b>	<b>3</b>
<b>1 Lehrkräfteangaben</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>2 Schülerfragebogen</b> . . . . .	<b>39</b>
<b>3 Kompetenz- und Leistungstests</b> . . . . .	<b>166</b>
<b>4 Administrative Informationen</b> . . . . .	<b>211</b>
<b>III Anhang</b>	<b>225</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	<b>225</b>

# I Beschreibung der Studie

Mit der Diskussion um Bildungsstandards für die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch in den allgemeinen Schulen und der stärkeren Betonung erreichter Kompetenzstände in den Schulfächern durch unabhängige Large-Scale-Assessments ist auch die Untersuchung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf stärker in das Blickfeld des erziehungswissenschaftlichen Forschungsinteresses gerückt. Während sich umfangreiche regionale Studien wie die LAU-Studie (vgl. Lehmann, Peek & Gänsfuß, 1997) und die KESS-Studie (vgl. Bos & Pietsch, 2005) in Hamburg, die MARKUS-Studie (vgl. Helmke & Jäger, 2002) in Rheinland-Pfalz oder die ELEMENT-Studie (vgl. Lehmann & Nikolova, 2005) in Berlin sowie internationale Schulleistungsvergleichsstudien wie PISA (vgl. Baumert et al., 2001), TIMSS (vgl. Baumert et al., 1997) oder IGLU (vgl. Bos et al., 2003) vor allem an Kindern und Jugendlichen mit regulären schulischen Laufbahnen orientieren, können die Methoden und Untersuchungsdesigns in modifizierter Art auch auf Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf angewendet werden. Auch hier geht es um die Untersuchung der Frage, welche Lernstände tatsächlich erreicht werden und welche Bedingungen für den Übergang in ein selbständiges (Arbeits-)Leben erfüllt werden müssen.

Die Beschreibung und Verbesserung von pädagogischer Qualität an Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen, allgemeinen Schulen mit gemeinsamem Unterricht und Berufsschulen mit sonderpädagogischen Aufgaben werden mit dieser Studie um eine umfassend angelegte empirische Untersuchung ergänzt, die mithilfe von Leistungstests und Fragebögen die Wissensstände und deren Hintergründe erfasst. Ein weiteres Ziel der Studie ist die Aufklärung der Wirkungsweise des reformorientierten Lernarrangements Schülerfirma, das in Berlin im Jahr 2001 mit dem Netzwerk Berliner Schülerfirmen von der Arbeit-Schule-Integrations-Gesellschaft (ASIG) e. V. ins Leben gerufen wurde. Die mit Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) geförderten Schülerfirmen stellen als im schulischen Rahmen simulierte Firmen eine praxisnahe Verbindung zwischen Schule und Berufswelt dar. Die Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen können sich hier einerseits durch die Einübung berufsrelevanter Arbeitstechniken auf die Anforderungen einer möglichen Ausbildung vorbereiten und andererseits schulische Inhalte durch die in den Schülerfirmen typischen Aufgaben, wie etwa Preise kalkulieren oder Angebote formulieren, vertiefen.

[...]

## I BESCHREIBUNG DER STUDIE

Die 'Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf der Klassen 7-10 und der Jugendlichen in BQL und BQL/FL' (BEL-LA) ist bezogen auf das mit Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) geförderte Netzwerk Berliner Schülerfirmen und stellt in diesem Sinne (auch) eine Projektevaluation dar. Sie dient der systematischen Erfassung und Beschreibung der Leistungs- und Entwicklungsstände von Schülerinnen und Schülern mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen und zielt insbesondere auf die Qualitätsverbesserung der sonderpädagogischen Förderung für Schülerinnen und Schüler im Alter zwischen 16 und 20 Jahren, also im Übergang von der Schule in Ausbildung, Arbeit und eine möglichst selbstständige Lebensführung ab. (Lehmann & Hoffmann, 2009)

# II Dokumentation der Skalen und Variablen im Datensatz

## 1 Lehrkräfteangaben

### 1.1 demografischer Hintergrund

#### 1.1.1 Geschlecht

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: s02

Label: Geschlecht

##### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	männlich	56.2	50.3
2	weiblich	43.8	39.2
9	keine Angabe oder doppelt	–	2.2
.	kein Dateneintrag	–	8.3

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4007$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 1 LEHRKRÄFTEANGABEN

#### 1.1.2 Alter

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: s032

Label: Geburtsjahr

##### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
81	1981	0.0	0.0
84	1984	0.1	0.0
85	1985	0.1	0.1
86	1986	0.5	0.4
87	1987	2.3	2.0
88	1988	8.9	7.9
89	1989	19.1	17.0
90	1990	24.8	22.1
91	1991	22.9	20.4
92	1992	16.4	14.6
93	1993	4.2	3.8
94	1994	0.1	0.1
95	1995	0.0	0.0
96	1996	0.1	0.1
97	1997	0.0	0.0
98	1998	0.1	0.0
99	1999	0.4	0.3
0	2000	0.0	0.0
1	2001	0.0	0.0
2	2002	0.0	0.0
3	2003	0.0	0.0
4	2004	0.0	0.0
5	2005	0.0	0.0
6	2006	0.0	0.0

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 1 LEHRKRÄFTEANGABEN

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
55	keine Angabe oder doppelt	–	2.5
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3993$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.



**1.1.3 Geburtsjahr (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s032\_FDZ

Label: Geburtsjahr (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
85	1981-1985	0.2	0.2
86	1986	0.5	0.4
87	1987	2.3	2.0
88	1988	8.9	7.9
89	1989	19.1	17.0
90	1990	24.8	22.1
91	1991	22.9	20.4
92	1992	16.4	14.6
93	1993	4.2	3.8
94	1994-2003	0.7	0.6
55	keine/invalidie Antwort	–	2.5
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3993$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 1 LEHRKRÄFTEANGABEN

#### 1.1.4 Alter

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: s031

Label: Geburtsmonat

##### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Januar	8.9	7.9
2	Februar	7.8	7.0
3	März	8.8	7.9
4	April	7.6	6.8
5	Mai	8.4	7.5
6	Juni	9.5	8.4
7	Juli	8.0	7.1
8	August	7.5	6.7
9	September	8.2	7.3
10	Oktober	8.4	7.5
11	November	8.0	7.1
12	Dezember	8.9	7.9
99	keine Angabe oder doppelt	–	2.4
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3997$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.1.5 Staatsangehörigkeit****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s04

Label: Staatsangehoerigkeit

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	81.5	73.6
2	Afghanisch	0.0	0.0
3	Bosnisch	1.6	1.4
4	Britisch	0.0	0.0
5	Französisch	0.0	0.0
6	Griechisch	0.2	0.2
7	Iranisch	0.0	0.0
8	Italienisch	0.1	0.1
9	Kroatisch	0.3	0.3
10	Pakistanisch	0.1	0.1
11	Polnisch	0.4	0.4
12	Portugiesisch	0.0	0.0
13	Serbisch	1.5	1.4
14	Spanisch	0.0	0.0
15	Türkisch	7.9	7.1
16	aus einem arabisch-sprachigen Staat	3.3	3.0
17	aus einem nicht-arabisch-sprachigen afrikanischen Staat	0.3	0.3
18	aus einem ost-/südostasiatischen Staat	0.3	0.2
19	russisch oder anderer Staat der ehemaligen Sowjetunion	0.4	0.3
20	aus einem anderen Staat	1.1	1.0
21	staatenlos	0.8	0.7

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 1 LEHRKRÄFTEANGABEN

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
99	keine Angabe oder doppelt	–	1.4
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4045$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.1.6 Staatsangehörigkeit (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s04\_FDZ

Label: Staatsangehoerigkeit (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	81.5	73.6
2	Afghanisch	0.0	0.0
3	Bosnisch	1.6	1.4
4	Britisch	0.0	0.0
5	Französisch	0.0	0.0
6	Griechisch	0.2	0.2
7	Iranisch	0.0	0.0
8	Italienisch	0.1	0.1
9	Kroatisch	0.3	0.3
10	Pakistanisch	0.0	0.0
11	Polnisch	0.4	0.4
12	Portugiesisch	0.0	0.0
13	Serbisch	1.5	1.4
14	Spanisch	0.0	0.0
15	Türkisch	7.9	7.1
16	aus einem arabisch-sprachigen Staat	3.3	3.0
17	aus einem nicht-arabisch-sprachigen afrikanischen Staat	0.3	0.3
18	aus einem ost-/südostasiatischen Staat	0.3	0.2
19	russisch oder anderer Staat der ehemaligen Sowjetunion	0.4	0.3
20	aus einem anderen Staat	1.4	1.3
21	staatenlos	0.8	0.7

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 1 LEHRKRÄFTEANGABEN

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
99	keine Angabe oder doppelt	–	1.4
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4045$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.1.7 Sprachhintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s05

Label: Muttersprache

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	76.6	68.5
2	Arabisch	6.1	5.4
3	Bosnisch	1.5	1.4
4	Griechisch	0.1	0.1
5	Englisch	0.1	0.1
6	Französisch	0.1	0.1
7	Italienisch	0.1	0.1
8	Kroatisch	0.3	0.3
9	Polnisch	0.7	0.6
10	Portugiesisch	0.1	0.1
11	Russisch	0.9	0.8
12	Serbisch	1.5	1.4
13	Spanisch	0.1	0.1
14	Türkisch	9.6	8.6
15	Afghanistan	0.1	0.1
16	Afrika	0.4	0.4
17	Iran	0.0	0.0
18	Ost-/ Südostasien	0.4	0.4
19	Pakistan	0.1	0.1
20	einer anderen Region	1.1	1.0
99	keine Angabe oder doppelt	–	2.1

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4011$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.



**1.1.8 Sprachhintergrund (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s05\_FDZ

Label: Muttersprache (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	76.6	68.5
2	Arabisch	6.1	5.4
3	Bosnisch	1.5	1.4
8	Kroatisch	0.3	0.3
9	Polnisch	0.7	0.6
11	Russisch	0.9	0.8
12	Serbisch	1.5	1.4
14	Türkisch	9.6	8.6
16	stammt aus Afrika	0.4	0.4
18	stammt aus Ost-/Südostasien	0.4	0.4
20	stammt aus einer anderen Region	1.9	1.7
99	keine Angabe oder doppelt	–	2.1
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4011$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

## 1.2 Bildungsbiografische Angaben

### 1.2.1 Klassenstufe

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: s01

Label: Jahrgang/Lehrgang

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	7. Jg.	24.1	21.6
2	8. Jg.	25.8	23.2
3	9. Jg.	23.9	21.5
4	10. Jg.	18.9	17.0
5	BQL	4.5	4.0
6	BQL/FL	2.9	2.6
9	keine Angabe oder doppelt	–	1.7
.	kein Dateneintrag	–	8.3

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4032$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.2.2 Einschulung****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s06

Label: Einschulungsjahr

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
80	1980	0.0	0.0
87	1987	0.1	0.0
88	1988	0.0	0.0
90	1990	0.1	0.0
91	1991	0.1	0.1
92	1992	0.2	0.2
93	1993	0.8	0.7
94	1994	2.5	2.2
95	1995	6.8	6.0
96	1996	19.7	17.4
97	1997	25.4	22.3
98	1998	25.1	22.1
99	1999	17.9	15.8
0	2000	1.1	1.0
1	2001	0.1	0.1
2	2002	0.1	0.0
3	2003	0.0	0.0
55	keine Angabe oder doppelt	–	3.5
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3948$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.2.3 Einschulung (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s06\_FDZ

Label: Einschulungsjahr (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
92	1992 und früher	0.5	0.4
93	1993	0.8	0.7
94	1994	2.5	2.2
95	1995	6.8	6.0
96	1996	19.7	17.4
97	1997	25.4	22.3
98	1998	25.1	22.1
99	1999	17.9	15.8
0	2000 und später	1.3	1.2
55	keine Angabe oder doppelt	–	3.5
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3948$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.2.4 Sonderpaedagogische Foerderung (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s07\_FDZ

Label: Beginn sonderpaedagogische Foerderung Lernen (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
91	1991 und früher	0.2	0.2
92	1992	0.0	0.0
93	1993	0.2	0.1
94	1994	0.3	0.3
95	1995	0.7	0.6
96	1996	4.4	3.7
97	1997	7.9	6.7
98	1998	13.8	11.6
99	1999	14.4	12.1
0	2000	14.5	12.2
1	2001	13.0	11.0
2	2002	10.8	9.1
3	2003	8.8	7.5
4	2004	6.6	5.6
5	2005	3.7	3.1
6	2006	0.5	0.4
55	keine Angabe oder doppelt	–	7.3
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3778$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.2.5 Sonderpädagogische Förderung****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s08

Label: Wann Ueberweisung Schule fuer Lernbehinderte

Instruktion: Wann erfolgte eine Überweisung in eine Schule für Lernbeh.

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
90	1990	0.0	0.0
91	1991	0.1	0.0
92	1992	0.0	0.0
93	1993	0.1	0.1
94	1994	0.2	0.2
95	1995	0.6	0.5
96	1996	3.2	2.4
97	1997	6.2	4.5
98	1998	11.5	8.4
99	1999	13.3	9.8
0	2000	14.0	10.3
1	2001	15.0	11.0
2	2002	11.9	8.7
3	2003	10.0	7.3
4	2004	8.1	6.0
5	2005	5.1	3.8
6	2006	0.5	0.4
55	keine Angabe oder doppelt	–	18.4
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3283$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**1.2.6 Sonderpaedagogische Foerderung (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s08\_FDZ

Label: Wann Ueberweisung Schule fuer Lernbehinderte (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
93	1993 und früher	0.2	0.2
94	1994	0.2	0.2
95	1995	0.6	0.5
96	1996	3.2	2.4
97	1997	6.2	4.5
98	1998	11.5	8.4
99	1999	13.3	9.8
0	2000	14.0	10.3
1	2001	15.0	11.0
2	2002	11.9	8.7
3	2003	10.0	7.3
4	2004	8.1	6.0
5	2005	5.1	3.8
6	2006	0.5	0.4
55	(kein Label vergeben)	–	18.4
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3283$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 1.3 Angaben auf dem letzten Zeugnis

#### 1.3.1 Zeugnisnoten

##### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = 1; 2 = 2; 3 = 3; 4 = 4; 5 = 5; 6 = 6

Fehlende Werte: 7 = keine Noten im Zeugnis/Berichtszeugnis ohne Noten; 9 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag

Instruktion: Noten im letzten Zeugnis

Variablen	Labels
s091	letzte Zeugnisnote Deutsch
s092	letzte Zeugnisnote Mathe
s093	letzte Zeugnisnote Nawi
s094	letzte Zeugnisnote Arbeitslehre

##### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
s091	3950	3.25	0.95
s092	3948	3.24	1.07
s093	3610	3.12	0.98
s094	3734	2.76	0.92

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

##### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte						Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	6	7	9	.
s091	1.2	18.5	34.0	26.9	6.7	0.8	1.0	2.5	8.4
s092	2.9	20.1	29.8	24.7	9.1	1.5	1.0	2.6	8.4
s093	2.1	19.7	31.9	20.6	5.4	0.8	4.1	7.0	8.4

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*



## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 1 LEHRKRÄFTEANGABEN

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte						Fehlende Werte		
	1	2	3	4	5	6	7	9	.
s094	4.8	29.3	34.3	11.9	2.5	0.6	3.0	5.3	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 1.3.2 Fehltage

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: s101

Label: Fehltage 2005/Junizeugnis

Fehlende Werte: 99 = keine Angabe; . = kein Dateneintrag

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
s101	3727	9.84	12.08	0.0	98.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.3.3 Fehltage****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s102

Label: Fehltage 2006/Januarzeugnis

Fehlende Werte: 99 = keine Angabe; . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s102	3967	10.52	12.33	0.0	98.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.3.4 Verspaetungen****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s111

Label: Verspaetungen 2005/Junizeugnis

Fehlende Werte: 99 = keine Angabe; . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s111	3684	2.89	6.80	0.0	92.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.3.5 Verspaetungen****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s112

Label: Verspaetungen 2006/Januarzeugnis

Fehlende Werte: 99 = keine Angabe; . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s112	3901	3.82	7.37	0.0	98.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

## 1.4 Teilnahme an Betriebspraktikum und Schülerfirma

### 1.4.1 Betriebspraktikum

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: s1201

Label: Zeit/Betriebspraktikum Jahrg\_08

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Tage/Jahr)

Fehlende Werte: 99 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
s1201	2418	11.25	7.06	0.0	42.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.2 Betriebspraktikum****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1202

Label: Zeit/Betriebspraktikum Jahrg\_09

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Tage/Jahr)

Fehlende Werte: 99 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1202	1804	23.13	12.62	0.0	90.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.3 Betriebspraktikum****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1203

Label: Zeit/Betriebspraktikum Jahrg\_10

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Tage/Jahr)

Fehlende Werte: 99 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1203	984	24.75	17.89	0.0	90.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.



**1.4.4 Betriebspraktikum****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1204

Label: Zeit/Betriebspraktikum Jahrg\_BQL

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Tage/Jahr)

Fehlende Werte: 99 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1204	469	8.26	12.83	0.0	55.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.5 Betriebspraktikum****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1205

Label: Zeit/Betriebspraktikum Jahrg\_BQL/FL

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Tage/Jahr)

Fehlende Werte: 99 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1205	407	4.97	8.94	0.0	45.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.6 Schuelerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1206

Label: Zeit/Schuelerfirmen Jahrg\_08

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Stunden/Jahr)

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1206	1512	74.37	99.88	0.0	504.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.7 Schuelerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1207

Label: Zeit/Schuelerfirmen Jahrg\_09

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Stunden/Jahr)

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1207	1435	185.05	141.18	0.0	600.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.8 Schuelerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1208

Label: Zeit/Schuelerfirmen Jahrg\_10

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Stunden/Jahr)

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1208	930	187.58	171.12	0.0	600.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.9 Schuelerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1209

Label: Zeit/Schuelerfirmen Jahrg\_BQL

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Stunden/Jahr)

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1209	431	7.93	47.50	0.0	600.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.10 Schuelerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s1210

Label: Zeit/Schuelerfirmen Jahrg\_BQL/FL

Instruktion: Wie viel Zeit wurde in Betrieben und in Schülerfirmen verbracht? (Stunden/Jahr)

Fehlende Werte: 999 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s1210	434	19.59	115.12	0.0	720.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**1.4.11 Betriebspraktikum****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s13

Label: Organisation Betriebspraktikum

Instruktion: Wie wird das Betriebspraktikum im laufenden Schuljahr 2005/06 organisiert?

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Blockpraktikum	91.9	60.3
2	Praxistage	3.5	2.3
3	Kombination	4.6	3.0
9	keine Angabe oder doppelt	–	26.0
.	kein Dateneintrag	–	8.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 2941$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.



**1.4.12 Schuelerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s14

Label: Unterrichtsstunden in Schuelerfirmen pro Woche

Instruktion: Wie viele Unterrichtsstunden werden derzeit pro Woche in Schülerfirmen erteilt?

Fehlende Werte: 99 = (kein Label vergeben); . = kein Dateneintrag

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
s14	2750	4.47	4.89	0.0	89.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

## 2 Schülerfragebogen

### 2.1 demografische Angaben

#### 2.1.1 Alter

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa20

Label: 20\_ Alter

Instruktion: Es folgen einige Fragen zu Ihrer Person: Alter

##### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
12	12 Jahre	0.9	0.7
13	13 Jahre	10.3	8.3
14	14 Jahre	21.0	17.0
15	15 Jahre	24.3	19.6
16	16 Jahre	22.7	18.4
17	17 Jahre	14.4	11.6
18	18 Jahre	5.2	4.2
19	19 Jahre	0.9	0.7
20	20 Jahre	0.2	0.1
21	21 Jahre	0.1	0.0
22	22 Jahre	0.0	0.0
99	keine Angabe oder doppelt	–	2.8
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3618$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.1.2 Alter (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa20\_FDZ

Label: 20\_ Alter (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
12	12 Jahre	0.9	0.7
13	13 Jahre	10.3	8.3
14	14 Jahre	21.0	17.0
15	15 Jahre	24.3	19.6
16	16 Jahre	22.7	18.4
17	17 Jahre	14.4	11.6
18	über 18	6.3	5.1
99	keine Angabe oder doppelt	–	2.8
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3618$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.1.3 Geschlecht

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa21  
Label: 21\_ Geschlecht  
Instruktion: Es folgen einige Fragen zu Ihrer Person: Geschlecht

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	männlich	56.8	46.3
2	weiblich	43.2	35.3
9	keine Angabe oder doppelt	–	1.9
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3656$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.1.4 Migrationshintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa22

Label: 22\_ Staatsangehoerigkeit

Instruktion: Es folgen einige Fragen zu Ihrer Person: Staatsangehörigkeit

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	deutsch	85.1	68.8
2	eine andere	14.9	12.0
9	keine Angabe oder doppelt	–	2.7
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3619$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.1.5 Migrationshintergrund

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa23

Label: 23\_ in Deutschland geboren

Instruktion: Es folgen einige Fragen zu Ihrer Person: Wurden Sie in Deutschland geboren?

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	ja	91.3	74.5
2	nein	8.7	7.1
9	keine Angabe oder doppelt	–	1.9
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3658$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.1.6 Aufenthalt in Deutschland

#### Beschreibung der Variable

- Variablenname: fa24  
Label: 24\_ falls nein, wie lang in Deutschland  
Instruktion: Es folgen einige Fragen zu Ihrer Person: Falls Sie nicht in Deutschland geboren sind, wie viele Jahre leben Sie in Deutschland?  
Kategorien: 0 = unter 1 Jahr; 1 = 1 Jahr; 2 = 2 Jahre; 3 = 3 Jahre; 4 = 4 Jahre; 5 = 5 Jahre; 6 = 6 Jahre; 7 = 7 Jahre; 8 = 8 Jahre; 9 = 9 Jahre; 10 = 10 Jahre; 11 = 11 Jahre; 12 = 12 Jahre; 13 = 13 Jahre; 14 = 14 Jahre; 15 = 15 Jahre; 16 = 16 Jahre; 17 = 17 Jahre; 18 = 18 Jahre; 19 = 19 Jahre; 20 = 20 Jahre; 21 = 21 Jahre; 22 = 22 Jahre; 23 = 23 Jahre; 24 = 24 Jahre  
Fehlende Werte: 99 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa24	1028	12.45	4.94

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung.

### 2.1.7 Aufenthalt in Deutschland (aggregiert)

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa24\_FDZ  
Label: 24\_ falls nein, wie lang in Deutschland (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))  
Kategorien: 0 = (kein Label vergeben); 2 = unter 3 Jahre; 3 = 3 Jahre; 4 = 4 Jahre; 5 = 5 Jahre; 6 = 6 Jahre; 7 = 7 Jahre; 8 = 8 Jahre; 9 = 9 Jahre; 10 = 10 Jahre; 11 = 11 Jahre; 12 = 12 Jahre; 13 = 13 Jahre; 14 = 14 Jahre; 15 = 15 Jahre; 16 = 16 Jahre; 17 = 17 Jahre; 18 = 18 Jahre; 19 = mehr als 18 Jahre  
Fehlende Werte: 99 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
fa24_FDZ	1028	12.44	4.91

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.



**2.1.8 Sprachhintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa26

Label: 26\_ Deutsch Muttersprache

Instruktion: Ist Deutsch Ihre Muttersprache? (Mit Muttersprache ist die Sprache gemeint, die Sie zuerst in Ihrer Familie gelernt haben.)

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	ja	77.7	63.4
2	nein	22.3	18.2
9	keine Angabe oder doppelt	–	2.0
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3653$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.1.9 Sprachhintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa27  
 Label: 27\_ Muttersprache  
 Instruktion: Was ist Ihre Muttersprache?

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	75.5	59.9
2	Arabisch	6.2	4.9
3	Bosnisch	1.2	0.9
4	Griechisch	0.1	0.1
5	Englisch	0.4	0.3
6	Französisch	0.1	0.1
7	Italienisch	0.3	0.2
8	Kroatisch	0.4	0.3
9	Polnisch	1.1	0.8
10	Portugiesisch	0.2	0.2
11	Russisch	1.0	0.8
12	Serbisch	1.5	1.2
13	Spanisch	0.3	0.2
14	Türkisch	8.8	7.0
15	andere	3.0	2.4
99	keine Angabe oder doppelt	–	4.2
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3555$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.1.10 Sprachhintergrund (aggregiert)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa27\_FDZ

Label: 27\_ Muttersprache (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	75.5	59.9
2	Arabisch	6.2	4.9
3	Bosnisch	1.2	0.9
5	Englisch	0.4	0.3
7	Italienisch	0.3	0.2
8	Kroatisch	0.4	0.3
9	Polnisch	1.1	0.8
10	Portugiesisch	0.2	0.2
11	Russisch	1.0	0.8
12	Serbisch	1.5	1.2
13	Spanisch	0.3	0.2
14	Türkisch	8.8	7.0
15	andere	3.2	2.6
99	keine Angabe oder doppelt	–	4.2
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3555$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.2 Familiärer Hintergrund

### 2.2.1 Sprachhintergrund

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa28

Label: 28\_ wie viele Sprachen in Familie

Instruktion: In unserer Familie sprechen wir ... (Bitte setzen Sie nur ein Kreuz!)

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	(überwiegend) eine Sprache	74.3	59.8
2	zwei Sprachen	21.9	17.6
3	mehr als zwei Sprachen	3.9	3.1
9	keine Angabe oder doppelt	–	2.9
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3610$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.2.2 Sprachhintergrund

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa29  
 Label: 29\_ wie oft deutsch zu Haus  
 Instruktion: Wie oft sprechen Sie zu Hause deutsch?

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	fast nie	2.6	2.1
2	manchmal	9.2	7.5
3	fast immer	12.8	10.4
4	immer	75.4	61.4
9	keine Angabe oder doppelt	–	2.1
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3648$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.2.3 Kindergartenbesuch

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa25

Label: 25\_ vor der Schule in Kindergarten in Dtl

Instruktion: Waren Sie vor der Schule in Deutschland in einem Kindergarten?

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	ja	84.0	68.2
2	nein	16.0	13.0
9	keine Angabe oder doppelt	–	2.3
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3639$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.4 familiäre Situation****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa30  
 Label: 30\_ Wie wohnen sie  
 Instruktion: Wie wohnen Sie?

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Familie, Elternteil	90.6	72.0
2	Pflegefamilie	2.1	1.7
3	Verwandte	0.8	0.6
4	fester Partner	0.6	0.4
5	Freunde, Bekannte	0.3	0.2
6	allein	1.1	0.9
7	Sonstiges	4.6	3.7
9	keine Angabe oder doppelt	–	4.0
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3563$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.2.5 familiäre Situation

**Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = 1 Bruder oder Schwester; 2 = 2 Brüder oder Schwestern; 3 = 3 Brüder oder Schwestern; 4 = 4 Brüder oder Schwestern; 5 = 5 Brüder oder Schwestern; 6 = 6 Brüder oder Schwestern; 7 = 7 Brüder oder Schwestern; 8 = 8 Brüder oder Schwestern; 9 = 9 oder mehr Brüder oder Schwestern

Fehlende Werte: 0 = keine Angabe oder 0; . = kein Dateneintrag

Instruktion: Ich habe ...

Variablen	Labels
fa311	31_ Anzahl juengere Brueder
fa312	31_ Anzahl juengere Schwestern
fa313	31_ Anzahl aeltere Brueder
fa314	31_ Anzahl aeltere Schwestern

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa311	1346	1.62	1.33
fa312	1233	1.60	1.29
fa313	1582	1.68	1.32
fa314	1486	1.70	1.33

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte									Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.
fa311	20.0	6.4	2.2	0.5	0.1	0.1	0.1	0.0	0.6	53.5	16.5
fa312	18.6	5.7	1.9	0.4	0.2	0.2	0.0	0.1	0.4	56.0	16.5
fa313	22.5	7.8	2.7	1.0	0.4	0.2	0.1	0.1	0.5	48.2	16.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite



**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte									Fehlende Werte	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.
fa314	20.7	7.7	2.6	1.1	0.4	0.1	0.0	0.0	0.6	50.3	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.6 familiäre Situation****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa311\_FDZ

Label: 31\_ Anzahl juengere Brueder (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1 Bruder	23.9	20.0
2	2 Brüder	7.7	6.4
3	3 Brüder	2.6	2.2
4	4 Brüder	0.6	0.5
5	5 Brüder	0.2	0.1
6	6 Brüder	0.2	0.1
7	7 oder mehr Brüder	0.8	0.6
0	keine Angabe oder 0	64.0	53.5
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3742$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.2.7 familiäre Situation

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa312\_FDZ

Label: 31\_ Anzahl juengere Schwestern (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))'

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	keine Angabe oder 0	67.0	56.0
1	1 Schwester	22.2	18.6
2	2 Schwestern	6.9	5.7
3	3 Schwestern	2.3	1.9
4	4 Schwestern	0.5	0.4
5	5 Schwestern	0.2	0.2
6	6 Schwestern	0.2	0.2
7	7 oder mehr Schwestern	0.6	0.5
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3742$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.8 familiäre Situation****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa313\_FDZ

Label: 31\_ Anzahl aeltere Brueder (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	keine Angabe oder 0	57.7	48.2
1	1 Bruder	27.0	22.5
2	2 Brüder	9.3	7.8
3	3 Brüder	3.2	2.7
4	4 Brüder	1.2	1.0
5	5 Brüder	0.5	0.4
6	6 Brüder	0.2	0.2
7	7 oder mehr Brüder	0.8	0.6
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3742$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.9 familiäre Situation****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa314\_FDZ

Label: 31\_ Anzahl aeltere Schwestern (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	keine Angabe oder 0	60.3	50.3
1	1 Schwester	24.7	20.7
2	2 Schwestern	9.2	7.7
3	3 Schwestern	3.1	2.6
4	4 Schwestern	1.3	1.1
5	5 Schwestern	0.4	0.4
6	6 oder mehr Schwestern	0.9	0.7
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3742$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.10 Bildungshintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa331

Label: 33\_ hoechster Schulabschluss Mutter

Instruktion: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? (Bitte setzen Sie jeweils ein Kreuz für Ihre Mutter und ein Kreuz für Ihren Vater!)

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	ohne Abschluss	18.8	9.9
2	Abschluss Schule für Lernbehinderte	3.2	1.7
3	Hauptschulabschluss o.ä.	23.4	12.4
4	Realschulabschluss	31.0	16.4
5	Fachhochschulreife	3.9	2.1
6	Abitur	6.2	3.3
7	sonstiger Abschluss	13.5	7.1
9	keine Angabe oder doppelt	–	30.7
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 2365$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.11 Bildungshintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa332

Label: 33\_ hoechster Schulabschluss Vater

Instruktion: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? (Bitte setzen Sie jeweils ein Kreuz für Ihre Mutter und ein Kreuz für Ihren Vater!)

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	ohne Abschluss	14.6	6.7
2	Abschluss Schule für Lernbehinderte	2.5	1.2
3	Hauptschulabschluss o.ä.	22.9	10.5
4	Realschulabschluss	30.2	13.8
5	Fachhochschulreife	5.2	2.4
6	Abitur	7.5	3.5
7	sonstiger Abschluss	17.1	7.8
9	keine Angabe oder doppelt	–	37.6
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 2055$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.12 Bildungshintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa341

Label: 34\_ hoechster Berufsabschluss Mutter

Instruktion: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? (Bitte setzen Sie jeweils ein Kreuz für Ihre Mutter und ein Kreuz für Ihren Vater!)

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	keine abgeschlossene Ausbildung	24.1	12.0
2	abgeschlossene Lehre	38.3	19.1
3	Abschluss Berufsfachschule	8.8	4.4
4	Abschluss Fachschule	5.4	2.7
5	abgeschlossenes Studium	6.0	3.0
6	sonstiger Abschluss	17.4	8.7
9	keine Angabe oder doppelt	–	33.5
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 2239$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.



**2.2.13 Bildungshintergrund****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa342

Label: 34\_ hoechster Berufsabschluss Vater

Instruktion: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? (Bitte setzen Sie jeweils ein Kreuz für Ihre Mutter und ein Kreuz für Ihren Vater!)

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	keine abgeschlossene Ausbildung	16.3	7.1
2	abgeschlossene Lehre	41.3	18.1
3	Abschluss Berufsfachschule	8.0	3.5
4	Abschluss Fachschule	9.2	4.0
5	abgeschlossenes Studium	6.1	2.7
6	sonstiger Abschluss	19.1	8.4
9	keine Angabe oder doppelt	–	39.7
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1961$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.14 Kultureller Besitz****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa32  
 Label: 32\_ Anzahl Buecher im Elternhaus  
 Instruktion: Wie viele Bücher gibt es ungefähr in Ihrem Elternhaus bzw. dort, wo Sie aufgewachsen sind? (Zählen Sie bitte keine Zeitungen, Zeitschriften oder Schulbücher mit. Richten Sie sich danach, dass ungefähr 50 Bücher einen Meter im Bücherregal ausmachen.)

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 bis 10	32.2	25.2
2	11 bis 50	32.3	25.3
3	51 bis 100	16.8	13.1
4	101 bis 200	7.9	6.2
5	201 bis 500	5.5	4.3
6	501 bis 1000	2.8	2.2
7	mehr als 1000	2.7	2.1
9	keine Angabe oder doppelt	–	5.1
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3512$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.2.15 Wohlstands-, Kulturgüter und Bildungsressourcen****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *nein*; 1 = *ja*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Haben Sie Folgendes zu Hause? (Sie können hier mehrere Angaben machen.)

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
fa0901	01_ zu Hause,Auto
fa0902	02_ zu Hause,eigenes Zimmer
fa0903	03_ zu Hause,eigener Schreibtisch
fa0904	04_ zu Hause,Nachschlagewerke,Lexikon
fa0905	05_ zu Hause,eigene Buecher
fa0906	06_ zu Hause,Computer
fa0907	07_ zu Hause,Lernsoftware
fa0908	08_ zu Hause,Internetanschluss
fa0909	09_ zu Hause,CD-Player,MP3-Player
fa0910	10_ zu Hause,eigenes Handy
fa0911	11_ zu Hause,Tageszeitung
fa0912	12_ zu Hause,klassische CDs

**Itemanalyse**

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>
fa0901	3742	0.37	0.48
fa0902	3742	0.82	0.38
fa0903	3742	0.82	0.39
fa0904	3742	0.62	0.49
fa0905	3742	0.74	0.44
fa0906	3742	0.73	0.44
fa0907	3742	0.34	0.47
fa0908	3742	0.54	0.50
fa0909	3742	0.90	0.30
fa0910	3742	0.90	0.30

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fa0911	3742	0.35	0.48
fa0912	3742	0.38	0.49

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
fa0901	52.3	31.2	16.5
fa0902	15.0	68.6	16.5
fa0903	15.4	68.1	16.5
fa0904	32.0	51.5	16.5
fa0905	22.0	61.5	16.5
fa0906	22.3	61.2	16.5
fa0907	54.8	28.7	16.5
fa0908	38.0	45.5	16.5
fa0909	8.5	75.0	16.5
fa0910	8.5	75.0	16.5
fa0911	54.6	28.9	16.5
fa0912	51.9	31.6	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.3 Institutionelle Hintergrundmerkmale

### 2.3.1 Schülerfirmenbogen

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fs

Label: Schuelerfirmenbogen

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht teilgenommen	74.9	74.9
1	teilgenommen	25.1	25.1

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4481$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.2 Schuelerfirma

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa35  
Label: 35\_ Arbeit in Schuelerfirma  
Instruktion: Arbeiten Sie in einer Schülerfirma?

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	nein	56.7	45.1
2	ja,früher, aber jetzt nicht mehr	6.4	5.1
3	ja,zur Zeit	36.9	29.4
9	keine Angabe oder doppelt	–	3.9
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3569$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.3 Schuelerfirma

#### Beschreibung der Variable

- Variablenname: fa36  
 Label: 36\_ wie viele Schuelerfirmen in letzten 3 Jahren  
 Instruktion: In wie viel verschiedenen Schuelerfirmen haben Sie in den letzten drei Jahren gearbeitet?  
 Kategorien: 1 = 1 Schuelerfirmen; 2 = 2 Schuelerfirmen; 3 = 3 Schuelerfirmen; 4 = 4 Schuelerfirmen; 5 = 5 Schuelerfirmen; 6 = 6 Schuelerfirmen; 7 = 7 Schuelerfirmen; 8 = 8 Schuelerfirmen; 9 = 9 oder mehr Schuelerfirmen  
 Fehlende Werte: 0 = 0 Schuelerfirmen oder keine Angabe; . = kein Dateneintrag

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa36	1571	2.00	1.91

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1 Schuelerfirmen	59.0	20.7
2	2 Schuelerfirmen	21.1	7.4
3	3 Schuelerfirmen	10.3	3.6
4	4 Schuelerfirmen	2.6	0.9
5	5 Schuelerfirmen	1.1	0.4
6	6 Schuelerfirmen	0.1	0.0
7	7 Schuelerfirmen	0.1	0.0
8	8 Schuelerfirmen	0.2	0.1
9	9 oder mehr Schuelerfirmen	5.4	1.9
0	0 Schuelerfirmen oder keine Angabe	.	48.4

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
.	kein Dateneintrag	.	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1571$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.



### 2.3.4 Schülerfirma

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fs01

Label: 01\_ wie lange in Schuelerfirma

Instruktion: Wie lange arbeiten Sie bereits in einer Schülerfirma?

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	bis zu 6 Monaten	11.8	2.9
2	6 bis 12 Monate	42.6	10.5
3	1 bis 2 Jahre	32.2	7.9
4	mehr als 2 Jahre	13.4	3.3
9	keine Angabe oder doppelt	–	0.5
.	kein Dateneintrag	–	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1105$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.5 Schülerfirma

#### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: fs02  
Label: 02\_ Name der Schuelerfirma  
Instruktion: Wie heißt die Schülerfirma, in der Sie in dieser Woche arbeiten?

### 2.3.6 Schülerfirma

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fs03  
 Label: 03\_ Schuelerfirmenbereich  
 Instruktion: Meine Schülerfirma liegt im Bereich:

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nahrungsmittel	41.9	10.5
2	Textilverarbeitung	11.6	2.9
3	Gartenbau/Floristik	12.3	3.1
4	Baugewerbe/Maler	5.5	1.4
5	Holz/Metall/Elektro	9.7	2.4
6	Reinigen/Säubern	1.1	0.3
7	Fahrrad/KFZ	7.9	2.0
8	Medien	8.7	2.2
9	Sozialer Dienst	1.2	0.3
.	kein Dateneintrag	–	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1126$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.7 Ausstattung der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = ja; 2 = nein; 3 = weiß nicht

Fehlende Werte: 9 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag

Instruktion: Meine Schülerfirma hat...

Variablen	Labels
fs041	01_ Bargeldkasse
fs042	02_ Firmenkonto
fs043	03_ Firmenlogo/Firmenzeichen
fs044	04_ Firmenbriefpapier
fs045	05_ Visitenkarte
fs046	06_ Kontakte mit anderen Betrieben
fs047	07_ Kontakte mit Kunden
fs048	08_ Geschäftsfuehrer

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs041	1069	1.43	0.73
fs042	1070	1.76	0.80
fs043	1057	1.56	0.77
fs044	1031	2.03	0.74
fs045	1038	1.96	0.71
fs046	1044	1.72	0.82
fs047	1065	1.36	0.71
fs048	1074	1.32	0.67

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte			Fehlende Werte	
	1	2	3	9	.
fs041	17.0	3.4	3.4	1.3	74.9
fs042	11.2	7.1	5.5	1.2	74.9
fs043	14.3	5.2	4.0	1.5	74.9
fs044	5.9	10.5	6.6	2.1	74.9
fs045	6.4	11.3	5.5	2.0	74.9
fs046	12.0	5.8	5.5	1.8	74.9
fs047	18.3	2.3	3.2	1.4	74.9
fs048	19.1	2.0	2.8	1.2	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.8 Ausstattung der Schülerfirma

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fs041a  
Label: Anzahl SF-Ausstattungsachen  
Instruktion: Meine Schülerfirma hat...

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
fs041a	1034	4.32	2.04

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

### 2.3.9 Geschäftsführer der Schülerfirma

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fs049  
 Label: 09\_ Geschäftsfuehrer ist  
 Instruktion: Der Geschäftsführer ist: (Bitte nur ein Kreuz setzen.)  
 Kategorien: 1 = *Lehrer*; 2 = *ein Schüler*; 3 = *Lehrer,Schüler gemeinsam*; 4 = *Schüler gemeinsam*  
 Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Lehrer	34.9	8.0
2	ein Schüler	35.1	8.1
3	Lehrer,Schüler gemeinsam	19.6	4.5
4	Schüler gemeinsam	10.3	2.4
9	keine Angabe oder doppelt	–	2.2
.	kein Dateneintrag	–	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1028$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.10 Geschäftsführertätigkeit****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fs05  
 Label: 05\_ war schon Geschäftsführer Schülerfirma  
 Instruktion: Waren Sie selbst schon einmal Geschäftsführer der Schülerfirma?  
 Kategorien: 1 = *nein*; 2 = *ja*  
 Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	nein	83.4	20.1
2	ja	16.6	4.0
9	keine Angabe oder doppelt	–	1.0
.	kein Dateneintrag	–	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1082$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.



**2.3.11 Rechtsform der Schülerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fs06  
 Label: 06\_ Rechtsform Schuelerfirma  
 Instruktion: Welche Rechtsform hat Ihre Schülerfirma?  
 Kategorien: 1 = *GmbH*; 2 = *GbR*; 3 = *AG*; 4 = *andere*; 5 = *weiß nicht*  
 Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	GmbH	9.9	2.4
2	GbR	0.2	0.0
3	AG	5.8	1.4
4	andere	15.2	3.7
5	weiß nicht	68.9	16.8
9	keine Angabe oder doppelt	–	0.8
.	kein Dateneintrag	–	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1091$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.12 Rechtsform der Schülerfirma****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fs06\_FDZ

Label: 06\_ Rechtsform Schuelerfirma (wegen datenschutzrechtlicher Bedenken aggregiert (FDZ))

Kategorien: 1 = *GmbH*; 3 = *AG*; 4 = *andere*; 5 = *weiß nicht*Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag***Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	GmbH	9.9	2.4
3	AG	5.8	1.4
4	andere	15.4	3.7
5	weiß nicht	68.9	16.8
9	keine Angabe oder doppelt	–	0.8
.	kein Dateneintrag	–	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1091$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.13 Produkte der Schülerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wofür sind die Produkte und Dienstleistungen der Schülerfirma bestimmt?

Variablen	Labels
fs071	01_ Verkauf an Schueler/Lehrer in Schule
fs072	02_ Verkauf an außerhalb Schule
fs073	03_ Produkte selbst mitnehmen
fs074	04_ weiß nicht

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs071	1126	0.70	0.46
fs072	1126	0.47	0.50
fs073	1126	0.14	0.35
fs074	1126	0.13	0.33

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
fs071	7.5	17.6	74.9
fs072	13.4	11.8	74.9
fs073	21.6	3.6	74.9
fs074	22.0	3.2	74.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ  
2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

**Häufigkeitsverteilung**

<b>Variablenname</b>	<b>Gültige Werte</b>		<b>Fehlende Werte</b>
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>.</b>

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.14 Arbeitsbereiche der Schülerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *nie*; 2 = *selten*; 3 = *öfters*; 4 = *sehr oft*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Nachfolgend sind einige Arbeiten, die in einer Schülerfirma anfallen können genannt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie diese Arbeiten schon ausgeführt haben!

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
fs0801	01_ in SF Rechnungen schreiben
fs0802	02_ in SF Angebote einholen
fs0803	03_ in SF Kontoauszuege pruefen
fs0804	04_ in SF Preise kalkulieren
fs0805	05_ in SF Kassenzettel,Rechnungen,Briefe ordnen
fs0806	06_ in SF Bankueberweisungen ausfuellen
fs0807	07_ in SF am Telefon mit Kunden sprechen
fs0808	08_ in SF mit Kunden im Gespraech verhandeln
fs0809	09_ in SF Einkaufe erledigen
fs0810	10_ in SF Mahnungen schreiben
fs0811	11_ in SF Kassenbuch fuehren

**Itemanalyse**

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>
fs0801	1104	2.08	1.07
fs0802	1078	2.14	1.06
fs0803	1074	1.36	0.75
fs0804	1066	2.09	1.05
fs0805	1078	2.07	1.14
fs0806	1077	1.22	0.58
fs0807	1086	1.30	0.69
fs0808	1074	1.69	0.98
fs0809	1075	2.65	1.12
fs0810	1081	1.22	0.57



**2.3.15 Zufriedenheit mit Schuelerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit in der Schülerfirma im Allgemeinen? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs091	01_ Arbeit macht Spaß
fs092	02_ kann Faehigkeiten voll nutzen
fs093	03_ ueberlegung aufzuoeren
fs094	04_ Schule ohne Schuelerfirma unvorstellbar
fs095	05_ freue mich auf Schultage mit Schuelerfirmenarbeit
fs096	06_ mit Arbeit rundum zufrieden
fs097	07_ fuehle mich in Schuelerfirma wohl

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs091	1115	3.24	0.89
fs092	1103	3.03	0.91
fs093	1094	1.79	1.03
fs094	1101	2.47	1.18
fs095	1108	2.84	1.05
fs096	1106	3.05	0.93
fs097	1108	3.07	0.96

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs091	1.7	2.3	9.0	11.8	0.2	74.9
fs092	1.9	4.2	9.8	8.7	0.5	74.9
fs093	13.4	5.4	2.9	2.7	0.7	74.9
fs094	7.2	5.3	5.3	6.7	0.6	74.9
fs095	3.8	4.6	8.1	8.3	0.4	74.9
fs096	2.1	3.9	9.5	9.3	0.4	74.9
fs097	2.3	3.5	8.9	9.9	0.4	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.



### 2.3.16 Organisation der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie ist die Arbeit in der Schülerfirma organisiert? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs101	01_ Organisation SF:festgelegter Plan
fs102	02_ Organisation SF:wurde erklart,wie SF funktioniert
fs103	03_ Organisation SF:lernen Bereiche des Betriebs kennen
fs104	04_ Organisation SF:neue Mitarbeiter von Schuelern eingearbeitet
fs105	05_ Organisation SF:lerne immer wieder etwas dazu
fs106	06_ Organisation SF:jeder weiß, was er zu tun hat

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs101	1110	2.96	1.04
fs102	1103	3.26	0.90
fs103	1096	2.88	0.99
fs104	1094	2.30	1.16
fs105	1102	3.26	0.84
fs106	1107	3.18	0.85

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs101	3.3	3.9	8.0	9.6	0.4	74.9
fs102	1.8	2.1	8.5	12.2	0.5	74.9
fs103	3.0	4.7	9.0	7.8	0.7	74.9
fs104	8.6	5.1	5.6	5.1	0.7	74.9
fs105	1.2	2.6	9.3	11.4	0.5	74.9
fs106	1.2	3.5	9.6	10.3	0.4	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.17 Betreuung der Schülerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie schätzen Sie die Betreuung durch Ihren Lehrer in der Schülerfirma ein?  
(Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs111	01_ Betreuung:erklärt,wie Fachmann denkt/handelt
fs112	02_ Betreuung:Lehrer weiß, wie Firma funktioniert
fs113	03_ Betreuung:Lehrer kennt sich mit Arbeiten aus

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs111	1106	2.76	1.02
fs112	1109	3.45	0.79
fs113	1109	3.49	0.73

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs111	3.8	5.0	9.2	6.7	0.4	74.9
fs112	1.0	1.6	7.4	14.7	0.4	74.9
fs113	0.6	1.7	7.5	15.0	0.4	74.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.18 Lehrerbeurteilung in der Schülerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie fühlen Sie sich durch Ihren Lehrer in der Schülerfirma beurteilt? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs121	01_ Beurteilung:Lehrer merkt,wenn etwas nicht verstanden
fs122	02_ Beurteilung:Lehrer weiß,welche Taetigkeit ich gut/schlecht kann
fs123	03_ Beurteilung:Lehrer kennt meine Schwierigkeiten
fs124	04_ Beurteilung:Lob bei Verbesserungen
fs125	05_ Beurteilung:Lehrer merkt Verbesserungen/Verschlechterungen
fs126	06_ Beurteilung:regelmäßige Rueckmeldungen ueber Arbeitsleistungen

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs121	1112	2.88	0.92
fs122	1104	3.21	0.88
fs123	1107	3.00	0.97
fs124	1103	3.18	0.91
fs125	1102	3.25	0.84
fs126	1100	2.85	0.97

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs121	2.5	4.8	10.8	6.8	0.3	74.9
fs122	1.4	3.2	8.9	11.2	0.5	74.9
fs123	2.5	4.1	9.0	9.1	0.4	74.9
fs124	1.6	3.5	8.3	11.2	0.5	74.9
fs125	1.2	2.8	9.4	11.2	0.5	74.9
fs126	2.7	5.3	9.4	7.2	0.6	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.19 Zeitnutzung in der Schülerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie beurteilen Sie die Zeitnutzung während der Arbeit in der Schülerfirma? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs131	01_ Zeitnutzung:Beachtung von Beteiligung aller
fs132	02_ Zeitnutzung:viel zu tun, muss anstrengen um zu schaffen
fs133	03_ Zeitnutzung:schneller fertig,zusaetzliche Arbeiten
fs134	04_ Zeitnutzung:weiß immer,was zu tun
fs135	05_ Zeitnutzung:erledige Privates waehrend der Arbeit
fs136	06_ Zeitnutzung:muss lange warten bis naechste Aufgabe

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs131	1106	3.47	0.77
fs132	1103	2.82	0.92
fs133	1097	3.09	0.90
fs134	1087	3.01	0.88
fs135	1101	2.02	0.99
fs136	1105	2.22	1.00

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs131	0.9	1.5	7.3	15.0	0.4	74.9
fs132	2.3	6.0	10.0	6.2	0.5	74.9
fs133	1.8	3.5	9.9	9.3	0.6	74.9
fs134	1.5	4.6	10.1	8.0	0.9	74.9
fs135	9.1	8.3	4.6	2.5	0.6	74.9
fs136	7.0	8.4	6.0	3.2	0.5	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.20 Fachmännisches Denken in der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*  
 Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*  
 Instruktion: Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Schülerfirma lernen, wie ein Fachmann zu denken und zu handeln? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs141	01_ fachmaenn_Denken,lerne wie Fachmann Arbeit erledigen
fs142	02_ fachmaenn_Denken,lerne worauf Fachmann achtet
fs143	03_ fachmaenn_Denken,Unterstützung/Rueckmeldung von Lehrer
fs144	04_ fachmaenn_Denken,finde Gelerntes fuer Beruf nuetzlich

#### Itemanalyse

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
fs141	1094	2.73	0.96
fs142	1101	2.84	0.94
fs143	1094	2.76	0.98
fs144	1103	3.06	1.03

Anmerkungen. *N<sub>valid</sub>* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs141	3.3	5.6	10.1	5.5	0.7	74.9
fs142	2.8	4.8	10.5	6.5	0.6	74.9
fs143	3.3	5.4	9.5	6.2	0.7	74.9
fs144	3.0	3.4	7.3	10.9	0.5	74.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*



**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.21 Vielfalt der Arbeit in der Schülerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie vielfältig und abwechslungsreich ist die Arbeit in der Schülerfirma? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs151	01_ Vielfalt,verschiedene Kenntnisse anwenden
fs152	02_ Vielfalt,Arbeit abwechslungsreich
fs153	03_ Vielfalt,immer gleiche Arbeiten
fs154	04_ Vielfalt,Arbeit immer mit selben Schuelern
fs155	05_ Vielfalt,unterschiedliche Aufgabenbereiche

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs151	1102	2.98	0.88
fs152	1097	2.93	0.90
fs153	1093	2.72	0.98
fs154	1094	3.07	1.00
fs155	1097	3.04	0.88

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs151	1.9	4.0	11.3	7.4	0.5	74.9
fs152	2.1	4.8	10.5	7.1	0.6	74.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs153	3.3	6.2	8.9	5.9	0.7	74.9
fs154	2.3	4.3	7.0	10.8	0.7	74.9
fs155	1.7	4.1	10.3	8.4	0.6	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.3.22 Anforderungen in der Schülerfirma****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Inwieweit entsprechen die gestellten Anforderungen in der Schülerfirma Ihrem jeweiligen Wissen und Können? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs161	01_ Anforderung,Anstrengung noetig
fs162	02_ Anforderung,mache Dinge,die ich schon kann
fs163	03_ Anforderung,nutze Wissen von außerhalb
fs164	04_ Anforderung,Aufgaben schaffe ich gut
fs165	05_ Anforderung,kann zeigen,was ich kann

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs161	1098	2.55	1.00
fs162	1100	2.44	1.01
fs163	1096	2.85	1.00
fs164	1093	3.20	0.75
fs165	1094	3.13	0.85

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs161	4.4	7.1	8.2	4.8	0.6	74.9
fs162	5.2	7.5	7.5	4.3	0.6	74.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs163	3.1	4.8	9.1	7.4	0.7	74.9
fs164	0.8	2.3	12.3	8.9	0.7	74.9
fs165	1.4	3.2	10.6	9.2	0.7	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.23 Selbstbestimmung in der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: In welchem Umfang können Sie im Rahmen der Schülerfirmenarbeit selbst bestimmen? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs171	01_ Selbstbestimmung,welche Arbeiten
fs172	02_ Selbstbestimmung,einzelne Arbeitsschritte
fs173	03_ Selbstbestimmung,eigene Ideen einbringen
fs174	04_ Selbstbestimmung,bei mehr Aufgaben eigene Reihenfolge
fs175	05_ Selbstbestimmung,welche Werkzeuge nutzen
fs176	06_ Selbstbestimmung,Zeiteinteilung
fs177	07_ Selbstbestimmung,Materialien
fs178	08_ Selbstbestimmung,wen um Hilfe fragen
fs179	09_ Selbstbestimmung,Aufgabenverteilung mitbestimmen

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs171	1094	2.38	1.06
fs172	1095	2.50	0.96
fs173	1080	2.81	0.99
fs174	1089	2.52	1.00
fs175	1086	2.57	1.07
fs176	1085	2.44	0.98
fs177	1086	2.45	1.04
fs178	1086	3.08	0.96
fs179	1088	1.99	1.03

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs171	6.4	6.5	7.1	4.4	0.7	74.9
fs172	4.4	7.4	8.8	3.9	0.7	74.9
fs173	3.1	5.0	9.3	6.7	1.0	74.9
fs174	4.6	7.1	7.9	4.7	0.8	74.9
fs175	5.1	6.0	7.4	5.7	0.9	74.9
fs176	4.9	7.5	8.2	3.7	0.9	74.9
fs177	5.3	7.3	6.9	4.8	0.9	74.9
fs178	2.3	3.1	9.0	9.8	0.9	74.9
fs179	10.2	6.9	4.3	2.9	0.8	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.24 Aufgabenbedeutung in der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie schätzen Sie die Bedeutung der Ihnen übertragenen Aufgaben ein? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs181	01_ Aufgabenbedeutung,meine Arbeit wichtig
fs182	02_ Aufgabenbedeutung,wichtige Aufgaben an mich uebertragen
fs183	03_ Aufgabenbedeutung,meine Arbeit fuer Funktionieren wichtig
fs184	04_ Aufgabenbedeutung,andere koennen sich verlassen
fs185	05_ Aufgabenbedeutung,Erfolg SF von meiner Arbeit abhaengig

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs181	1094	3.09	0.93
fs182	1082	2.88	0.94
fs183	1084	2.92	0.93
fs184	1088	3.01	0.96
fs185	1086	2.69	1.05

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs181	2.0	3.6	9.1	9.8	0.7	74.9
fs182	2.4	5.2	9.7	6.9	1.0	74.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*



II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ  
 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs183	2.2	5.0	9.6	7.5	0.9	74.9
fs184	2.3	4.0	9.1	8.8	0.8	74.9
fs185	4.0	6.3	7.3	6.7	0.9	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.25 Aufgabenmerkmale in der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Welche Merkmale weisen die Arbeiten in der Schülerfirma auf? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs1901	01_ Arbeit-SF,Loesungsweg selbst erarbeiten
fs1902	02_ Arbeit-SF,andere Ziele beruecksichtigen
fs1903	03_ Arbeit-SF,zahlreiche Loesungsschritte
fs1905	05_ Arbeit-SF,mehrere Loesungsmoeglichkeiten
fs1906	06_ Arbeit-SF,mehrere Loesungsmoeglichkeiten pruefen
fs1907	07_ Arbeit-SF,Entscheidung fuer Loesung begruenden
fs1908	08_ Arbeit-SF,Loesung mit Anderen diskutieren
fs1909	09_ Arbeit-SF,Arbeitsergebnisse werden aufbewahrt
fs1910	10_ Arbeit-SF,muss Folgen meiner Arbeit bedenken

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs1901	1085	2.47	0.95
fs1902	1082	2.60	0.90
fs1903	1075	2.69	0.91
fs1905	1080	2.52	0.96
fs1906	1070	2.40	0.98
fs1907	1069	2.40	0.98
fs1908	1067	2.35	1.00
fs1909	1077	2.45	1.03
fs1910	1080	2.54	0.97

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs1901	4.6	7.0	9.3	3.4	0.9	74.9
fs1902	3.1	7.2	10.1	3.8	1.0	74.9
fs1903	2.7	6.7	9.9	4.7	1.1	74.9
fs1905	4.1	7.1	8.9	3.9	1.0	74.9
fs1906	5.0	7.6	7.7	3.5	1.2	74.9
fs1907	5.2	7.1	8.3	3.3	1.3	74.9
fs1908	5.6	8.0	6.7	3.6	1.3	74.9
fs1909	5.3	7.0	7.2	4.5	1.1	74.9
fs1910	4.1	7.1	8.7	4.2	1.0	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.26 Arbeitsklima in der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*  
 Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*  
 Instruktion: Wie lässt sich das „Arbeitsklima“ in der Schülerfirma beschreiben? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs211	01_ Arbeitsklima,gegenseitige Unterstuetzung
fs212	02_ Arbeitsklima,gute Stimmung
fs213	03_ Arbeitsklima,nicht gelingen,andere auslachen
fs214	04_ Arbeitsklima,Hilfe wenn nicht allein zurecht
fs215	05_ Arbeitsklima,komme mit Mitschuelern gut aus

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs211	1098	3.24	0.87
fs212	1098	3.11	0.87
fs213	1085	1.80	0.96
fs214	1093	3.20	0.87
fs215	1093	3.34	0.85

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs211	1.6	2.3	9.1	11.4	0.6	74.9
fs212	1.5	3.4	10.4	9.2	0.6	74.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs213	12.0	7.3	2.8	2.1	0.9	74.9
fs214	1.5	2.7	9.5	10.7	0.7	74.9
fs215	1.4	2.0	8.0	13.0	0.7	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.3.27 Persönlicher Nutzen der Schülerfirma

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Was bringt Ihnen persönlich die Arbeit in der Schülerfirma? (Bitte setzen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!)

Variablen	Labels
fs2301	01_ persoen_Nutzen,gut fuer Geschaeftsleben
fs2302	02_ persoen_Nutzen,mit Geschaeftpartnern sprechen
fs2303	03_ persoen_Nutzen,alle sollten in SF arbeiten
fs2304	04_ persoen_Nutzen,insgesamt besser in Schule
fs2305	05_ persoen_Nutzen,mehr Freude an Schule
fs2306	06_ persoen_Nutzen,kann in neue Aufgaben gut einarbeiten
fs2307	07_ persoen_Nutzen,gelernt,Infos zu beschaffen
fs2308	08_ persoen_Nutzen,umfangreiche Arbeiten organisieren
fs2309	09_ persoen_Nutzen,gelernt,in Team zu arbeiten
fs2310	10_ persoen_Nutzen,verstehe besser,wozu Mathematik
fs2311	11_ persoen_Nutzen,mit PC Briefe zu schreiben
fs2312	12_ persoen_Nutzen,verstehe warum sorgfaeltig lesen

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fs2301	1104	3.02	1.04
fs2302	1100	2.71	1.03
fs2303	1096	3.31	0.84
fs2304	1093	2.86	0.94
fs2305	1098	2.58	1.07
fs2306	1094	2.97	0.88
fs2307	1093	2.56	1.08
fs2308	1086	2.84	0.93
fs2309	1092	3.20	0.90

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fs2310	1083	2.87	1.03
fs2311	1096	2.32	1.15
fs2312	1099	3.03	0.98

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fs2301	3.2	3.5	7.7	10.2	0.5	74.9
fs2302	4.0	5.7	8.3	6.6	0.6	74.9
fs2303	1.3	2.1	8.7	12.3	0.7	74.9
fs2304	2.4	5.4	9.7	6.8	0.7	74.9
fs2305	5.2	5.8	7.6	5.9	0.6	74.9
fs2306	1.8	4.3	11.1	7.2	0.7	74.9
fs2307	5.4	5.8	7.3	5.8	0.7	74.9
fs2308	2.5	5.2	10.3	6.3	0.9	74.9
fs2309	1.6	2.9	8.6	11.2	0.8	74.9
fs2310	3.3	4.7	8.1	8.1	1.0	74.9
fs2311	8.1	6.0	5.0	5.4	0.7	74.9
fs2312	2.5	3.9	8.6	9.6	0.6	74.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.4 Freizeitverhalten

### 2.4.1 Außerschulische Aktivitäten

#### Beschreibung der Items

- Kategorien: 1 = *nie oder fast nie*; 2 = *1- bis 2-mal im Monat*; 3 = *1- bis 2-mal pro Woche*;  
4 = *jeden oder fast jeden Tag*
- Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*
- Instruktion: Wie oft befassen Sie sich mit diesen Dingen außerhalb der Schule?

Variablen	Labels
fa0101	01_ außerhalb Schule,Computerspiele
fa0102	02_ außerhalb Schule,Lernprogramme
fa0103	03_ außerhalb Schule,Fernsehen,Video,DVD
fa0104	04_ außerhalb Schule,Hausaufgaben
fa0105	05_ außerhalb Schule,Buecher,Comics,Geschichten
fa0106	06_ außerhalb Schule,Spielkonsole
fa0107	07_ außerhalb Schule,Hoerspiele,Hoergeschichten
fa0108	08_ außerhalb Schule,Tageszeitung,Zeitschr_
fa0109	09_ außerhalb Schule,Jobben
fa0110	10_ außerhalb Schule,Disco
fa0111	11_ außerhalb Schule,Museum,Ausstellungen
fa0112	12_ außerhalb Schule,Theater,klass_Konzerte,Oper
fa0113	13_ außerhalb Schule,oft Popkonzerte
fa0114	14_ außerhalb Schule,Kino

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa0101	21.5	12.1	22.1	26.9	0.9	16.5
fa0102	47.8	15.4	14.0	4.2	2.0	16.5
fa0103	1.8	5.7	15.5	59.3	1.2	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*



**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa0104	9.5	6.7	20.0	45.6	1.7	16.5
fa0105	29.3	17.8	20.8	14.5	1.0	16.5
fa0106	28.0	12.1	17.9	24.3	1.2	16.5
fa0107	62.0	7.1	5.9	6.8	1.8	16.5
fa0108	20.1	15.5	25.1	21.4	1.4	16.5
fa0109	50.9	13.6	11.3	5.3	2.4	16.5
fa0110	46.4	17.4	12.8	5.3	1.5	16.5
fa0111	58.5	18.6	3.7	1.3	1.3	16.5
fa0112	70.4	8.3	2.2	1.2	1.4	16.5
fa0113	61.9	14.0	3.1	2.8	1.7	16.5
fa0114	14.5	46.9	15.5	5.6	1.0	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.4.2 Ganztagsschule

### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa03  
 Label: 03\_ auch nachmittags in Schule  
 Instruktion: Sind Sie auch nachmittags in der Schule?

### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	ja, jeden Tag	9.3	7.5
2	ja, an 2-3 Tagen	7.4	5.9
3	ja, ein Mal in der Woche	9.5	7.6
4	nein	73.7	59.1
9	(kein Label vergeben)	–	3.3
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3592$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.4.3 Teilnahme an Freizeitangeboten

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = ja; 2 = nein

Fehlende Werte: 9 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag

Instruktion: Besuchen Sie Freizeitangebote außerhalb der Schule?

Variablen	Labels
fa021	01_ Freizeit,Sport
fa022	02_ Freizeit,Musik-/Kunstkurs
fa023	03_ Freizeit,Kirchengemeinde,Religionsgemeinschaft
fa024	04_ Freizeit,Jugendzentrum
fa025	05_ Freizeit,Sonstiges

#### Itemanalyse

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
fa021	3687	1.33	0.47
fa022	3673	1.90	0.29
fa023	3665	1.86	0.34
fa024	3663	1.67	0.47
fa025	3605	1.43	0.50

Anmerkungen. *N<sub>valid</sub>* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte	
	1	2	9	.
fa021	55.1	27.2	1.2	16.5
fa022	7.9	74.1	1.5	16.5
fa023	11.2	70.6	1.7	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte	
	1	2	9	.
fa024	27.3	54.4	1.8	16.5
fa025	45.5	35.0	3.1	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.5 Computernutzung

### 2.5.1 Mediennutzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fag1r

Label: Mediennutzung: Computerbezogene Motivation

Anzahl der Items: 6

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = trifft nicht zu; 2 = trifft eher nicht zu; 3 = trifft eher zu; 4 = trifft voll zu

Fehlende Werte: 9 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag

Instruktion: Wie denken Sie über den Computer?

Variablen	Labels
fa121	01_ PC-Einstellung,Umgang großer Spaß
fa122	02_ PC-Einstellung,besser lernen als mit Buechern
fa123	03_ PC-Einstellung,Text lieber am PC schreiben
fa124	04_ PC-Einstellung,Beschaeftigung hilft fuer spaeter/Beruf
fa125	05_ PC-Einstellung,eigener PC sehr wichtig
fa126	06_ PC-Einstellung,in Schule gern haeufiger am PC

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$r_{pw}$
fa121	3691	3.47	0.83	.60
fa122	3663	2.91	1.09	.59
fa123	3661	3.15	1.11	.54
fa124	3644	3.07	1.01	.54
fa125	3665	3.28	0.96	.55
fa126	3675	3.19	1.02	.57

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfte  $r_{pw}$  handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa121	4.2	5.6	20.2	52.4	1.1	16.5
fa122	12.5	15.4	21.0	32.8	1.8	16.5
fa123	12.1	8.9	15.4	45.2	1.8	16.5
fa124	8.7	12.1	24.7	35.7	2.2	16.5
fa125	6.7	8.9	20.7	45.5	1.7	16.5
fa126	8.5	11.0	18.7	43.9	1.5	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$	$\alpha$
fag1r	3702	10.00	2.00	3.9	12.3	.80

*Anmerkungen.*  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum;  $\alpha$  = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens NA Items einen gültigen Wert aufweisen ( $N_{valid}$ ). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

### 2.5.2 Mediennutzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fag1Konf

Label: Konfidenzintervall Computermotivation

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
fag1Konf	4481	1.74	0.00	1.7	1.7

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 2.5.3 Mediennutzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fag2r  
 Label: Mediennutzung: Computerbezogenes Fähigkeitskonzept  
 Anzahl der Items: 10

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*  
 Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*  
 Anmerkungen: Gruppe 1 (basale Anwendungen): Items 1, 2, 3 und 4  
 Gruppe 2 (grundlegende Anwendungen): Items 5, 6 und 7  
 Gruppe 3 (weiterführende Anwendungen): Items 8, 9 und 10  
 Instruktion: Wie gut können Sie mit dem Computer umgehen?

Variablen	Labels
fa1101	01_ PC-Koennen,Texte schreiben/ausdrucken
fa1102	02_ PC-Koennen,Spiele aufrufen/spielen
fa1103	03_ PC-Koennen,DVD einlegen/Filme ansehen
fa1104	04_ PC-Koennen,Bilder malen
fa1105	05_ PC-Koennen,Tabelle erstellen
fa1106	06_ PC-Koennen,CDs brennen
fa1107	07_ PC-Koennen,kl_ Praesentation
fa1108	08_ PC-Koennen,Werkzeugmaschine steuern
fa1109	09_ PC-Koennen,Videos,Fotos,Filme bearbeiten
fa1110	10_ PC-Koennen,Programme installieren

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$r_{pw}$
fa1101	3692	3.52	0.83	.51
fa1102	3681	3.59	0.80	.49



## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fa1103	3681	3.46	0.95	.54
fa1104	3680	3.54	0.85	.49
fa1105	3671	3.23	1.01	.58
fa1106	3663	2.85	1.25	.62
fa1107	3619	2.41	1.18	.59
fa1108	3589	1.76	1.01	.42
fa1109	3651	2.73	1.24	.66
fa1110	3670	3.08	1.16	.62

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfe  $r_{pw}$  handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa1101	4.4	4.6	17.0	56.4	1.1	16.5
fa1102	4.2	3.7	14.0	60.3	1.4	16.5
fa1103	7.0	5.6	11.7	57.8	1.4	16.5
fa1104	5.0	4.7	13.7	58.7	1.4	16.5
fa1105	8.3	9.6	18.7	45.2	1.6	16.5
fa1106	19.8	12.1	10.7	39.1	1.8	16.5
fa1107	25.1	18.8	15.6	21.3	2.7	16.5
fa1108	44.4	19.3	7.8	8.5	3.4	16.5
fa1109	21.3	12.9	13.9	33.4	2.0	16.5
fa1110	14.1	9.9	12.8	45.0	1.6	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$	$\alpha$
fag2r	3712	10.00	2.00	4.1	12.9	.85

*Anmerkungen.*  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum;  $\alpha$  = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens NA Items einen gültigen Wert aufweisen ( $N_{valid}$ ). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

#### 2.5.4 Mediennutzung

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: fag2Konf

Label: Konfidenzintervall Computerfaehigkeit

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
fag2Konf	4481	1.52	0.00	1.5	1.5

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**2.5.5 Vermittlungsinstanz computerbezogener Kenntnisse****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *nein*; 1 = *ja*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wer hat Ihnen gezeigt, wie man mit einem Computer umgeht? (Sie können hier mehrere Angaben machen.)

Variablen	Labels
fa101	01_ PC-Umgang von Lehrer
fa102	02_ PC-Umgang von Mutter
fa103	03_ PC-Umgang von Vater
fa104	04_ PC-Umgang von Geschwister
fa105	05_ PC-Umgang von Freunden
fa106	06_ PC-Umgang mir selbst beigebracht

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa101	3742	0.50	0.50
fa102	3742	0.20	0.40
fa103	3742	0.33	0.47
fa104	3742	0.31	0.46
fa105	3742	0.46	0.50
fa106	3742	0.43	0.49

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	
fa101	41.7	41.8	16.5
fa102	66.6	16.9	16.5
fa103	56.3	27.2	16.5
fa104	57.8	25.7	16.5
fa105	45.2	38.3	16.5
fa106	47.9	35.6	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.5.6 Computernutzung in der Schule

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *nie oder fast nie*; 2 = *1- bis 2-mal im Monat*; 3 = *1- bis 2-mal pro Woche*;  
4 = *jeden oder fast jeden Tag*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie häufig nutzen Sie den Computer in der Schule?

Variablen	Labels
fa131	01_ Schule-PC,im Unterricht im PC-Raum
fa132	02_ Schule-PC,in Arbeitslehrewerkstatt
fa133	03_ Schule-PC,außerhalb Unterricht in Schule
fa134	04_ Schule-PC,nachmittags in Freizeit

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa131	3658	2.32	0.96
fa132	3573	1.53	0.88
fa133	3579	1.40	0.83
fa134	3630	2.45	1.30

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa131	23.3	14.4	38.5	5.4	1.9	16.5
fa132	56.0	8.1	12.9	2.8	3.8	16.5
fa133	62.7	6.3	7.2	3.7	3.6	16.5
fa134	31.6	8.0	14.6	26.8	2.5	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ  
2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.5.7 Computernutzung im Unterricht****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *nie oder fast nie*; 2 = *1- bis 2-mal im Monat*; 3 = *1- bis 2-mal pro Woche*;  
4 = *jeden oder fast jeden Tag*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Anmerkungen: "Üben und Nachschlagen": Items 1, 2 und 4  
Produktive Nutzung": Items 3, 5, 6 und 7  
"Vertiefte produktive Nutzung": Items 8 und 9

Instruktion: Ich nutze den Computer im Unterricht, um ...

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
fa141	01_ Unterricht-PC,Matheaufgaben ueben
fa142	02_ Unterricht-PC,Deutschaufgaben ueben
fa143	03_ Unterricht-PC,Bewerbung Praktikum/Ausbildung
fa144	04_ Unterricht-PC,CD-ROM nachschlagen
fa145	05_ Unterricht-PC,Bilder,Grafiken erstellen
fa146	06_ Unterricht-PC,Fotos bearbeiten
fa147	07_ Unterricht-PC,Praesentationen erstellen
fa148	08_ Unterricht-PC,technische Zeichnungen
fa149	09_ Unterricht-PC,Baukastenmodelle steuern

**Itemanalyse**

<b>Variablenname</b>	<b><math>N_{valid}</math></b>	<b><math>M</math></b>	<b><math>SD</math></b>
fa141	3635	1.46	0.85
fa142	3626	1.64	0.95
fa143	3609	1.95	1.08
fa144	3610	1.64	0.99
fa145	3640	1.88	1.10
fa146	3624	1.72	1.07
fa147	3614	1.52	0.90
fa148	3606	1.50	0.90
fa149	3615	1.25	0.69

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa141	59.7	9.6	7.9	3.9	2.4	16.5
fa142	51.0	12.8	11.9	5.2	2.6	16.5
fa143	39.1	16.7	14.6	10.2	3.0	16.5
fa144	53.0	10.7	10.1	6.7	2.9	16.5
fa145	44.5	12.7	13.5	10.4	2.3	16.5
fa146	51.6	9.8	10.1	9.4	2.6	16.5
fa147	56.5	11.4	7.9	4.9	2.9	16.5
fa148	58.0	9.9	7.6	5.0	3.0	16.5
fa149	69.0	5.5	3.5	2.6	2.8	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.



## 2.6 Internetnutzung

### 2.6.1 Einstellung zum Internet

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Was denken Sie über das Internet?

Variablen	Labels
fa191	01_ Einstellung Internet,mehr ueber Nutzung wissen wollen
fa192	02_ Einstellung Internet,wichtig sich auszukennen
fa193	03_ Einstellung Internet,schnell Infos finden
fa194	04_ Einstellung Internet,Infos schneller mit Buch als Netz
fa195	05_ Einstellung Internet,guter Umgang hilft im Beruf
fa196	06_ Einstellung Internet,eigener Zugang zu Haus wichtig
fa197	07_ Einstellung Internet,schwierig,richtige Infos zu finden

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa191	3625	2.42	1.19
fa192	3613	3.15	1.04
fa193	3619	3.34	0.94
fa194	3586	1.97	1.11
fa195	3593	3.05	1.06
fa196	3595	2.89	1.12
fa197	3614	1.90	1.04

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa191	26.9	13.5	19.9	20.5	2.6	16.5
fa192	10.3	7.5	22.9	39.9	2.9	16.5
fa193	7.2	4.7	22.2	46.7	2.7	16.5
fa194	38.7	16.9	12.4	12.0	3.5	16.5
fa195	11.3	9.1	24.4	35.4	3.3	16.5
fa196	14.6	11.3	22.7	31.6	3.3	16.5
fa197	39.9	17.9	14.3	8.6	2.9	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.6.2 Funktion und Häufigkeit der Internetnutzung

### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *nie oder fast nie*; 2 = *1- bis 2-mal im Monat*; 3 = *1- bis 2-mal pro Woche*;  
4 = *jeden oder fast jeden Tag*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie häufig nutzen Sie das Internet ...

Variablen	Labels
fa171	01_ Internet zu Hause
fa172	02_ Internet in Bibliothek
fa173	03_ Internet in Internetcafé
fa174	04_ Internet bei Freunden, Verwandten
fa175	05_ Internet im Jugendzentrum
fa176	06_ Internet woanders
fa1801	01_ Internet um,bestimmte Seite aufzurufen
fa1802	02_ Internet um,Fahrplaene Busse/Bahnen
fa1803	03_ Internet um,gezielt Infos suchen
fa1804	04_ Internet um,E-Mail-Adresse nutzen
fa1805	05_ Internet um,herunterzuladen
fa1806	06_ Internet um,PC-spiele spielen
fa1807	07_ Internet um,chatten
fa1808	08_ Internet um,einkaufen
fa1809	09_ Internet um,Bankkonto benutzen
fa1810	10_ Internetseiten selbst erstellen
fa1811	11_ Internet um,nach Ausbildungsplaetzen suchen

### Itemanalyse

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
fa171	3618	2.53	1.31
fa172	3502	1.26	0.65
fa173	3581	1.86	1.09
fa174	3567	2.08	1.10

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fa175	3542	1.39	0.86
fa176	3308	1.55	0.97
fa1801	3642	2.54	1.17
fa1802	3602	1.63	0.97
fa1803	3621	1.88	1.05
fa1804	3622	2.34	1.30
fa1805	3602	2.29	1.25
fa1806	3616	2.28	1.23
fa1807	3622	2.55	1.30
fa1808	3627	1.47	0.88
fa1809	3612	1.27	0.74
fa1810	3617	1.41	0.88
fa1811	3628	1.69	1.00

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa171	29.7	8.1	13.3	29.7	2.8	16.5
fa172	65.1	7.5	3.6	1.9	5.4	16.5
fa173	43.6	13.9	12.0	10.4	3.6	16.5
fa174	33.7	17.6	16.9	11.4	3.9	16.5
fa175	63.4	5.4	5.6	4.7	4.5	16.5
fa176	53.4	6.3	8.3	5.8	9.7	16.5
fa1801	22.5	15.3	20.6	22.9	2.2	16.5
fa1802	51.8	13.7	8.2	6.7	3.1	16.5
fa1803	40.9	18.0	12.7	9.2	2.7	16.5
fa1804	34.5	8.7	12.9	24.7	2.7	16.5
fa1805	32.9	12.5	13.7	21.3	3.1	16.5
fa1806	32.6	12.8	15.0	20.2	2.8	16.5
fa1807	28.4	9.0	13.9	29.5	2.7	16.5
fa1808	59.1	10.2	6.7	4.9	2.6	16.5
fa1809	69.0	4.7	3.2	3.7	2.9	16.5
fa1810	63.3	6.9	5.1	5.4	2.8	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>.</b>
fa1811	49.9	14.2	9.3	7.6	2.5	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.7 Selbstbezogenen Einstellungen

### 2.7.1 Arbeitsverhalten

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fag3r  
 Label: Selbsteinschaetzung Arbeitsverhalten  
 Anzahl der Items: 12

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = trifft nicht zu; 2 = trifft eher nicht zu; 3 = trifft eher zu; 4 = trifft voll zu  
 Fehlende Werte: 9 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag  
 Instruktion: Welche der folgenden Aussagen sind für Sie zutreffend?

Variablen	Labels
fa4201	01_ kann Ordnung halten
fa4202	02_ bin verlaesslich
fa4203	03_ probiere selbst,bevor Hilfe gesucht
fa4204	04_ andere halten mich fuer fleißig
fa4205	05_ Puenktlichkeit meine Staerke
fa4206	06_ kann gut frueh aufstehen
fa4207	07_ bin froh,dass noch Schueler
fa4208	08_ Freude,in Schule etwas selbst herzustellen
fa4209	09_ wenn etwas fuer Klasse zu tun,dann dabei
fa4210	10_ helfe gern anderen Klassenkameraden
fa4211	11_ bin bereit fuer Ausbildung anzustrengen
fa4212	12_ finde wichtig,Absprachen einzuhalten

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$r_{pw}$
fa4201	3591	3.12	0.91	.44

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fa4202	3577	3.33	0.77	.52
fa4203	3569	3.28	0.84	.42
fa4204	3543	2.82	0.93	.48
fa4205	3574	3.31	0.90	.44
fa4206	3565	3.00	1.07	.41
fa4207	3580	3.06	1.04	.43
fa4208	3548	2.85	1.01	.48
fa4209	3571	2.99	0.94	.57
fa4210	3574	3.07	0.91	.52
fa4211	3576	3.59	0.72	.49
fa4212	3581	3.39	0.80	.53

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfte  $r_{pw}$  handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa4201	5.5	12.7	28.9	33.1	3.4	16.5
fa4202	2.6	7.3	31.2	38.7	3.7	16.5
fa4203	4.3	7.0	30.6	37.8	3.9	16.5
fa4204	7.9	18.9	31.5	20.8	4.4	16.5
fa4205	4.9	9.2	22.3	43.4	3.7	16.5
fa4206	10.5	13.6	20.6	34.8	4.0	16.5
fa4207	10.1	10.8	23.3	35.7	3.6	16.5
fa4208	10.6	15.6	28.2	24.8	4.3	16.5
fa4209	7.1	14.0	31.2	27.4	3.8	16.5
fa4210	6.2	12.1	31.3	30.2	3.7	16.5
fa4211	2.4	3.5	18.7	55.2	3.7	16.5
fa4212	3.4	5.6	27.0	43.9	3.6	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$	$\alpha$
fag3r	3633	10.00	2.00	1.9	13.2	.82

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

*Anmerkungen.* *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum;  $\alpha$  = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens NA Items einen gültigen Wert aufweisen ( $N_{valid}$ ). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.



### 2.7.2 Arbeitsverhalten

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fag3Konf

Label: Konfidenzintervall Arbeitsverhalten

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
fag3Konf	4481	1.66	0.00	1.7	1.7

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.

### 2.7.3 Bewerbungen

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fa44

Label: 44\_ letzte Bewerbung wie lange zurueck

Instruktion: Wie lange liegt Ihre letzte Bewerbung zurück?

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	1 Woche	19.9	5.9
2	2 Wochen	11.3	3.3
3	3-4 Wochen	15.9	4.7
4	mehr als 4 Wochen	52.9	15.6
9	keine Angabe oder doppelt	–	54.1
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 1320$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.7.4 Bewerbungen****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa432

Label: 43\_ Anzahl muendlicher Bewerbungen

Instruktion: Wie oft haben Sie sich bereits für einen konkreten Ausbildungsplatz (eine Lehrstelle) beworben?

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Bewerbungen	69.6	34.5
2	1 Bewerbungen	14.6	7.2
3	2 bis 5 Bewerbungen	9.9	4.9
4	6 bis 10 Bewerbungen	2.7	1.4
5	11 bis 20 Bewerbungen	1.5	0.8
6	mehr als 20 Bewerbungen	1.7	0.8
9	keine Angabe oder doppelt	–	33.9
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 2222$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.7.5 Bewerbungen****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa431

Label: 43\_ Anzahl schriftlicher Bewerbungen

Instruktion: Wie oft haben Sie sich bereits für einen konkreten Ausbildungsplatz (eine Lehrstelle) beworben?

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Bewerbungen	65.1	34.0
2	1 Bewerbungen	15.2	7.9
3	2 bis 5 Bewerbungen	11.4	6.0
4	6 bis 10 Bewerbungen	3.6	1.9
5	11 bis 20 Bewerbungen	2.1	1.1
6	mehr als 20 Bewerbungen	2.5	1.3
9	keine Angabe oder doppelt	–	31.2
.	kein Dateneintrag	–	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 2342$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.7.6 Berufswunsch

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Aus welchen Gründen möchten Sie diesen Beruf ergreifen?

Variablen	Labels
fa381	01_ Berufswunsch weil,gute Bezahlung
fa382	02_ Berufswunsch weil,guenstige Arbeitszeiten
fa383	03_ Berufswunsch weil,entspricht Schulabschluss
fa384	04_ Berufswunsch weil,gute Chance auf Arbeitsplatz
fa385	05_ Berufswunsch weil,Vater, Mutter aehnlicher
fa386	06_ Berufswunsch weil,gutes Ansehen

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa381	3082	2.83	1.11
fa382	2979	2.45	1.09
fa383	2989	2.67	1.10
fa384	2996	2.87	1.06
fa385	2955	1.63	1.05
fa386	3093	3.22	0.98

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa381	12.9	9.8	21.7	24.3	14.7	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa382	17.3	15.5	19.8	13.9	17.0	16.5
fa383	14.2	12.3	21.3	18.9	16.8	16.5
fa384	10.4	11.1	22.2	23.2	16.6	16.5
fa385	45.6	7.1	5.5	7.8	17.6	16.5
fa386	7.1	5.7	21.3	34.9	14.5	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.7.7 Berufswunsch

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Welche Personen beraten Sie in Bezug auf Ihre Berufspläne?

Variablen	Labels
fa391	01_ Berufsberatung,Vater
fa392	02_ Berufsberatung,Mutter
fa393	03_ Berufsberatung,Freunde
fa394	04_ Berufsberatung,Lehrer
fa395	05_ Berufsberatung,Mitarbeiter BIZ/AfA
fa396	06_ Berufsberatung,Firmenmitarbeiter im Betriebspraktikum

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa391	3224	2.58	1.28
fa392	3299	2.94	1.16
fa393	3100	2.19	1.17
fa394	3160	2.50	1.17
fa395	3080	2.06	1.19
fa396	3061	2.01	1.16

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa391	24.6	6.9	14.6	25.9	11.6	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa392	15.2	6.8	19.1	32.5	9.9	16.5
fa393	28.7	11.7	15.6	13.2	14.3	16.5
fa394	21.5	10.7	20.1	18.2	13.0	16.5
fa395	34.1	9.1	12.9	12.6	14.8	16.5
fa396	34.5	10.0	12.5	11.3	15.2	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.



### 2.7.8 Berufswunsch

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *geringen*; 2 = *eher geringen*; 3 = *eher großen*; 4 = *großen*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Welchen Stellenwert haben folgende Medien für Ihre beruflichen Pläne?

Variablen	Labels
fa401	01_ Stellenwert Berufsplaene,Fernsehen,Radio,Internet
fa402	02_ Stellenwert Berufsplaene,Zeitungen, Zeitschriften
fa403	03_ Stellenwert Berufsplaene,Materialien AfA
fa404	04_ Stellenwert Berufsplaene,Schuelerfirma,Betriebspraktikum

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa401	3276	2.43	1.21
fa402	3194	2.14	1.10
fa403	3188	2.13	1.12
fa404	3204	2.25	1.19

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa401	24.3	12.8	16.1	20.0	10.4	16.5
fa402	27.8	16.7	15.6	11.2	12.2	16.5
fa403	28.9	16.0	14.2	12.0	12.4	16.5
fa404	28.3	12.9	14.5	15.8	12.0	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ  
2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.7.9 Berufswunsch

#### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: fa371  
Label: 37\_ größter Berufswunsch  
Variablentyp: Zeichenfolge  
Instruktion: Was ist Ihr größter Berufswunsch?

## 2.8 Schulbezogene Einstellungen

### 2.8.1 Klassenklima/soziale Unterstützung

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen für Ihre Klasse zu?

Variablen	Labels
fa061	01_ Verlassen auf Mitschueler bei Problemen
fa062	02_ Wir unterstuetzen uns gegenseitig
fa063	03_ bin mir voellig selbst ueberlassen
fa064	04_ Mitschueler helfen bei Schwierigkeiten
fa065	05_ fuehle mich wohl in Klasse

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa061	3668	2.78	1.00
fa062	3677	2.83	0.98
fa063	3651	2.34	1.10
fa064	3665	2.95	0.94
fa065	3688	3.15	1.01

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa061	11.9	16.2	31.4	22.3	1.7	16.5
fa062	9.9	17.3	31.5	23.3	1.5	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa063	24.4	20.2	21.3	15.6	2.0	16.5
fa064	7.9	14.3	33.1	26.4	1.7	16.5
fa065	8.7	10.5	22.8	40.3	1.2	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.8.2 Wirkungen von Schule

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Was haben Sie in der Schule gelernt?

Variablen	Labels
fa081	01_ gerlernt, konzentriert arbeiten u wenig ablenken lassen
fa082	02_ gerlernt, mit anderen auskommen
fa083	03_ gelernt, anderen helfen
fa084	04_ gelernt, Verantwortung uebernehmen
fa085	05_ gelernt, Aufgaben selbstaendig planen/ausfuehren

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa081	3684	3.00	0.94
fa082	3688	3.26	0.81
fa083	3665	3.17	0.88
fa084	3666	3.08	0.89
fa085	3680	3.01	0.90

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa081	7.4	13.9	32.1	28.8	1.3	16.5
fa082	4.0	7.4	34.4	36.5	1.2	16.5
fa083	5.2	10.0	32.5	34.1	1.7	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ  
 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa084	5.7	12.4	33.4	30.4	1.7	16.5
fa085	6.4	13.9	34.5	27.3	1.4	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.8.3 Soziale Integration

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie wohl fühlen Sie sich mit Ihren Mitschülern?

Variablen	Labels
fa071	01_ ich bin beliebt
fa072	02_ andere kommen mit Problemen zu mir
fa073	03_ habe gute Freunde in Klasse
fa074	04_ Mitschueler halten viel von mir
fa075	05_ Mitschueler moegen mich wie ich bin
fa076	06_ bin bei Aktivitaeten in Pausen dabei
fa077	07_ andere arbeiten gern mit mir in Arbeitsgruppen

#### Itemanalyse

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa071	3658	2.50	1.00
fa072	3675	2.25	1.02
fa073	3676	3.25	0.92
fa074	3636	2.54	0.96
fa075	3653	3.05	0.95
fa076	3674	2.86	1.00
fa077	3659	2.86	0.96

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.



**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa071	16.8	21.2	29.5	14.2	1.9	16.5
fa072	24.4	24.0	22.7	11.0	1.5	16.5
fa073	5.9	9.0	25.9	41.3	1.5	16.5
fa074	13.9	23.1	30.8	13.3	2.4	16.5
fa075	7.8	11.6	30.6	31.5	2.0	16.5
fa076	10.2	16.5	29.5	25.8	1.5	16.5
fa077	9.8	15.0	33.7	23.1	1.9	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

## 2.9 Lern- und leistungsbezogene Einstellungen und Verhaltensweisen

### 2.9.1 Erfolgsattribution

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Was braucht man Ihrer Meinung nach, um Erfolg zu haben?

Variablen	Labels
fa411	01_ fuer Erfolg wichtig,gutes Aussehen
fa412	02_ fuer Erfolg wichtig,richtiger Typ
fa413	03_ fuer Erfolg wichtig,Beziehungen
fa414	04_ fuer Erfolg wichtig,Geschlecht
fa415	05_ fuer Erfolg wichtig,Leute kennen
fa416	06_ fuer Erfolg wichtig,Ausstrahlung
fa417	07_ fuer Erfolg wichtig,Hilfe von Eltern,Verwandten
fa418	08_ fuer Erfolg wichtig,Glueck

#### Itemanalyse

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
fa411	3451	2.60	1.11
fa412	3437	2.80	1.05
fa413	3438	2.81	1.05
fa414	3400	2.05	1.12
fa415	3420	2.73	1.10
fa416	3435	3.01	1.00
fa417	3420	2.65	1.09
fa418	3485	3.34	0.92

Anmerkungen. *N<sub>valid</sub>* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa411	17.6	16.6	21.9	20.8	6.5	16.5
fa412	12.5	14.1	26.6	23.5	6.8	16.5
fa413	11.9	15.2	25.0	24.7	6.8	16.5
fa414	33.2	18.4	11.8	12.5	7.6	16.5
fa415	14.6	14.9	23.1	23.7	7.2	16.5
fa416	8.8	11.4	26.8	29.6	6.9	16.5
fa417	15.3	17.5	22.0	21.5	7.2	16.5
fa418	5.7	7.1	20.0	44.9	5.7	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 2.9.2 Selbstkonzept Deutsch

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fdg1Konf

Label: Konfidenzintervall Deutschkonzept

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
fdg1Konf	4481	1.70	0.00	1.7	1.7

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 2.9.3 Selbstkonzept Deutsch

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: fdg1r  
Label: Leistungskonzept in Deutsch  
Anzahl der Items: 35  
Anmerkungen: Für diese Skala wurden die Selbstauskünfte der Jugendlichen zu ihren Deutschleistungen, ihren Einstellungen zum Unterrichtsfach Deutsch und zu ihrem Leseverhalten faktorenanalytisch berechnet und zusammengefasst. (Hoffmann, 2009)

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = trifft nicht zu; 2 = trifft eher nicht zu; 3 = trifft eher zu; 4 = trifft voll zu  
Fehlende Werte: 9 = keine Angabe oder doppelt; . = kein Dateneintrag  
Instruktion: Wie gut sind Sie in Deutsch?

---

Variablen	Labels
fd01	Unterrichtsstoff leicht
fd02	gute Leistungen, selbst wenn länger krank
fd03	bei Anstrengung auch schwierige Aufgaben lösen
fd04	kann Lösung einer Aufgabe erklären
fd05	auch nach schlechten Noten noch gute Leistung
fd06	bei mehr Tempo Lehrer kein Hinterherkommen mehr
fd07	gute Leistungen trotz Lehrerzweifel
fd08	Deutsch eines meiner Lieblingsfächer
fd09	in Deutsch nicht so gut wie andere
fd10	Spaß an schwierigen Problemen zu arbeiten
fd11	in Deutsch nicht so klug wie andere
fd12	muss in Deutsch gut sein, damit zufrieden
fd13	Deutsch trotz Mühe schwerer als Mitschuelern
fd14	Deutsch eines meiner besten Fächer
fd15	in Deutsch gute Noten

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fd16	lese außerhalb der Schule aus Spaß
fd17	lese nur wenn ich muss
fd18	lesen langweilig
fd19	Freude ueber neues Buch
fd20	Lesen zu anstrengend
fd21	lieber fernsehen als lesen
fd22	gern Gespraechе mit anderen ueber Buecher
fd23	lesen sehr leicht
fd24	lesen in anderer Sprache leicht
fd25	lesen persoendlich wichtig
fd26	nicht so gut lesen wie Mitschueler
fd27	Lesezeit pro Woche außerhalb Schule
fd28	wie haeufig Zeitung lesen
fd29	wie haeufig Zeitschriften lesen
fd30	wie haeufig Romane lesen
fd31	wie haeufig Comics lesen
fd32	wie haeufig Sachbuecher lesen
fd33	wie haeufig Kurzgeschichten lesen
fd34	zu bestimmten Anlaessen Buecher geschenkt
fd35	wie oft Anregung Eltern zum Lesen

#### Itemanalyse

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>r<sub>pw</sub></i>
fd01	4135	2.92	0.85	.37
fd02	4115	2.76	0.88	.37
fd03	4121	3.04	0.82	.40
fd04	4111	2.82	0.85	.41
fd05	4126	2.82	0.85	.35
fd06	4126	2.40	0.92	.14
fd07	4124	2.96	0.81	.39
fd08	4138	2.58	1.05	.43
fd09	4101	2.32	0.97	.01
fd10	4116	2.63	0.95	.44
fd11	4108	2.23	0.99	.06
fd12	4104	2.88	0.99	.34

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fd13	4084	2.27	1.00	.01
fd14	4106	2.52	1.06	.43
fd15	4122	2.69	0.88	.41
fd16	4134	2.48	1.12	.39
fd17	4117	2.56	1.15	.12
fd18	4111	2.09	1.10	.21
fd19	4117	2.44	1.14	.43
fd20	4106	1.86	1.00	.07
fd21	4099	2.62	1.11	.19
fd22	4105	1.79	0.98	.38
fd23	4099	2.90	1.00	.28
fd24	4095	1.98	1.02	.24
fd25	4103	2.82	1.05	.40
fd26	4123	2.11	1.07	.03
fd27	4038	2.09	1.11	.24
fd28	4104	2.19	0.91	.17
fd29	4094	2.41	1.09	.21
fd30	4080	1.50	0.83	.29
fd31	4082	1.83	0.98	.23
fd32	4080	1.70	0.85	.33
fd33	4093	1.93	0.94	.36
fd34	4096	1.79	0.78	.31
fd35	4091	2.04	0.99	.18

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfte  $r_{pw}$  handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fd01	6.2	18.6	43.7	23.7	0.4	7.3
fd02	8.3	24.3	40.7	18.5	0.9	7.3
fd03	4.8	14.7	44.9	27.7	0.8	7.3
fd04	7.4	21.1	44.2	19.0	1.0	7.3
fd05	7.2	21.1	44.8	18.9	0.6	7.3
fd06	16.6	33.0	31.6	10.9	0.6	7.3

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fd07	5.1	16.8	46.4	23.7	0.7	7.3
fd08	18.3	23.6	28.6	21.8	0.4	7.3
fd09	22.2	28.8	29.7	10.9	1.2	7.3
fd10	13.0	25.9	35.0	18.0	0.9	7.3
fd11	26.1	29.3	25.9	10.4	1.0	7.3
fd12	10.9	18.1	33.2	29.3	1.1	7.3
fd13	25.0	28.1	26.4	11.6	1.6	7.3
fd14	19.6	24.9	26.9	20.2	1.1	7.3
fd15	9.2	26.8	39.4	16.5	0.7	7.3
fd16	24.3	21.7	23.8	22.4	0.5	7.3
fd17	23.6	18.2	24.5	25.5	0.8	7.3
fd18	37.1	23.9	15.8	15.0	1.0	7.3
fd19	25.9	22.3	20.9	22.8	0.8	7.3
fd20	44.4	24.3	14.2	8.7	1.1	7.3
fd21	20.1	20.4	25.3	25.7	1.2	7.3
fd22	48.0	23.2	12.3	8.1	1.1	7.3
fd23	10.4	19.3	30.4	31.2	1.2	7.3
fd24	38.6	26.3	16.4	10.0	1.3	7.3
fd25	12.9	20.6	27.5	30.5	1.2	7.3
fd26	36.1	22.2	21.3	12.4	0.7	7.3
fd27	36.2	25.0	13.6	15.3	2.6	7.3
fd28	21.6	40.8	19.6	9.6	1.1	7.3
fd29	23.4	26.9	21.5	19.5	1.4	7.3
fd30	60.8	18.5	7.7	4.0	1.7	7.3
fd31	44.3	26.3	12.2	8.3	1.6	7.3
fd32	46.5	29.8	10.4	4.3	1.7	7.3
fd33	36.6	31.7	15.7	7.3	1.4	7.3
fd34	35.9	42.5	9.4	3.6	1.3	7.3
fd35	33.7	29.1	19.6	8.9	1.4	7.3

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.



## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>	<b><i>α</i></b>
fdg1r	4148	10.00	2.00	3.8	13.7	.73

*Anmerkungen.* *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum;  $\alpha$  = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens NA Items einen gültigen Wert aufweisen (*N<sub>valid</sub>*). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

#### 2.9.4 Selbstkonzept Mathematik

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: fmg1Konf

Label: Konfidenzintervall Mathekzept

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
fmg1Konf	4481	1.91	0.00	1.9	1.9

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.

**2.9.5 Selbstkonzept Mathematik****Beschreibung der Variable**

Variablenname: fmg1r  
 Label: Leistungskonzept in Mathematik  
 Anzahl der Items: 15

**Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *trifft nicht zu*; 2 = *trifft eher nicht zu*; 3 = *trifft eher zu*; 4 = *trifft voll zu*  
 Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*  
 Instruktion: Wie gut sind Sie in Mathematik?

Variablen	Labels
fm01	Unterrichtsstoff leicht
fm02	gute Leistungen, selbst wenn länger krank
fm03	bei Anstrengung auch schwierige Aufgaben lösen
fm04	kann Lösung einer Aufgabe erklären
fm05	auch nach schlechten Noten noch gute Leistung
fm06	bei mehr Tempo Lehrer kein Hinterherkommen mehr
fm07	gute Leistungen trotz Lehrerzweifel
fm08	Mathe Lieblingsfach
fm09	in Mathe nicht so gut wie andere
fm10	Spaß an schwierigen Problemen zu arbeiten
fm11	in Mathe nicht so klug wie andere
fm12	muss in Mathe gut sein, damit zufrieden
fm13	Mathe fällt trotz Mühe schwerer als Mitschuelern
fm14	Mathe eines meiner besten Fächer
fm15	in Mathe gute Noten

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$r_{pw}$
---------------	-------------	-----	------	----------

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

fm01	4154	2.76	0.83	.48
fm02	4139	2.66	0.87	.41
fm03	4139	2.94	0.87	.46
fm04	4143	2.78	0.86	.39
fm05	4134	2.80	0.85	.39
fm06	4140	2.44	0.93	.09
fm07	4145	2.97	0.83	.44
fm08	4156	2.58	1.18	.45
fm09	4140	2.36	1.01	.14
fm10	4127	2.65	0.97	.40
fm11	4143	2.32	1.02	.06
fm12	4143	2.95	0.98	.30
fm13	4116	2.33	1.04	.17
fm14	4139	2.46	1.16	.47
fm15	4135	2.67	0.94	.49

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschörfte  $r_{pw}$  handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fm01	7.7	22.4	47.2	15.4	0.4	6.9
fm02	9.8	26.7	40.7	15.1	0.8	6.9
fm03	6.7	17.3	42.8	25.6	0.8	6.9
fm04	7.9	22.5	43.8	18.3	0.7	6.9
fm05	7.6	21.8	44.1	18.8	0.9	6.9
fm06	16.0	32.0	32.3	12.2	0.8	6.9
fm07	5.5	16.6	45.3	25.2	0.6	6.9
fm08	23.8	20.1	19.6	29.2	0.4	6.9
fm09	23.5	25.4	30.5	13.0	0.8	6.9
fm10	13.3	24.9	34.2	19.6	1.0	6.9
fm11	25.3	25.4	28.7	13.1	0.7	6.9
fm12	9.8	17.4	33.2	32.0	0.7	6.9
fm13	25.0	26.2	26.2	14.4	1.3	6.9
fm14	26.6	21.3	20.2	24.2	0.8	6.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fm15	12.0	25.2	36.3	18.7	0.9	6.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$	$\alpha$
fmg1r	4172	10.00	2.00	3.7	14.1	.67

*Anmerkungen.*  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum;  $\alpha$  = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens NA Items einen gültigen Wert aufweisen ( $N_{valid}$ ). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

**2.9.6 Lernunterstützung****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *nie/selten*; 2 = *wöchentlich*; 3 = *mehrmals pro Woche*; 4 = *täglich*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie oft helfen Ihnen folgende Personen bei den Hausaufgaben und/ oder bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten?

Variablen	Labels
fa051	01_ HA-Hilfe von Vater
fa052	02_ HA-Hilfe von Mutter
fa053	03_ HA-Hilfe von Geschwister
fa054	04_ HA-Hilfe von Lehrer,Erzieher
fa055	05_ HA-Hilfe von Klassenkameraden

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa051	52.7	9.9	7.2	8.1	5.6	16.5
fa052	39.7	14.1	12.0	14.1	3.6	16.5
fa053	53.0	9.1	7.6	7.6	6.3	16.5
fa054	42.5	12.6	10.1	12.9	5.4	16.5
fa055	51.4	12.2	8.6	6.9	4.4	16.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**2.9.7 Umgang mit Hausaufgaben****Beschreibung der Items**

Kategorien: 1 = *nie/selten*; 2 = *wöchentlich*; 3 = *mehrmals pro Woche*; 4 = *täglich*

Fehlende Werte: 9 = *keine Angabe oder doppelt*; . = *kein Dateneintrag*

Instruktion: Wie oft machen Sie Hausaufgaben in folgenden Fächern?

Variablen	Labels
fa041	01_ HA machen,Deutsch
fa042	02_ HA machen,Mathematik
fa043	03_ HA machen, andere Fächer
fa044	04_ HA machen, Arbeitslehre, Schuelerfirmen

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
fa041	3686	2.59	1.09
fa042	3677	2.66	1.09
fa043	3657	2.09	1.09
fa044	3618	1.85	1.10

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.
fa041	17.5	20.6	22.7	21.5	1.2	16.5
fa042	16.2	19.3	23.2	23.4	1.5	16.5
fa043	32.9	20.4	16.2	12.2	1.9	16.5
fa044	44.6	15.0	9.6	11.4	2.8	16.5

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ  
2 SCHÜLERFRAGEBOGEN

**Häufigkeitsverteilung**

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte	
	1	2	3	4	9	.

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.



### 3 Kompetenz- und Leistungstests

#### 3.1 Mathematiktest

##### 3.1.1 Itemantworten (Summenscore)

###### Beschreibung der Variable

Variablenname: mg

Label: Gesamtpunkte Mathe

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
mg	4150	13.04	5.68	0.0	32.0

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total} = 4481$ .

### 3.1.2 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: mgr

Label: Raschskala Mathematik

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
mgr	4150	100.00	25.00	-17.7	207.1

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.

### 3.1.3 Itemantworten (Einzelitems gescort)

#### Beschreibung der Items

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
dm01	01_ Mathe dichotom
dm02	02_ Mathe dichotom
dm03	03_ Mathe dichotom
dm04	04_ Mathe dichotom
dm05	05_ Mathe dichotom
dm06	06_ Mathe dichotom
dm07	07_ Mathe dichotom
dm08	08_ Mathe dichotom
dm09	09_ Mathe dichotom
dm10	10_ Mathe dichotom
dm11	11_ Mathe dichotom
dm12	12_ Mathe dichotom
dm13	13_ Mathe dichotom
dm14	14_ Mathe dichotom
dm15	15_ Mathe dichotom
dm16	16_ Mathe dichotom
dm17	17_ Mathe dichotom
dm18	18_ Mathe dichotom
dm19	19_ Mathe dichotom
dm20	20_ Mathe dichotom
dm21	21_ Mathe dichotom
dm22	22_ Mathe dichotom
dm23	23_ Mathe dichotom
dm24	24_ Mathe dichotom
dm25	25_ Mathe dichotom
dm26	26_ Mathe dichotom
dm27	27_ Mathe dichotom
dm28	28_ Mathe dichotom
dm29	29_ Mathe dichotom
dm30	30_ Mathe dichotom

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

dm31	31_ Mathe dichotom
dm32	32_ Mathe dichotom
dm33	33_ Mathe dichotom

---

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dm01	11.5	81.1	7.4
dm02	59.0	33.7	7.4
dm03	40.2	52.4	7.4
dm04	23.0	69.6	7.4
dm05	18.0	74.6	7.4
dm06	63.6	29.0	7.4
dm07	58.8	33.8	7.4
dm08	38.6	54.1	7.4
dm09	47.6	45.0	7.4
dm10	48.6	44.0	7.4
dm11	53.1	39.5	7.4
dm12	57.5	35.1	7.4
dm13	71.0	21.6	7.4
dm14	49.5	43.1	7.4
dm15	54.1	38.5	7.4
dm16	62.2	30.4	7.4
dm17	40.9	51.7	7.4
dm18	52.7	39.9	7.4
dm19	62.5	30.1	7.4
dm20	74.4	18.2	7.4
dm21	48.0	44.6	7.4
dm22	58.6	34.1	7.4
dm23	73.3	19.3	7.4
dm24	77.6	15.0	7.4
dm25	66.0	26.6	7.4
dm26	63.9	28.7	7.4
dm27	55.7	36.9	7.4
dm28	69.2	23.4	7.4

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dm29	79.7	12.9	7.4
dm30	73.8	18.8	7.4
dm31	61.9	30.7	7.4
dm32	59.3	33.3	7.4
dm33	75.3	17.4	7.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**3.1.4 Kompetenzschaetzung****Beschreibung der Variable**

Variablenname: mlogits

Label: Raschlogits Mathematik

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel &amp; Willenberg, 2000)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
mlogits	4150	-0.50	0.91	-4.8	3.4

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.2 Fähigkeit zur Informationsentnahme aus diskontinuierlichen Texten

#### 3.2.1 Itemantworten (Summenscore)

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: ig

Label: Gesamtpunkte Informationsentnahme

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
ig	4142	11.52	5.18	0.0	26.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.2.2 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: igr

Label: Raschskala Informationsentnahme

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
igr	4142	100.00	25.00	2.8	191.8

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.



### 3.2.3 Itemantworten Informationsentnahme

#### Beschreibung der Items

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
di01	01_ Information dichotom
di02	02_ Information dichotom
di03	03_ Information dichotom
di04	04_ Information dichotom
di05	05_ Information dichotom
di06	06_ Information dichotom
di07	07_ Information dichotom
di08	08_ Information dichotom
di09	09_ Information dichotom
di10	10_ Information dichotom
di11	11_ Information dichotom
di12	12_ Information dichotom
di13	13_ Information dichotom
di14	14_ Information dichotom
di15	15_ Information dichotom
di16	16_ Information dichotom
di17	17_ Information dichotom
di18	18_ Information dichotom
di191	191_Information dichotom
di192	192_Information dichotom
di193	193_Information dichotom
di194	194_Information dichotom
di195	195_Information dichotom
di196	196_Information dichotom
di197	197_Information dichotom
di20	20_ Information dichotom
di21	21_ Information dichotom
di22	22_ Information dichotom

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

#### Itemanalyse

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
di01	4142	0.26	0.44
di02	4142	0.18	0.38
di03	4142	0.43	0.49
di04	4142	0.55	0.50
di05	4142	0.49	0.50
di06	4142	0.89	0.31
di07	4142	0.76	0.42
di08	4142	0.68	0.47
di09	4142	0.52	0.50
di10	4142	0.66	0.47
di11	4142	0.53	0.50
di12	4142	0.74	0.44
di13	4142	0.22	0.42
di14	4142	0.45	0.50
di15	4142	0.25	0.43
di16	4142	0.36	0.48
di17	4142	0.33	0.47
di18	4142	0.32	0.47
di191	4142	0.52	0.50
di192	4142	0.26	0.44
di193	4142	0.11	0.31
di194	4142	0.44	0.50
di195	4142	0.47	0.50
di196	4142	0.52	0.50
di197	4142	0.25	0.43
di20	4142	0.31	0.46
di21	4142	0.19	0.39
di22	4142	0.03	0.17

Anmerkungen. *N<sub>valid</sub>* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
di01	68.4	24.0	7.6
di02	75.7	16.7	7.6
di03	52.9	39.6	7.6
di04	41.6	50.8	7.6
di05	46.7	45.7	7.6
di06	10.1	82.3	7.6
di07	21.8	70.6	7.6
di08	29.9	62.5	7.6
di09	43.9	48.5	7.6
di10	31.6	60.8	7.6
di11	43.6	48.9	7.6
di12	24.1	68.4	7.6
di13	71.8	20.6	7.6
di14	51.0	41.5	7.6
di15	69.6	22.9	7.6
di16	58.7	33.7	7.6
di17	62.3	30.1	7.6
di18	62.9	29.6	7.6
di191	44.4	48.1	7.6
di192	68.8	23.6	7.6
di193	82.3	10.2	7.6
di194	52.1	40.3	7.6
di195	48.9	43.5	7.6
di196	44.2	48.2	7.6
di197	69.7	22.7	7.6
di20	64.2	28.3	7.6
di21	75.0	17.5	7.6
di22	89.7	2.7	7.6

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 3.2.4 Kompetenzschätzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: ilogits

Label: Raschlogits Information

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
ilogits	4142	-0.44	1.12	-4.8	3.7

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.

### 3.3 kognitive Lernvoraussetzungen

#### 3.3.1 Itemantworten (Summenscore)

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: cg

Label: Punkte CFT

Quelle: Culture-Fair-Intelligence-Test - CFT 20 (Cattell & Weiß, 1963)

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
cg	4086	23.41	6.87	1.0	43.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.3.2 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: cgr

Label: Raschskala CFT

Quelle: Culture-Fair-Intelligence-Test - CFT 20 (Cattell & Weiß, 1963)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
cgr	4086	100.00	25.00	-21.2	187.9

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**3.3.3 Itemantworten (gescored)****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsch*; 1 = *richtig*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
dc101	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 1
dc102	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 2
dc103	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 3
dc104	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 4
dc105	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 5
dc106	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 6
dc107	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 7
dc108	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 8
dc109	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 9
dc110	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 10
dc111	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 11
dc112	CFT dichotom, 1_ Block, Aufgabe 12
dc201	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 1
dc202	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 2
dc203	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 3
dc204	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 4
dc205	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 5
dc206	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 6
dc207	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 7
dc208	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 8
dc209	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 9
dc210	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 10
dc211	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 11
dc212	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 12
dc213	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 13
dc214	CFT dichotom, 2_ Block, Aufgabe 14

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

dc401	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 1
dc402	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 2
dc403	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 3
dc404	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 4
dc405	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 5
dc406	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 6
dc407	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 7
dc408	CFT dichotom, 4_ Block, Aufgabe 8

---

#### Itemanalyse

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>
dc101	4086	0.84	0.37
dc102	4086	0.84	0.37
dc103	4086	0.71	0.45
dc104	4086	0.82	0.38
dc105	4086	0.55	0.50
dc106	4086	0.70	0.46
dc107	4086	0.58	0.49
dc108	4086	0.63	0.48
dc109	4086	0.39	0.49
dc110	4086	0.39	0.49
dc111	4086	0.26	0.44
dc112	4086	0.14	0.35
dc201	4086	0.90	0.30
dc202	4086	0.78	0.41
dc203	4086	0.76	0.43
dc204	4086	0.73	0.44
dc205	4086	0.44	0.50
dc206	4086	0.69	0.46
dc207	4086	0.54	0.50
dc208	4086	0.41	0.49
dc209	4086	0.21	0.41
dc210	4086	0.25	0.44
dc211	4086	0.26	0.44
dc212	4086	0.26	0.44



## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

dc213	4086	0.19	0.39
dc214	4086	0.08	0.28
dc401	4086	0.64	0.48
dc402	4086	0.65	0.48
dc403	4086	0.36	0.48
dc404	4086	0.36	0.48
dc405	4086	0.44	0.50
dc406	4086	0.38	0.49
dc407	4086	0.42	0.49
dc408	4086	0.19	0.39

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dc101	14.8	76.4	8.8
dc102	14.5	76.7	8.8
dc103	26.1	65.1	8.8
dc104	16.1	75.1	8.8
dc105	41.0	50.2	8.8
dc106	27.3	63.8	8.8
dc107	38.5	52.6	8.8
dc108	33.9	57.3	8.8
dc109	55.3	35.9	8.8
dc110	55.5	35.7	8.8
dc111	67.8	23.4	8.8
dc112	78.3	12.9	8.8
dc201	9.3	81.9	8.8
dc202	20.0	71.1	8.8
dc203	21.7	69.4	8.8
dc204	24.3	66.9	8.8
dc205	51.2	40.0	8.8
dc206	27.9	63.3	8.8
dc207	41.9	49.3	8.8

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dc208	53.6	37.6	8.8
dc209	71.8	19.4	8.8
dc210	68.0	23.2	8.8
dc211	67.4	23.8	8.8
dc212	67.6	23.6	8.8
dc213	73.7	17.5	8.8
dc214	83.6	7.6	8.8
dc401	33.0	58.2	8.8
dc402	32.1	59.1	8.8
dc403	58.4	32.8	8.8
dc404	58.2	33.0	8.8
dc405	51.1	40.1	8.8
dc406	56.4	34.8	8.8
dc407	53.3	37.9	8.8
dc408	74.2	16.9	8.8

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 3.4 Wortschatz

#### 3.4.1 Itemantworten (Summenscore Wortschatz)

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: wg

Label: Gesamtpunkte Wortschatz

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
wg	4127	8.90	3.17	0.0	14.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**3.4.2 Kompetenzschätzung Wortschatz****Beschreibung der Variable**

Variablenname: wgr

Label: Raschskala Wortschatz

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel &amp; Willenberg, 2000)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
wgr	4127	100.00	25.00	12.9	155.9

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**3.4.3 Itemantworten Wortschatztest (gescoret)****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsch*; 1 = *richtig*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
dw01	01_ Wortschatz dichotom
dw02	02_ Wortschatz dichotom
dw03	03_ Wortschatz dichotom
dw04	04_ Wortschatz dichotom
dw05	05_ Wortschatz dichotom
dw06	06_ Wortschatz dichotom
dw07	07_ Wortschatz dichotom
dw08	08_ Wortschatz dichotom
dw09	09_ Wortschatz dichotom
dw11	11_ Wortschatz dichotom
dw12	12_ Wortschatz dichotom
dw13	13_ Wortschatz dichotom
dw14	14_ Wortschatz dichotom

**Itemanalyse**

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$
dw01	4127	0.82	0.38
dw02	4127	0.64	0.48
dw03	4127	0.75	0.43
dw04	4127	0.57	0.49
dw05	4127	0.40	0.49
dw06	4127	0.58	0.49
dw07	4127	0.78	0.41
dw08	4127	0.71	0.46
dw09	4127	0.89	0.31
dw11	4127	0.84	0.37
dw12	4127	0.59	0.49

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

dw13	4127	0.46	0.50
dw14	4127	0.42	0.49

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dw01	16.5	75.6	7.9
dw02	32.9	59.2	7.9
dw03	23.2	68.9	7.9
dw04	39.4	52.7	7.9
dw05	55.6	36.5	7.9
dw06	38.9	53.2	7.9
dw07	19.9	72.2	7.9
dw08	27.1	65.0	7.9
dw09	10.1	82.0	7.9
dw11	14.9	77.2	7.9
dw12	38.2	53.9	7.9
dw13	49.3	42.8	7.9
dw14	53.5	38.6	7.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**3.4.4 Kompetenzschätzung Wortschatz****Beschreibung der Variable**

Variablenname: wlogits

Label: Raschlogits Wortschatz

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel &amp; Willenberg, 2000)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
wlogits	4127	0.80	1.33	-3.8	3.8

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.5 Lesekompetenz

#### 3.5.1 Itemantworten (Summenscore)

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: lg

Label: Gesamtpunkte Lesen

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
lg	4127	12.09	4.95	1.0	22.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.



### 3.5.2 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: lgr

Label: Raschskala Lesen

Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
lgr	4127	100.00	25.00	33.1	180.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**3.5.3 Itemantworten Lesetest (gescort)****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsch*; 1 = *richtig*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
dl01	01_ Lesen dichotom
dl02	02_ Lesen dichotom
dl03	03_ Lesen dichotom
dl04	04_ Lesen dichotom
dl05	05_ Lesen dichotom
dl06	06_ Lesen dichotom
dl07	07_ Lesen dichotom
dl08	08_ Lesen dichotom
dl09	09_ Lesen dichotom
dl10	10_ Lesen dichotom
dl11	11_ Lesen dichotom
dl12	12_ Lesen dichotom
dl13	13_ Lesen dichotom
dl14	14_ Lesen dichotom
dl15	15_ Lesen dichotom
dl16	16_ Lesen dichotom
dl17	17_ Lesen dichotom
dl18	18_ Lesen dichotom
dl19	19_ Lesen dichotom
dl20	20_ Lesen dichotom
dl21	21_ Lesen dichotom
dl22	22_ Lesen dichotom
dl23	23_ Lesen dichotom

**Itemanalyse**

<b>Variablenname</b>	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
----------------------	--------------------------	----------	-----------

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

dl01	4127	0.69	0.46
dl02	4127	0.51	0.50
dl03	4127	0.65	0.48
dl04	4127	0.54	0.50
dl05	4127	0.33	0.47
dl06	4127	0.60	0.49
dl07	4127	0.32	0.47
dl08	4127	0.42	0.49
dl09	4127	0.69	0.46
dl10	4127	0.65	0.48
dl11	4127	0.62	0.49
dl12	4127	0.44	0.50
dl13	4127	0.50	0.50
dl14	4127	0.44	0.50
dl15	4127	0.45	0.50
dl16	4127	0.48	0.50
dl17	4127	0.65	0.48
dl18	4127	0.75	0.43
dl19	4127	0.58	0.49
dl20	4127	0.48	0.50
dl21	4127	0.43	0.50
dl22	4127	0.65	0.48
dl23	4127	0.54	0.50

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dl01	28.6	63.5	7.9
dl02	45.0	47.1	7.9
dl03	32.3	59.8	7.9
dl04	42.6	49.5	7.9
dl05	61.4	30.7	7.9
dl06	36.5	55.6	7.9

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dl07	62.5	29.6	7.9
dl08	53.7	38.4	7.9
dl09	28.5	63.6	7.9
dl10	31.8	60.3	7.9
dl11	35.2	56.9	7.9
dl12	52.0	40.1	7.9
dl13	46.5	45.6	7.9
dl14	51.1	41.0	7.9
dl15	50.5	41.6	7.9
dl16	48.2	43.9	7.9
dl17	32.1	60.0	7.9
dl18	23.1	69.0	7.9
dl19	38.6	53.5	7.9
dl20	47.7	44.4	7.9
dl21	52.4	39.7	7.9
dl22	32.2	59.9	7.9
dl23	42.7	49.4	7.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 3.5.4 Kompetenzschätzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: llogits  
Label: Raschlogits Lesen  
Quelle: Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5 (Mietzel & Willenberg, 2000)

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
llogits	4127	0.28	1.15	-2.8	4.0

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.

### 3.6 Technikverständnis

#### 3.6.1 Itemantworten (Summenscore)

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: tg

Label: Gesamtpunkte Technik

Quelle: Eigenentwicklung (vgl. Duismann & Meschenmoser, 2009)

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
tg	4084	13.66	3.96	0.0	22.0

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.

**3.6.2 Kompetenzschaetzung****Beschreibung der Variable**

Variablenname: tgr

Label: Raschskala Technik

Quelle: Eigenentwicklung (vgl. Duisman &amp; Meschenmoser, 2009)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
tgr	4084	100.00	25.00	-21.0	190.6

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.6.3 Itemantworten Technikverständnis (gescoret)

#### Beschreibung der Items

Kategorien: 0 = *falsch*; 1 = *richtig*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Variablen	Labels
dt01	01_ Technik dichotom
dt02	02_ Technik dichotom
dt03	03_ Technik dichotom
dt04	04_ Technik dichotom
dt05	05_ Technik dichotom
dt06	06_ Technik dichotom
dt07	07_ Technik dichotom
dt08	08_ Technik dichotom
dt09	09_ Technik dichotom
dt10	10_ Technik dichotom
dt11	11_ Technik dichotom
dt12	12_ Technik dichotom
dt13	13_ Technik dichotom
dt14	14_ Technik dichotom
dt15	15_ Technik dichotom
dt16	16_ Technik dichotom
dt17	17_ Technik dichotom
dt18	18_ Technik dichotom
dt19	19_ Technik dichotom
dt20	20_ Technik dichotom
dt21	21_ Technik dichotom
dt22	22_ Technik dichotom
dt23	23_ Technik dichotom
dt24	24_ Technik dichotom
dt25	25_ Technik dichotom
dt26	26_ Technik dichotom



## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

#### Itemanalyse

Variablenname	<i>N<sub>valid</sub></i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
dt01	4084	0.79	0.40
dt02	4084	0.88	0.33
dt03	4084	0.69	0.46
dt04	4084	0.81	0.39
dt05	4084	0.71	0.46
dt06	4084	0.61	0.49
dt07	4084	0.70	0.46
dt08	4084	0.61	0.49
dt09	4084	0.51	0.50
dt10	4084	0.62	0.49
dt11	4084	0.36	0.48
dt12	4084	0.62	0.48
dt13	4084	0.61	0.49
dt14	4084	0.60	0.49
dt15	4084	0.68	0.47
dt16	4084	0.64	0.48
dt17	4084	0.53	0.50
dt18	4084	0.70	0.46
dt19	4084	0.80	0.40
dt20	4084	0.54	0.50
dt21	4084	0.21	0.41
dt22	4084	0.27	0.44
dt23	4084	0.31	0.46
dt24	4084	0.64	0.48
dt25	4084	0.30	0.46
dt26	4084	0.58	0.49

Anmerkungen. *N<sub>valid</sub>* gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. *M*=Mittelwert; *SD*=Standardabweichung.

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dt01	18.7	72.4	8.9
dt02	11.1	80.0	8.9
dt03	28.7	62.4	8.9
dt04	17.4	73.7	8.9
dt05	26.8	64.4	8.9
dt06	35.1	56.0	8.9
dt07	26.9	64.2	8.9
dt08	35.8	55.4	8.9
dt09	44.8	46.3	8.9
dt10	34.6	56.5	8.9
dt11	58.2	32.9	8.9
dt12	34.3	56.8	8.9
dt13	35.2	56.0	8.9
dt14	36.6	54.5	8.9
dt15	29.4	61.7	8.9
dt16	32.5	58.6	8.9
dt17	42.8	48.3	8.9
dt18	27.0	64.2	8.9
dt19	18.5	72.6	8.9
dt20	41.7	49.4	8.9
dt21	72.2	18.9	8.9
dt22	66.8	24.4	8.9
dt23	62.7	28.5	8.9
dt24	32.8	58.3	8.9
dt25	63.9	27.2	8.9
dt26	38.6	52.6	8.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

### 3.6.4 Kompetenzschätzung Technikverständnis

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: tlogits

Label: Raschlogits Technik

Quelle: Eigenentwicklung (vgl. Duismann & Meschenmoser, 2009)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
tlogits	4084	0.60	0.95	-4.0	4.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.7 Problemlösefähigkeit

#### 3.7.1 Itemantworten (Summenscore)

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: pg

Label: Gesamtpunkte Problemlösen

Quelle: Eigenentwicklung (vgl. Duismann & Meschenmoser, 2009)

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
pg	4084	8.03	3.03	0.0	14.0

Anmerkungen.  $M$  = Mittelwert;  $SD$  = Standardabweichung;  $Min.$  = Minimum;  $Max.$  = Maximum.  $N_{total}$  = 4481.

**3.7.2 Kompetenzschaetzung****Beschreibung der Variable**

Variablenname: pgr

Label: Raschskala Problem

Quelle: Eigenentwicklung (vgl. Duisman &amp; Meschenmoser, 2009)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
pgr	4084	100.00	25.00	12.8	173.5

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

**3.7.3 Itemantworten Problemlösefähigkeit (gescort)****Beschreibung der Items**

Kategorien: 0 = *falsch*; 1 = *richtig*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

<b>Variablen</b>	<b>Labels</b>
dp11	01_ Problem dichotom
dp12	02_ Problem dichotom
dp13	03_ Problem dichotom
dp21	01_ Problem dichotom
dp22	02_ Problem dichotom
dp23	03_ Problem dichotom
dp31	01_ Problem dichotom
dp32	02_ Problem dichotom
dp33	03_ Problem dichotom
dp41	01_ Problem dichotom
dp42	02_ Problem dichotom
dp43	03_ Problem dichotom
dp51	01_ Problem dichotom
dp52	02_ Problem dichotom
dp53	03_ Problem dichotom

**Itemanalyse**

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>
dp11	4084	0.20	0.40
dp12	4084	0.41	0.49
dp13	4084	0.63	0.48
dp21	4084	0.72	0.45
dp22	4084	0.58	0.49
dp23	4084	0.64	0.48
dp31	4084	0.39	0.49

## II DOKUMENTATION DER SKALEN UND VARIABLEN IM DATENSATZ

### 3 KOMPETENZ- UND LEISTUNGSTESTS

dp32	4084	0.32	0.47
dp33	4084	0.61	0.49
dp41	4084	0.84	0.37
dp42	4084	0.71	0.45
dp43	4084	0.58	0.49
dp51	4084	0.61	0.49
dp52	4084	0.55	0.50
dp53	4084	0.57	0.49

*Anmerkungen.*  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

#### Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte		Fehlende Werte
	0	1	.
dp11	73.1	18.0	8.9
dp12	53.8	37.4	8.9
dp13	34.0	57.2	8.9
dp21	25.3	65.8	8.9
dp22	38.7	52.5	8.9
dp23	32.6	58.5	8.9
dp31	55.9	35.3	8.9
dp32	62.1	29.1	8.9
dp33	35.9	55.2	8.9
dp41	14.6	76.5	8.9
dp42	26.2	64.9	8.9
dp43	38.5	52.6	8.9
dp51	35.8	55.3	8.9
dp52	41.3	49.9	8.9
dp53	38.9	52.3	8.9

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

**3.7.4 Kompetenzschaetzung****Beschreibung der Variable**

Variablenname: pKonf

Label: Konfidenzintervall Problem

Quelle: Eigenentwicklung (vgl. Duisman &amp; Meschenmoser, 2009)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
pKonf	4084	27.79	7.01	24.0	66.4

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.



### 3.7.5 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: plogits

Label: Raschlogits Problemlösen

Quelle: Eigenentwicklung (vgl. Duismann & Meschenmoser, 2009)

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
plogits	4084	0.38	1.16	-3.7	3.8

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.8 ökonomisches Verständnis

#### 3.8.1 Itemantworten (Summenscore)

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: vg

Label: Gesamtpunkte oekonomie

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
vg	4084	6.80	2.99	0.0	15.0

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.8.2 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: vgr

Label: Raschskala Oekonomie

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
vgr	4084	100.00	25.00	14.5	195.7

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.8.3 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: vKonf

Label: Konfidenzintervall Oekonomie

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
vKonf	4084	28.57	5.03	25.9	70.7

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

### 3.8.4 Kompetenzschaetzung

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: vlogits

Label: Raschlogits Oekonomie

<b>Variablenname</b>	<b><i>N<sub>valid</sub></i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Min.</i></b>	<b><i>Max.</i></b>
vlogits	4084	-0.24	1.07	-3.9	3.9

*Anmerkungen.* *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N<sub>total</sub>* = 4481.

## **4 Administrative Informationen**

### **4.1 ID-Variablen**

#### **4.1.1 Schüler-ID**

##### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: ID\_FDZ

Label: Schueler ID (FDZ)

#### 4.1.2 Schul-ID

##### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: id01

Label: Schulnummer

### 4.1.3 Klassen-ID

#### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: id02

Label: Klassennummer

Anmerkungen: Achtung, zur eindeutigen Identifikation einer Klasse muss die ID-Variablenvariable id11 genutzt werden, die sich aus Schul- und Klassen-ID zusammensetzt.



#### 4.1.4 Schülerfirmen-ID

##### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: id10

Label: Schuelerfirma

#### **4.1.5 Schul-und Klassen-ID**

##### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: id11

Label: Schul- und Klassennummer

## 4.2 Testadministration

### 4.2.1 Testform

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: id09

Label: Testform

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Testheft A	50.2	48.8
2	Testheft B	49.8	48.4
.	kein Dateneintrag	–	2.8

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4354$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

**4.2.2 Bearbeitungsgrad Schülerbogen (Lehrkraft)****Beschreibung der Variable**

Variablenname: s

Label: TN Fragen BELLA-Schuelerbogen Bearbeitung durch Klassenlehrer/innen

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Schülerbogen nicht bearbeitet	5.7	5.6
1	Schülerbogen bearbeitet	94.3	91.6
.	kein Dateneintrag	–	2.8

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4354$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

## 4.2.3 Bearbeitungsgrad der Fragebogenteile

**Beschreibung der Items**

Fehlende Werte: . = kein Dateneintrag

Variablen	Labels
bc	Bearbeitungsgrad CFT
bfa	Bearbeitungsgrad Allgemeiner Fragebogen
bfd	Bearbeitungsgrad Fragen zu Deutsch
bfm	Bearbeitungsgrad Fragen zu Mathematik
bfs	Bearbeitungsgrad Schuelerfirmenfragebogen
bi	Bearbeitungsgrad Informationsentnahme
bl	Bearbeitungsgrad Leseverstaendnis
bm	Bearbeitungsgrad Mathematiktest
bp	Bearbeitungsgrad Problemloesen
bt	Bearbeitungsgrad Technisches Verstaendnis
bv	Bearbeitungsgrad Oekonomisches Verstaendnis
bw	Bearbeitungsgrad Wortschatz

Variablenname	$N_{valid}$	$M$	$SD$	$Min.$	$Max.$
bc	4481	39.08	13.36	0.0	46.0
bfa	4481	141.73	64.36	0.0	181.0
bfd	4481	32.07	9.13	0.0	35.0
bfm	4481	13.86	3.81	0.0	15.0
bfs	1126	116.29	10.97	26.0	120.0
bi	4481	22.99	7.28	0.0	28.0
bl	4481	20.70	6.32	0.0	23.0
bm	4481	28.35	8.91	0.0	33.0
bp	4481	13.19	4.28	0.0	15.0
bt	4481	23.30	7.37	0.0	26.0
bv	4481	20.36	6.61	0.0	23.0
bw	4481	12.71	3.82	0.0	14.0

Anmerkungen.  $N_{valid}$  gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an.  $M$ =Mittelwert;  $SD$ =Standardabweichung.

### 4.3 Schulinformationen

#### 4.3.1 Klassenstufe

##### Beschreibung der Variable

Variablenname: kstufe

Label: Klassenstufe

##### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	7.	22.1	21.6
2	8.	25.4	24.8
3	9.	22.8	22.2
4	10.	17.8	17.4
5	BQL	8.8	8.6
6	BQL/FL	3.0	3.0
0	keine Angabe	–	2.4

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4373$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 4.3.2 Schulform

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: sform

Label: Schulform

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Förderschule	73.8	73.8
2	BQL	8.9	8.9
3	BQL/FL	3.1	3.1
4	IHaupt	8.2	8.2
5	IReal	0.6	0.6
6	ITechn	5.3	5.3

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4481$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

### 4.3.3 Schultyp

#### Beschreibung der Variable

Variablenname: siform

Label: FoerderIntegration

#### Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Förderschule	83.9	73.8
2	Integration	16.1	14.1
0	keine Angabe	–	12.1

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 3940$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.



**4.3.4 Stadtbezirk****Beschreibung der Variable**

Variablenname: stadt

Label: Stadtteile Berlin

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Wedding	4.2	4.2
2	Mitte	2.2	2.2
3	Tiergarten	2.3	2.3
4	Friedrichshain	6.0	6.0
5	Kreuzberg	2.8	2.8
6	Pankow	5.9	5.9
7	Weißensee	2.3	2.3
8	Prenzlauer Berg	1.8	1.8
9	Charlottenburg	5.5	5.5
10	Wilmersdorf	2.2	2.2
11	Spandau	4.0	4.0
12	Zehlendorf	1.7	1.7
13	Steglitz	2.2	2.2
14	Schöneberg	3.0	3.0
15	Tempelhof	2.5	2.5
16	Neukölln	14.3	14.3
17	Treptow	3.5	3.5
18	Köpenick	2.2	2.2
19	Marzahn	7.4	7.4
20	Hellersdorf	8.5	8.5
21	Lichtenberg	4.8	4.8
22	Hohenschönhausen	5.3	5.3

*Fortsetzung auf der nächsten Seite*

**Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
23	Reinickendorf	5.5	5.5

*Anmerkungen.* Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ( $N_{valid} = 4481$ ) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ( $N_{total} = 4481$ ) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

#### **4.4 Versionsvariable des Datensatzes**

##### **4.4.1 internes Kennzeichen (Versionierung)**

###### **Beschreibung der Variable**

Variablenname: Version\_v1\_20.05.2019

Label: internes Kennzeichen

## III Anhang

### Literaturverzeichnis

Cattell, R.B. & Weiß, R. H. (1963). *CFT 20. Kurzform*. Göttingen u. a.: Hogrefe.

Duismann, G. H. & Meschmoser, H. (2009). Technisches Verständnis und Problemlösen. In R. Lehmann & E. Hoffmann (Hrsg.), *BELLA. Berliner Erhebung arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen*" (S. 65-87). Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.

Hoffmann, E. (2009). Schulische Fachleistungen. In R. Lehmann & E. Hoffmann (Hrsg.), *BELLA. Berliner Erhebung arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen*" (S. 31-64). Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.

Lehmann, R., Gänsfuß, R. & Peek, R. (1999). *Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern an Hamburger Schulen Klassenstufe 7. Bericht über die Untersuchung im September 1998*. Hamburg: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung

Mietzel, G. & Willenberg, H. (2000). *Hamburger Schulleistungstests für die 4. und 5. Klassen – HST 4/5*. Göttingen u. a.: Hogrefe.

Dieses Dokument wurde auf Grundlage der Daten des Projekts „BELLA“ (Lehmann, R. H. & Brodesser, E., 2019) vom Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen unter Mitarbeit von Emily Groß und Claudia Neuendorf erstellt.